

Documento Metodológico Trabajo infantil

Área de Censos y Encuestas

Estadísticas Sociales

2004



Introducción

La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) constituye una valiosa fuente de información sobre diversos aspectos relativos a los hogares y a las personas que conforman esos hogares. Tiene especial importancia el Módulo de Empleo, en el cual se investiga sobre la fuerza de trabajo y sus características (empleo, desempleo, subempleo y los ingresos). Con la encuesta también se obtiene información complementaria acerca de los aspectos demográficos y socioeconómicos de los individuos y de los hogares. Por ejemplo, se investiga la composición de los hogares y la situación educativa de sus miembros.

Además, la encuesta se denomina de Propósitos Múltiples porque cumple la función adicional de permitir que instituciones interesadas, soliciten la inclusión de temas o módulos especiales de investigación.

En el 2002 se incluyó a esta encuesta el Módulo sobre Trabajo Infantil, el cual permitiría desarrollar el Proyecto "Encuesta sobre el Trabajo Infantil y Desarrollo de una Base de Datos sobre el Trabajo Infantil". Este proyecto fue ejecutado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos en conjunto con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, y con el apoyo financiero y técnico de la Organización Internacional del Trabajo, en el marco del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC).

Este módulo se realizó con el objetivo de proporcionar información respecto a la magnitud y características de la participación que tienen niños y niñas de 5 a 17 años en actividades económicas, recreativas, educativas y domésticas dentro del hogar; así como conocer las principales características demográficas y socioeconómicas.

Antecedentes

El Módulo de empleo de la EHPM brinda una serie de datos importantes para la población de 12 a 17 años, sin embargo, deja por fuera a la población infantil conformada por niños y niñas de 5 a 11 años. Además, las estimaciones aluden a un concepto de "trabajo" que desconoce muchas formas y condiciones de actividad laboral propias de los infantes. Es por estas razones que se ha incluido dentro de la encuesta módulos sobre Trabajo Infantil que toman en cuenta a niños y niñas 5 a 17 años, en tres ocasiones anteriores, en 1994, 1995 y 1998.

Cada módulo está estructurado para realizar un análisis integrado respecto al cuestionario central de la Encuesta de Hogares, permitiendo la correlación entre el trabajo infantil y las características socioeconómicas de los hogares.

En este sentido, la encuesta está en capacidad de permitir el análisis de los siguientes temas:

Características de la población de 5 a 17 años de edad

Distribución de la población de 5 a 17 años por sexo, según grupo de edad

Asistencia a la escuela

Principales motivos por los cuales los niños y las niñas no asisten a la escuela

Nivel de instrucción

Condición de aseguramiento

Condición de pobreza

El trabajo infantil

Dimensión del trabajo infantil

Tipos de trabajo u ocupaciones que realizan

Para quién trabajan

Edad a la que empezó a trabajar

Características de las familias

Condiciones laborales de los hogares con menores trabajadores (as) y sin menores trabajadores (as)

Características socioeconómicas del hogar

Condición de pobreza del hogar

Aspectos Metodológicos de la EHPM 2002

Los principales aspectos metodológicos de la encuesta que deben ser tomados en cuenta al hacer uso de los resultados se indican a continuación.

1. Conceptos básicos

Residente habitual: Es la persona (sola o con un grupo de personas, vinculadas o no por lazos familiares) que vive usualmente en una misma vivienda, siempre y cuando no se ausente de la misma por un período mayor de seis meses. No obstante, si la persona tiene menos de seis meses de permanecer en la vivienda, no vive en otra parte, y tiene intención de quedarse viviendo en ella, se la considera residente habitual de la misma.

Para los propósitos de la encuesta, se excluyen los hogares de ciudadanos de otros países que residen en el país en razón de su función como diplomáticos (embajadores, cónsules, encargados de negocios, etc.). Por el contrario, se incluyen los hogares de aquellos extranjeros que han residido en el país por un período mayor de seis meses y que trabajan para organismos nacionales o internacionales, para la empresa privada nacional o extranjera, o que tienen condición de pensionados rentistas.

