

 Se realizó el pasado
 24 y 25 de julio en el Melico Salazar

SEIS GRUPOS
COREOGRÁFICOS
CLASIFICARON EN
PRIMERA
CONVOCATORIA DEL
CAMPEONATO
NACIONAL

EFRÉN LÓPEZ MADRIGAL elopez@prensallbre co cr

Este año, la primera gala del Campeonato Nacional de Coreografías se lleno de sorpresas con el empate de cuatro agrupaciones durante el sábado y domingo pasados

La justificación de los jueces fue el nivel presentado, el concepto y la calidad de la puesta en escena: vestuarios, escenografía y maquillaje, lo cual les dificultó elegir exclusivamente a un solo grupo.

Los seleccionados como ganadores de la gala fueron la escuela Miguel de Cervantes y el Vocacional Monseñor Sanabria; y para el domingo la escuela Santa Catalina de Sena y el Grupo Independiente Senderos.

Además esta es la lista de los clasificados que se aseguraron un puesto para la final nacional que se disputara el 13 y 14 de noviembre: la escuela Santa Catalina de Sena y el Técnico Munseñor, entre otros

## NICOYA BAILARÁ

La próxima fecha del campeonato nacional será en Nicoya, el 7 de agosto donde se estará efectuando un demo para todos aquellos grupos de la zona en el Liceo de ese cantón guanacasteco.

La inscripción de los grupos es de 700 colones por integrante más una lata vacía de néctares Kern's.



La solicitud de farmularios y el reglamento para inscribirse lo pueden solicitar o coordinar con Alejandro Rojas, productor del evento, al 83 87 80 00.

 Es exclusivo para menores que nacieron después del 1° de enero de 1991

## UNICEF BUSCA OPINIÓN DE ADOLESCENTES PARA EL ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2011

Se desarrollarán temas como la discriminación, trabajo adolescente y educación

EFRÉN LÓPEZ MADRIGAL elopez@prensallbre.co.cs

liminar la discriminación, el trabajo adolescentes y el enseñar los derechos de los adolescentes son los retos que se pensaron para la convocatoria nacional para elaborar el Estado Mundial de la Infancia 2011.

Temas de equidad de género, igualdad, discriminación, crisis económica e impacto tecnológico son algunos de los desafíos más importantes a los que se enfrenta hoy en día el mundo y que deben vivir los jóvenes.

"Buscamos jóvenes que nos ayuden a visualizar la actualidad con temas que son comunes para ellos y que ejemplifiquen la problemática de sus generación y cómocer las entencias que tienen y lo que se debe corregir", aseguró Rita Azar, coordinadora de Participación, y desarrollo de adolescencia de la Unicef.

Hasta que no haya igualdad entre los géneros no puede haber un desarrollo sostenible. Es imposible lograr los objetivos si al mismo tiempo se discrimina a la mitad de la raza humana.

Un estudio tras otro nos ha enseñado que no existe un instrumento para el desarrollo más eficaz que la autonomía de la adolescencia. Ninguna otra política tiene las mismas posibilidades de aumentar la productividad económica o de reducir la mortalidad en la infancia y la mortalidad derivada de la maternidad.

Ninguna otra política tiene la misma fuerza para mejorar la nutrición y promover la salud, incluida la prevención del VIH/ Sida Ninguna otra política tiene el mismo poder para aumentar las posibilidades educativas de la próxima generación.

Se pedirá que los jóvenes escriban un ensayo de 300 palabras.



Las trabajos se punden entregar antes del jueves 5 agosto 2010.



## **CUENTE SU HISTORIA**

Quién puede escribir?

Adolescentes nacidos el 1º enero de 1991 o después.

i ¿Donde saldria publicado?

En el Estado Mundial de la Infancia 2011, una publicación de Unicef que tiene 30 años de hacerse y el próximo número por primera vez llevará un informe adicional hecho por adolescentes. Ahí saldría publicado si se selecciona el escrito.

¿Cómo debe ser el ensayo?

Un mensaje de hasta 50 palabras que responda a: ¿Qué le ayudaría a vivir mejor? Haga una o dos frases que expresen su experiencia para que otros puedan aprender o identificarse con su opinión.

De que puede escribir el ensayo?

¿Qué le hace sentir bien, seguro o segura de usted mismo? ¿Cuándo es que se siente a salvo? ¿Cuáles valores y derechos humanos son los más importantes para usted y por qué? ¿Qué significa equidad, igualdad y no discriminación para usted? ¿Qué significa comunidad y ciudadanía para usted? ¿Qué entiende por los términos diálogo y entendimiento mutuo? ¿Qué tema actual (como la crisis económica, pobreza, empleo juvenil, cambio climático, el impacto de la tecnología, VIH y sida, equidad de género) siente que tiene el impacto más grande en su vida? ¿Por qué?

O escriba sobre cualquier otro tópico de su elección.

