



ESTADO  
DE LA EDUCACIÓN



# Estadística y Educación: corriendo la frontera de la información

Isabel Román



1

- Proveer conocimiento actualizado sobre la evolución del país en materia educativa.

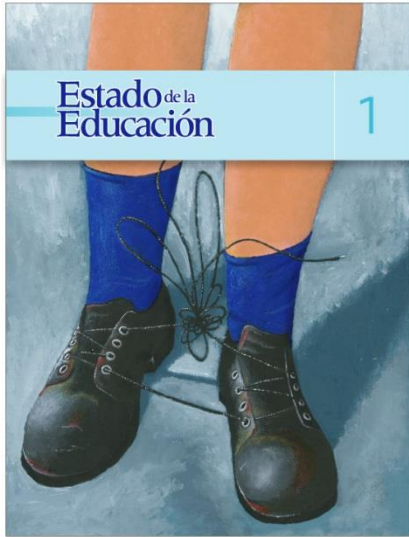
2

- Determinar cuánto se acerca o se aleja Costa Rica de ofrecer oportunidades de acceso equitativo a educación de calidad.

3

- Ofrecer información relevante, oportuna y veraz sobre la situación de la educación.





Redes interdisciplinarias de investigación

Autoridades

Gremios

MEP

Autoridades universitarias públicas y privadas

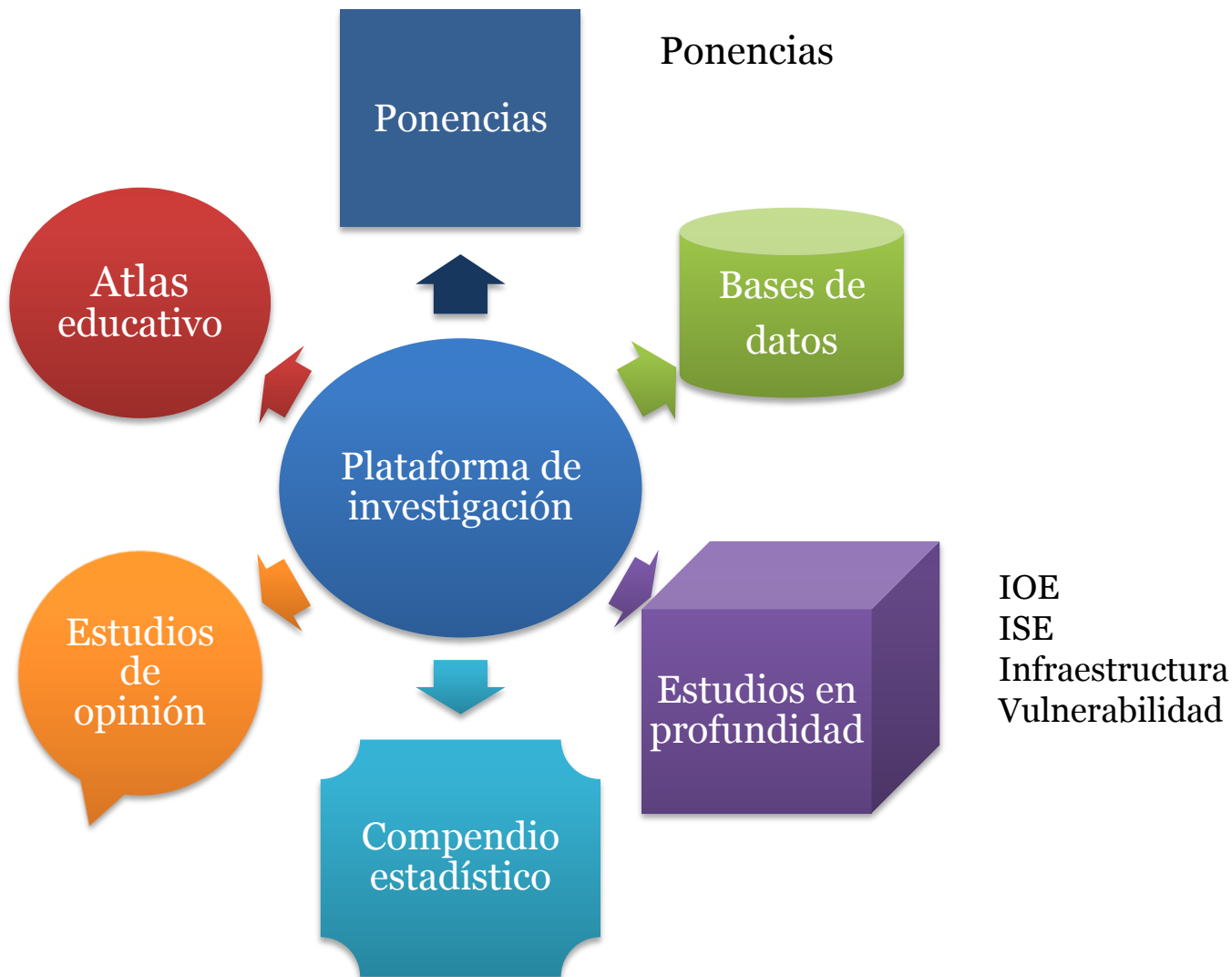
Docentes de primaria y secundaria

# PLATAFORMA DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN

# Mucho más que un informe



- Violencia
- Exclusión
- Adecuaciones curriculares
- Desarrollo profesional





# Características





- Hace una **lectura de la realidad educativa nacional**
- Da **seguimiento** en todos los niveles del sistema educativo.
- Genera **nuevos conocimientos y profundiza** en temas para diseño de políticas educativas de largo plazo.
- Incorpora la **perspectiva comparativa** y fortalece la referencia a buenas prácticas nacionales e internacionales.





- Desarrolla estudios con **nuevas metodologías** cuantitativas y cualitativas, bases de datos e información georreferenciada.
- Amplía y mejora los **indicadores**
- Trabaja con una **amplia red de investigadores** de distintas disciplinas (economía, educación, estadística, sociología, geografía, etc.).
- Promueve la **consulta** de avances y hallazgos con diversos **sectores sociales**.