Hogar: Es la persona sola o grupo de personas con o sin vínculos familiares, que reside habitualmente en una vivienda individual, que participa de la formación, utilización, o ambas, de un mismo presupuesto, que llevan una vida en común, y que elaboran y consumen en común sus propios alimentos. Una vivienda puede estar ocupada por uno o por varios hogares.

Informante

El informante ideal será aquella persona que, por su edad y posición en el hogar, se halla en condiciones de dar la respuesta correcta a las diferentes preguntas del cuestionario. Por lo general, el informante será el jefe(a) del hogar, su esposo(a) o compañero(a), o algún miembro del hogar mayor de 15 años.

Segmento: Es un área geográfica definida, con límites convenientes y claramente identificables en el campo, que agrupa un promedio de 60 viviendas en el área urbana y 40 en el área rural, así como a otras estructuras (iglesia, colegio, comercio, etc.) que se encuentran ubicadas en esa misma área geográfica. Dentro de ella, y de manera proporcional a su tamaño, se selecciona un número de viviendas que el entrevistador debe visitar en un tiempo dado. Por ser el segmento la unidad territorial más pequeña, con su propio código de identificación, es posible localizar e identificar a las viviendas en el campo.

Vivienda: Es la estructura física donde habitan uno o más hogares. Existen viviendas individuales y viviendas colectivas.

Conglomerados de viviendas: conjunto de viviendas, sean estas ocupadas, desocupadas o en construcción, que se definen dentro del segmento para efectos de la selección de la muestra de viviendas a entrevistar. Para esta encuesta se definieron conglomerados de tres viviendas.

Mapa o Croquis: El mapa o croquis es un dibujo del área geográfica o segmento que contiene, además, todas las estructuras que abarca (viviendas, establecimientos, escuelas, iglesias, plazas, caminos, puentes, etc.). Sirve de guía para organizar el recorrido por el segmento y para realizar la entrevista en todas las viviendas que han sido seleccionadas, y que aparecen

Zona

Responde a la clasificación de "urbana" o "rural" que bajo ciertos criterios se asignan a los segmentos censales de acuerdo a su grado de urbanización.

En encuestas anteriores al año 2000, se consideraban "Urbanas" las zonas con grado de urbanización Urbana, y "Rurales" las que tenían la calificación de Periferia Urbana, Rural Concentrado y Rural Disperso. A partir del Censo del 2000, y considerando que en la Periferia Urbana predominan características que se asemejan más a la de una zona Urbana, se decidió unir esta con la categoría Urbana. Por lo anterior, y para mantener comparabilidad en las clasificaciones del Censo y de la Encuesta, a partir de la Encuesta del año 2000, se aplica la siguiente clasificación en la tabulación de los datos:

Urbana: se incluye bajo esta categoría a aquellos segmentos clasificados con grado de urbanización "urbana" y "periferia urbana".

Rural: se incluye bajo esta categoría a aquellos segmentos clasificados con grado de urbanización "rural concentrado" y "rural disperso".

Grado de urbanización

Se refiere al grado de urbanización asignado a cada uno de los segmentos censales, de acuerdo con los siguientes criterios:

Urbana: se clasifican bajo esta categoría los centros administrativos de los cantones del país; esto es, parte o todo el distrito primero de cada cantón, además de otras áreas adyacentes, las cuales se demarcan con criterio físico y funcional tomando en cuenta elementos tangibles como: cuadrantes, calles, aceras, luz eléctrica, servicios urbanos, etc.

Periferia urbana: se clasifican bajo esta categoría aquellas zonas que pertenecen a las áreas localizadas entre el límite del cuadrante urbano y la poligonal envolvente del área urbana (áreas que aunque no se encuentran dentro del cuadrante urbano, presentan características similares a las de estas zonas y se les considera como áreas en transición de rural a urbano).

Rural concentrado: se clasifican bajo esta categoría todos aquellos centros poblados no ubicados en las categorías anteriores y que reúnen las siguientes características:

- El suelo está ocupado predominantemente por actividades no agropecuarias.
- Tienen 50 o más viviendas agrupadas o contiguas, en general la distancia entre ellas no es mayor a los 20 metros.

- Disponen de algún servicio de infraestructura como electricidad domiciliaria, agua potable o teléfono.
- Cuentan con algunos servicios como escuela, iglesia, centro de salud, puestos de salud, guardia rural, etc.

Rural disperso: todas las áreas que no pertenecen a alguna de las clasificaciones anteriores.

Conceptos

Los conceptos y definiciones bajo las cuales se elaboró el cuestionario, se conformaron los manuales y se dio la capacitación son los siguientes:

- **TRABAJO**

Se considera que las personas tienen trabajo cuando participan en las actividades requeridas para producir bienes y servicios económicos, definidas éstas según los sistemas de cuentas nacionales y balances de las Naciones Unidas, las cuales incluyen como actividades económicas:

- Toda la producción y tratamiento de productos primarios, se destinen éstos al mercado, al trueque o al autoconsumo,
 - La producción de todos los otros artículos y servicios para el mercado y, en el caso de los hogares que produzcan artículos y servicios para el mercado, también la parte de esta producción destinada a su propio consumo.
- **OCUPADOS:** bajo este concepto de trabajo, se considera ocupados a las personas de 5 años y más que en la semana de referencia, ha dedicado por lo menos una hora a la producción de bienes y servicios antes señalados, o que tenía empleo del cual estuvo ausente por razones circunstanciales (enfermedad, licencia, vacaciones, paro, beca, u otro).

Trabajo infanto-juvenil: según lo anterior se define el trabajo infantil para aquellas personas de 5 a 17 años que cumplan con ese concepto.

- **DESOCUPADOS:** se consideran como desocupadas las personas de 5 años y más que durante la semana de referencia se encuentran sin trabajo, disponibles para trabajar de inmediato y que han tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o un empleo independiente en las últimas cinco semanas.

Desempleo infanto-juvenil: utilizando lo anterior se define como desocupadas a aquellas personas de 5 a 17 años que cumplan con ese concepto.

- **INACTIVOS:** se considera inactivos a toda persona de 5 años y más que no trabajó la semana anterior ni buscó trabajo en las últimas cinco semanas.

Inactivos infanto-juvenil: de acuerdo a lo anterior se define como inactivos a aquellas personas de 5 a 17 años que cumplan con ese concepto.

2. Población de estudio

La población de estudio de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples está definida como el conjunto de todas las viviendas particulares existentes en el país y de sus ocupantes, que son residentes habituales en esas viviendas. Para ello se realizan entrevistas directas en hogares que han sido seleccionados mediante la técnica del muestreo estadístico, obteniéndose información que puede generalizarse y así estimar los resultados para la población total del país.

3. Dominios de Estudio

Los dominios de estudio para los cuales se pueden obtener estimaciones con un nivel de confianza conocido son los siguientes:

- Región Central urbana
- Región Central rural
- Resto del país urbano
- Resto del país rural

Además la muestra permite obtener estimaciones confiables de algunas características, para las otras regiones de planificación: Pacífico Central, Chorotega, Brunca, Huetar Atlántica y Huetar Norte.

4. Diseño Muestral

El diseño muestral corresponde a un diseño probabilístico de áreas, estratificado y bietápico. Es de áreas debido a que las probabilidades de selección están asociadas a los segmentos censales; es estratificado porque para la distribución y selección de la muestra se definieron doce estratos de interés - cada región de planificación dividida por zona urbana y rural - con la finalidad de tener una mejor representatividad de estas áreas y aumentar así la eficiencia relativa del diseño; es bietápico ya que en una primera etapa se seleccionan segmentos censales o Unidades Primarias de Muestreo (UPM), y en una segunda etapa se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa.