# **La estadística instrumento fundamental**





# **Desarrollar sistema de seguimiento**





Preescolar

General básica  
y diversificada

## **Aspiraciones Nacionales**

Educación  
Superior

Capítulo  
Especial

PISA 2009



# **Responder preguntas principales**





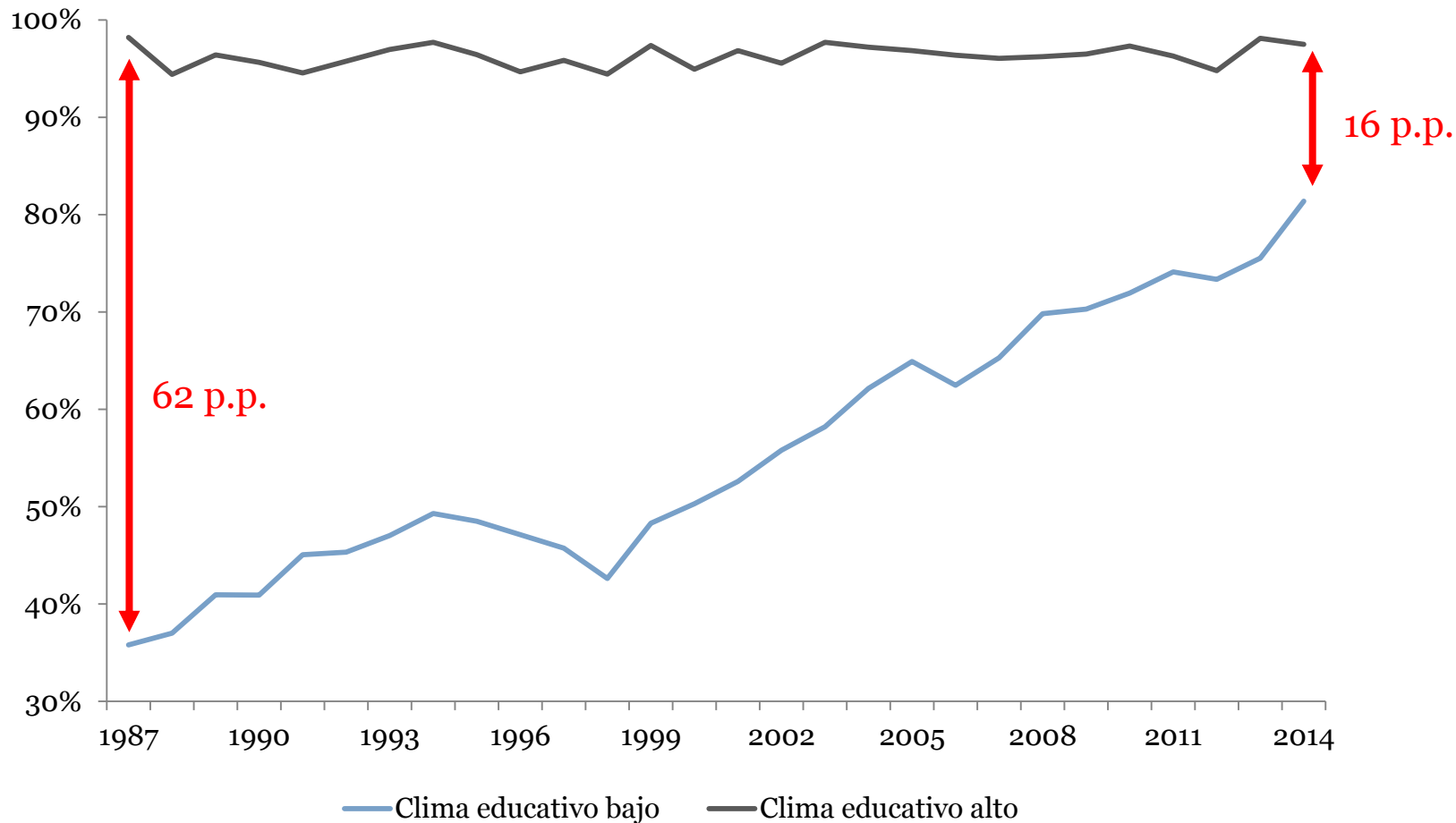
# ¿Cómo vamos?