El diseño muestral establece que la muestra sea autoponderada dentro de cada estrato. Por ello, como los segmentos se seleccionaron con igual probabilidad, para mantener la autoponderación se toma una fracción fija de viviendas en la segunda etapa de selección: un cuarto (1/4) en los segmentos urbanos y un tercio (1/3) en los segmentos rurales.

4.1 Tamaño y distribución de la muestra

El cálculo del tamaño de muestra se hace bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple con un ajuste por efecto de diseño por tratarse de una muestra compleja¹. El cálculo del tamaño de muestra y su distribución se efectuó de la siguiente manera:

¹ Una muestra se considera compleja cuando utiliza más de una etapa de selección, como es el caso de la EHPM

- a) Se procedió a calcular el tamaño de muestra necesario para obtener estimaciones de una tasa de desempleo del 5%, con un margen de error del 1%, un nivel de confianza del 95% y un efecto del diseño de 2,45.
- b) Dado que se establecieron cuatro dominios de estudio (Región Central Urbana, Región Central Rural, Resto del País Urbano y Resto del País Rural), el tamaño de muestra para el total del país corresponde al cálculo anterior multiplicado por cuatro.
- c) Considerando el interés del país en la obtención de información sobre el trabajo infantil, por medio de aplicación de módulos especiales, se asignó o distribuyó la muestra nacional por zona urbana y rural de acuerdo a la variabilidad de la tasa de participación económica de la población de 5 a 17 años, estimada a partir del módulo de trabajo infantil aplicado en el año 1995.
- d) La muestra resultante en cada zona, se distribuyó por región, de acuerdo a la variabilidad relativa del número de desempleados.

De esta forma se obtuvo un tamaño de muestra inicial de 10 890, el cual ha aumentado, debido al crecimiento en el número de viviendas.

5. Confiabilidad de los datos

La muestra utilizada en la encuesta es una de todas las muestras posibles del mismo tamaño que podrían haberse seleccionado utilizando el mismo diseño muestral; cada muestra proporciona una estimación del valor poblacional que se desea conocer. El error de muestreo representa una medida de la dispersión o variabilidad de las estimaciones de todas las muestras posibles con respecto a ese valor poblacional que se desea estimar y es de hecho una medida de la precisión de las estimaciones.

Debido a que se selecciona sólo una muestra de todas las muestras posibles, el error de muestreo no es posible calcularlo directamente sino que se estima por medio del error estándar que es una medida del nivel de precisión de las estimaciones de la encuesta.

Para analizar las estimaciones, es importante tomar en consideración que las celdas con valores pequeños representan características poco frecuentes en la población y, por tanto, los resultados deben ser tratados con cuidado.

6. El cuestionario

El cuestionario, instrumento por medio del cual se recoge la información en las encuestas de hogares cumple dos funciones básicas:

- 1) obtener, por medio de la formulación de preguntas adecuadas, las respuestas que suministren los datos necesarios para cumplir con los objetivos de la encuesta y
- 2) ayudar al entrevistador en la tarea de motivar al informante para que comunique la información requerida, función que obviamente es de suma importancia para la obtención de información válida y confiable.

El cuestionario Básico de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples contiene tres secciones, identificadas como: A (información básica), B (Características Sociodemográficas) y C (Características de Empleo). El cuestionario tiene capacidad para diez (10) miembros del hogar en la sección B y para cinco (5) personas en la sección C, por lo que si un hogar sobrepasa esas cifras se utilizará más de un cuestionario para recoger la información correspondiente a los miembros del hogar.