Período 2010-2012  
Tendencias  
Hallazgos relevantes



## Secundaria más inclusiva

Asistencia de la población de 12 a 17 años





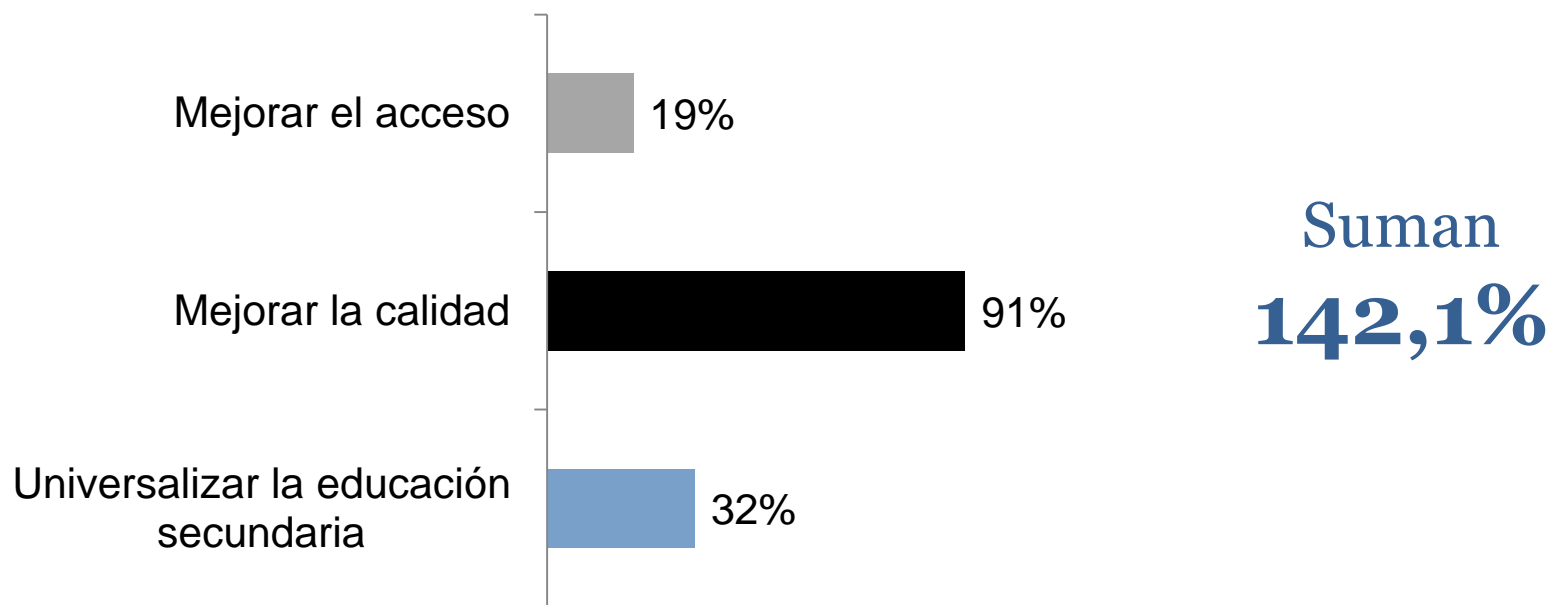
¿Cómo contribuir a la  
toma de decisiones?





# Escenarios prospectivos

Alternativas de inversión del 1% del PIB, según escenario



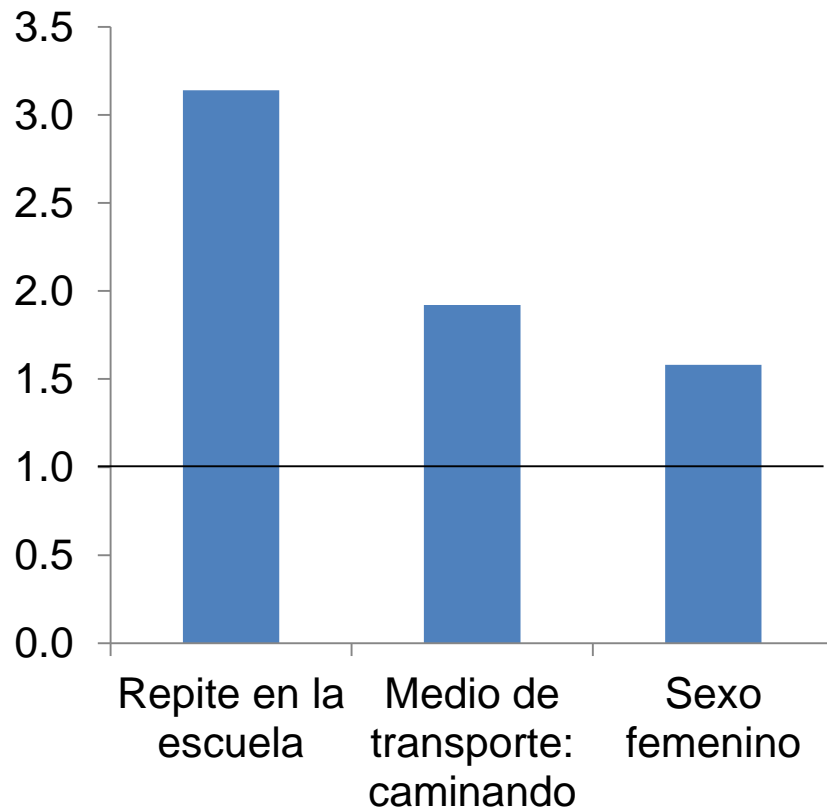
Fuente: Elaboración propia con base en Angulo, 2012