Para julio 2002 en cada sección se investigan las siguientes características:

Sección A: Información básica

VARIABLES: Localización, Miembros de hogar, Control de visitas, Resultado de visitas

Sección B: Características Sociodemográficas

VARIABLES: Nombre de miembros, Relación de parentesco, Sexo, Edad, Condición de aseguramiento, Lugar de nacimiento, Año de llegada, Nacionalidad, Residencia hace 5 años, Educación regular, Educación no regular, Estado conyugal, Afiliación voluntaria a pensión, Principal sostén del hogar.

Sección C: Características de la actividad económica (5 años y más)

VARIABLES: Condición de actividad, Ocupación principal - características:, Grupo Ocupacional, Rama de actividad, Sector institucional, Categoría ocupacional, Características del establecimiento, Horas trabajadas y jornada, Subempleo, Ocasionalidad en el trabajo, Ocupación secundaria – características, Ingresos en moneda y especie, Ocupaciones marginales,

Sección D: Actividades de las personas de 5 a 17 años

VARIABLES: Grupo ocupacional, Jornada, Rama de actividad, Categoría ocupacional, Ubicación del establecimiento, Ocasionalidad en el trabajo, Ingresos en moneda y especie, Razones por las cuales trabaja, Utilización de artículos protectores, Identificación de meses en que trabajó, Accidentes laborales, Incapacidades y asistencia recibida, Edad en que empezó a trabajar, Participación en actividades domésticas, Horas en actividades domésticas, Tiempo en actividades recreativas.

Características de Vivienda

VARIABLES: Tipo, Condición de propiedad, Materiales de construcción y estado, Aposentos y Dormitorios, Disponibilidad de servicios básicos, Tenencia de electrodomésticos.

Migración

VARIABLES: Residencia en el exterior, Migración en los últimos 10 años, Transferencias externas.

7. La Prueba Piloto

Previo a la realización de la encuesta propiamente dicha, se realizó la Prueba Piloto de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del año 2002, con el fin de evaluar el cuestionario y observar su funcionamiento con la inclusión del Módulo sobre Trabajo Infantil.

La elaboración del cuestionario y los manuales de capacitación estuvieron a cargo de funcionarios del INEC y del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS).

Para el trabajo de campo de la prueba se requería seleccionar un cantón que reuniera condiciones urbanas y rurales y a la vez fuera cercano para así facilitar la supervisión general. Partiendo de este requerimiento, se seleccionó el cantón central de Cartago y dentro de éste tres distritos específicos: San Nicolás, Occidental y Tierra Blanca.

8. El Trabajo de Campo

Una vez realizadas las etapas preparativas y la capacitación del personal, se procedió a efectuar el trabajo de campo, que consistió en recolectar la información directamente en los hogares por medio de entrevistas y un cuestionario estructurado.

Para coordinar el trabajo de campo se seleccionaron y capacitaron funcionarios para que se desempeñaran como supervisores, posteriormente a cada uno se le asignó un grupo de tres entrevistadores, conformando así equipos de trabajo. De esta forma el supervisor controló durante todo el período de recolección la labor que realizaba el entrevistador con el fin de obtener una información adecuada. Para esto elaboró un plan de trabajo con el recorrido que debían hacer diariamente.

Para llevar a cabo el trabajo de campo cada supervisor contó con un mapa o croquis donde se ubicó cada segmento o área de trabajo, a partir del cual logró ubicar geográficamente las viviendas previamente seleccionadas y marcadas en el mismo. Adicionalmente contó con un listado de todas las estructuras o edificaciones (viviendas, establecimientos comerciales, etc.) que se hallan dentro del segmento, denominado Registro de Edificios y Viviendas (REV). En este listado aparecen subrayadas las viviendas seleccionadas para entrevistar.

El trabajo de campo tuvo una duración de 4 semanas y se desarrolló en dos etapas: las primeras dos semanas se recolectó la información en el Área Metropolitana donde se ubica la mayor concentración urbana de población; las últimas dos semanas se recorrió el resto del país conformado por las zonas rurales.

Además de los grupos de trabajo, se estableció equipos de supervisión general que se encargaron de supervisar técnica, operativa y administrativamente el trabajo que se estaba realizando. Para esto visitaron durante todo el período de la encuesta a cada uno de los grupos.

Durante el operativo de campo, que se ejecutó entre el 8 de julio y el 7 de agosto, se visitaron 11669 viviendas ubicadas en todo el país, de estas un 14% presentó problemas de marco, lo cual significa que en el momento de visitarlas estaban desocupadas, no tenían residentes permanentes, se habían convertido en establecimientos comerciales o eran de uso transitorio (para trabajadores o veraneo). Estos problemas que se presentan normalmente son contemplados y minimizados al momento de determinar el tamaño de la muestra.

Dentro de las 10057 entrevistas por realizar se logró obtener respuesta en el 97,1% de los casos, cifra prácticamente igual a la obtenida en la encuesta del año 2001 (97%).

La no respuesta representó el 2,9%, es decir, en 291 casos las entrevistas no fueron realizadas porque las personas estaban ausentes por todo el período de la encuesta; porque aún estando presentes no fueron localizadas en ninguna visita; porque fue imposible realizar la entrevista por limitación de idioma o enfermedad del informante; o por rechazo a dar la información.

9. Procesamiento de la información

El procesamiento de la encuesta estuvo compuesto por tres grandes etapas: la crítica y codificación de las boletas, la entrada de datos y la limpieza y depuración de los mismos.

Proceso de Crítica y Codificación

La crítica consiste en revisar manualmente, boleta por boleta, la información que viene del campo recolectada por los entrevistadores, para detectar errores generales o faltantes de datos, que de ser posible son corregidos o completados (por medio de llamadas telefónicas), de tal forma que asegure una buena calidad de la información y se faciliten los siguientes procesos.

La codificación implica asignar códigos numéricos a las respuestas que no están precodificadas, de tal forma que se facilite la digitación. Por ejemplo, la ocupación y el país de nacimiento, son variables que requieren pasar por este proceso.

Proceso de Entrada de datos

Conforme la información de las boletas de la EHPM iba siendo criticada y codificada, se procedió con la etapa de digitación, que consistió en la entrada de los datos por medio de una red de microcomputadoras a una base de datos.

En la realización del proceso de digitación se utiliza el programa informático IMPS, específicamente en el módulo El Centry (Census Data Entry), el cual además permitió la verificación, corrección y modificación de los datos.

Depuración y validación de los datos

La limpieza o depuración de los datos consiste en la detección o corrección de inconsistencias o errores entre los datos de un mismo cuestionario. Para esto se debe contar con un Plan de Inconsistencias que especifica cuales pueden ser los errores que se encuentren al combinar preguntas. La detección de los errores se realiza por medio de un programa informático basado en el Plan de Inconsistencias y elaborado en un módulo que para estos efectos tiene el IMPS. El programa genera en pantalla un listado con los errores, los cuales son revisados por los mismos supervisores de la encuesta en las boletas y corregidos directamente en pantalla.

10. Difusión de resultados.

Para la difusión de los resultados se realizaron las siguientes actividades:

- Confección de una base de datos REDATAM sobre Trabajo Infantil, la cual permite realizar consulta en línea, es decir, el usuario puede elaborar cuadros de acuerdo a sus necesidades.
- Elaboración de un Sistema de Indicadores sobre Trabajo Infantil, el cual puede ser consultado en línea

- Realización del " *Taller de capacitación sobre el uso de la base de datos del trabajo infantil en Costa Rica*", el cual tuvo como objetivo la capacitación a usuarios en el uso del sistema de información cuantitativa contenida en la base de datos sobre trabajo infantil, mediante el IMPS (Sistema Integrado para el Procesamiento de Datos mediante Microcomputador). Contó con la participación de funcionarios del INEC, PANI, MTSS, UNA (IDESPO), UCR, INAMU e IMAS.
- Entrega de la base de datos en formato IMPS a diferentes instituciones interesadas en el tema (MTSS, PANI, Universidades, IMAS, MEP, etc.).
- Inclusión de la base de datos cuantitativa y cualitativa de Costa Rica en la Base de datos de OIT.
- Presentación de los datos oficiales al público en general mediante conferencia de prensa con la participación de IPEC-OIT, INEC y MTSS.
- Realización de un Seminario Nacional donde se presentaron los resultados del proyecto a los principales diseñadores de políticas, administradores y planificadores del gobierno, organizaciones de empleadores y de trabajadores, organizaciones no gubernamentales (ONG), organismos internacionales y otras partes interesadas y al público en general.