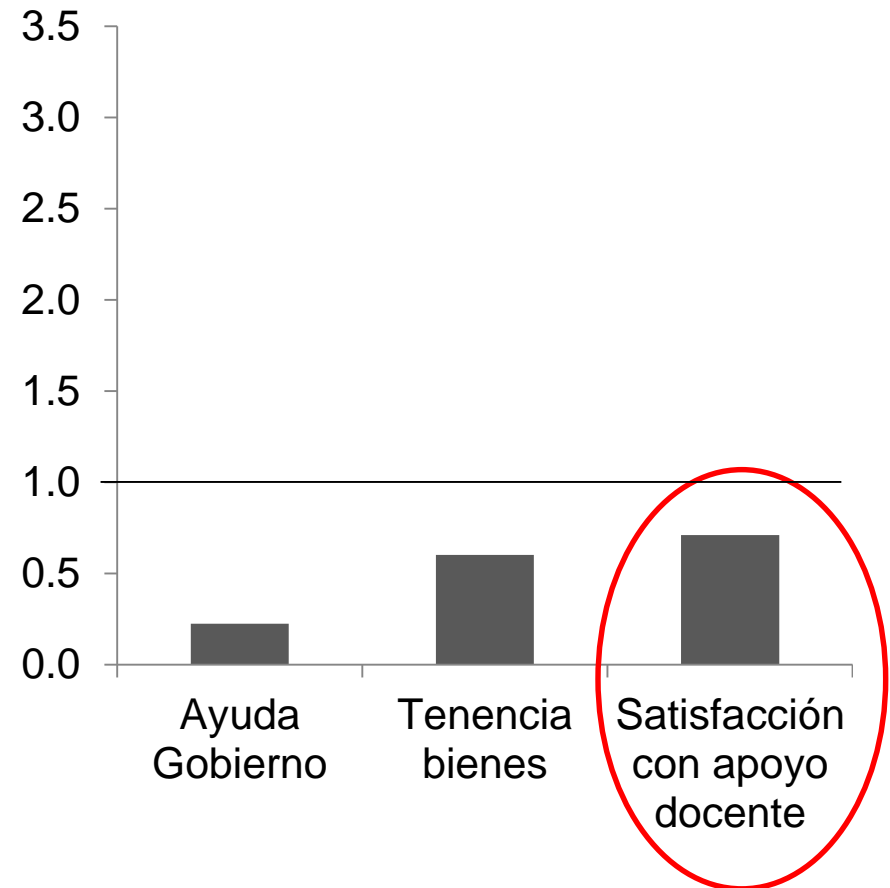
¿Cómo profundizar en el  
conocimiento de la  
realidad educativa?

# Factores asociados a la exclusión

## Potenciadores



## Amortiguadores



Fuente: Elaboración propia con base en Brenes et al., 2013



# **Diversificar las fuentes de información**





- ✓ ENAHO
- ✓ EHPM
- ✓ ENIGH
- ✓ Censos de Población y Vivienda
- ✓ Registros administrativos (MEP, FODESAF).
- ✓ Pruebas estandarizadas nacionales e internacionales.
- ✓ Encuestas de opinión con muestras representativas
- ✓ Censos MEP