11. Limitaciones en el uso de los resultados

Sobre los resultados de la encuesta y su confiabilidad

Respecto al análisis de los resultados, debe recordarse que las celdas con valores pequeños representan características poco frecuentes en la población y, por tanto, estas cifras deben ser tratadas con precaución.

También debe tenerse presente que los datos de una muestra están sujetos a error de muestreo, debido a que la investigación estadística se hace solo en una parte representativa de la población.

Específicamente, entre las preguntas del módulo debe tenerse especial precaución al utilizar la variable "horas dedicadas a recreación", pues durante el procesamiento de la información se detectó que en ocasiones la cantidad de horas dedicadas a diferentes actividades eran excesivas.

Sobre la comparabilidad entre el módulo del 2002 y el módulo de 1998 o anteriores

Los datos que actualmente suministra la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM), son estimaciones, que se obtienen a partir de una muestra de viviendas seleccionadas de un marco muestral elaborado en el año 1998.

Es común que las estimaciones obtenidas en este tipo de investigaciones por muestreo deban someterse a revisiones periódicas con el fin de identificar y corregir problemas de subestimación de la población, que se generan en el transcurrir del tiempo, como consecuencia de los cambios demográficos y de la distribución espacial de la población (i.e. en la estructura urbano-rural y regional).

En el año 2001, al disponerse de los resultados censales, se determinó que al año 2000 (año del censo), la EHPM presentaba una subestimación de la población total de un 9,3%; pues estimó una población de 3 486 048, mientras que el Censo de Población enumeró un total de 3 810 179 personas en todo el país. Además se observó una modificación en la estructura urbano rural de las encuestas, la cual estaba sobrestimando la población rural y subestimando la urbana.

Esta situación motivó a recalcular las estimaciones derivadas de la EHPM para el año 2000 haciendo coincidir los totales del Censo y de la Encuesta, tanto para cada región de planificación, como para las zonas urbana y rural del país.

Para las estimaciones del año 2001 se aplicó el mismo procedimiento, utilizando como población de referencia el cálculo obtenido de sumar los nacimientos y restar las defunciones del periodo julio 2000-junio 2001 a la cifras del Censo 2000 y aplicar un ajuste por migración. De igual forma se ha procedido para obtener las estimaciones de la EHPM del 2002.

Los cambios efectuados en la estimación de la población se han aplicado a las Encuestas del 2000 al 2002, por ello, las series de datos correspondientes a los períodos 1987 – 1999 y 2000 en adelante no son comparables en sus valores absolutos. Sí se considera factible comparar las tasas de participación económica (ocupación, neta de participación, desempleo y subempleo) así como los porcentajes de hogares en situación de pobreza, debido a que el análisis realizado con los datos del 2000, antes y después de aplicar la nueva ponderación, mostró que estos indicadores no presentaban cambios de magnitud importante. Sin embargo, no se recomienda la comparación de las variables relacionadas con los ingresos, los sectores de actividad y las ocupaciones, debido a que sí mostraron ser más susceptibles al cambio en las ponderaciones urbano-rural.

Por consiguiente, para realizar comparaciones más confiables entre las encuestas de 1998 y 2002, será necesario recalcular las cifras para el año 1998, tarea que realizará el INEC una vez que se cuente con las estimaciones y proyecciones de población por zona urbana - rural y por región de planificación.