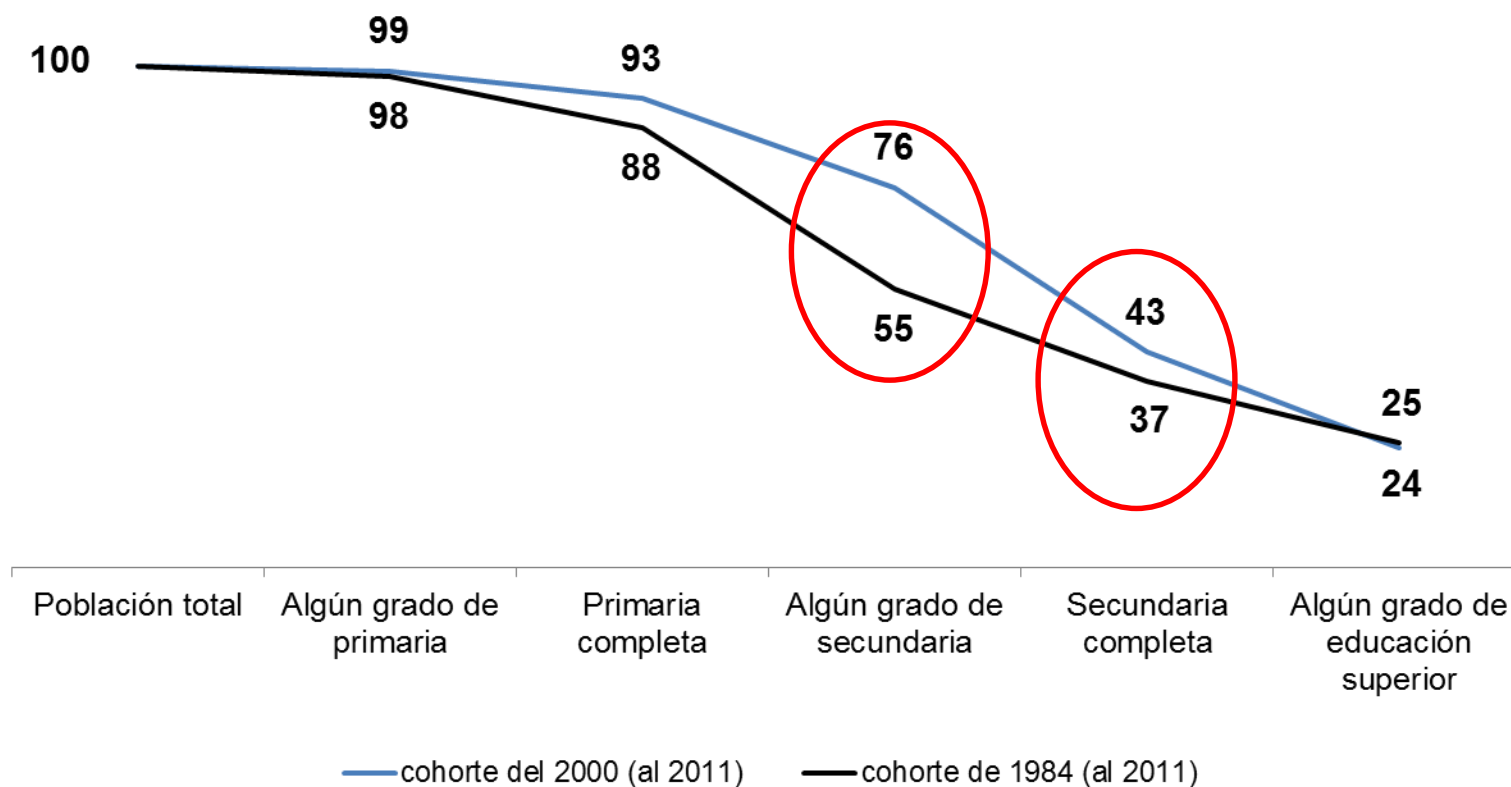


# **Correr la frontera de la información**



# Lento avance en universalizar secundaria

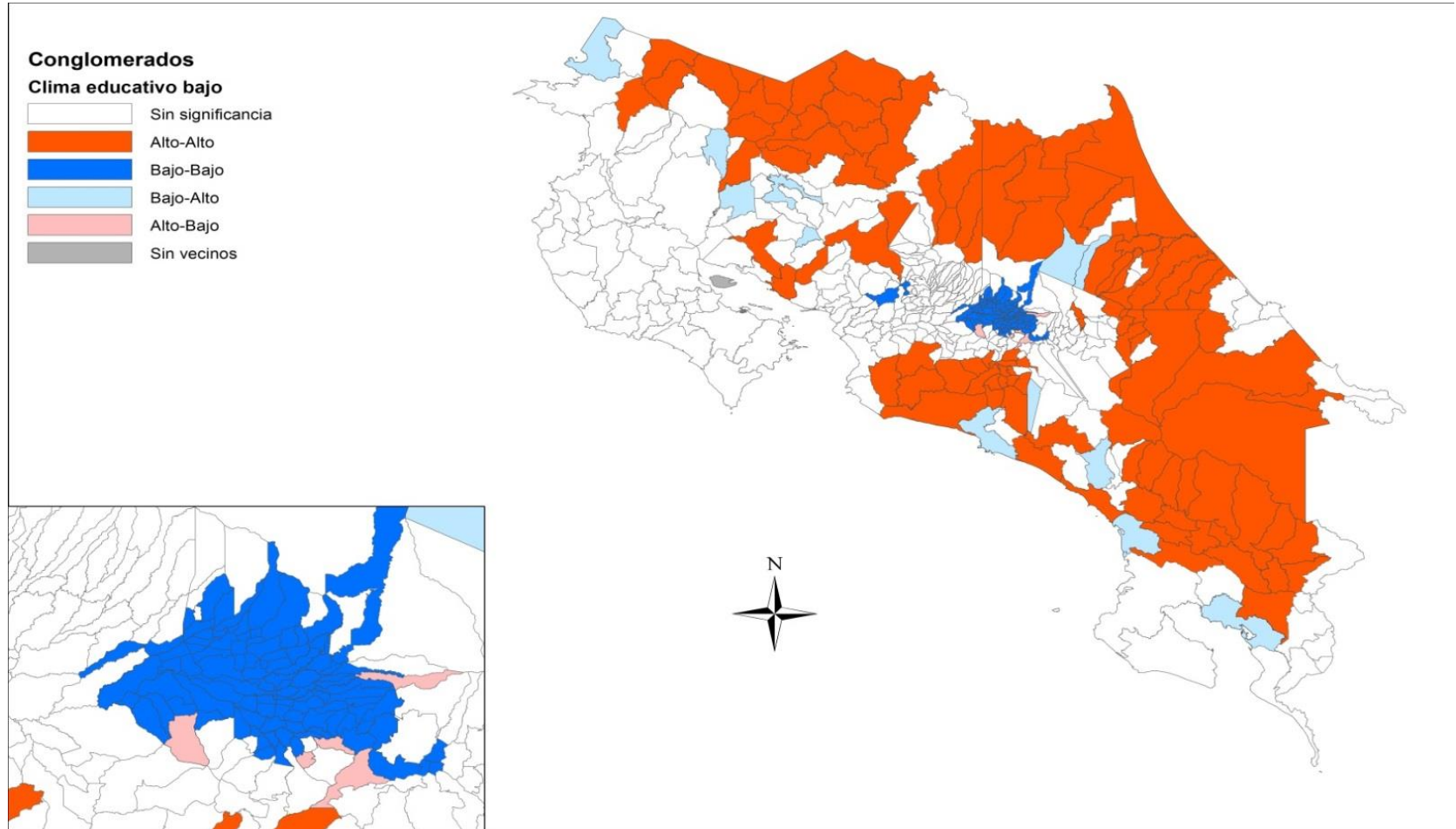
Logro educativo de las generaciones de 1984 y 2000



Fuente: Elaboración propia con datos de los Censos de Población del INEC.

# Identificar zonas de exclusión educativa

Conglomerados espaciales en la incidencia de hogares con clima educativo bajo, a nivel de distritos. 2011

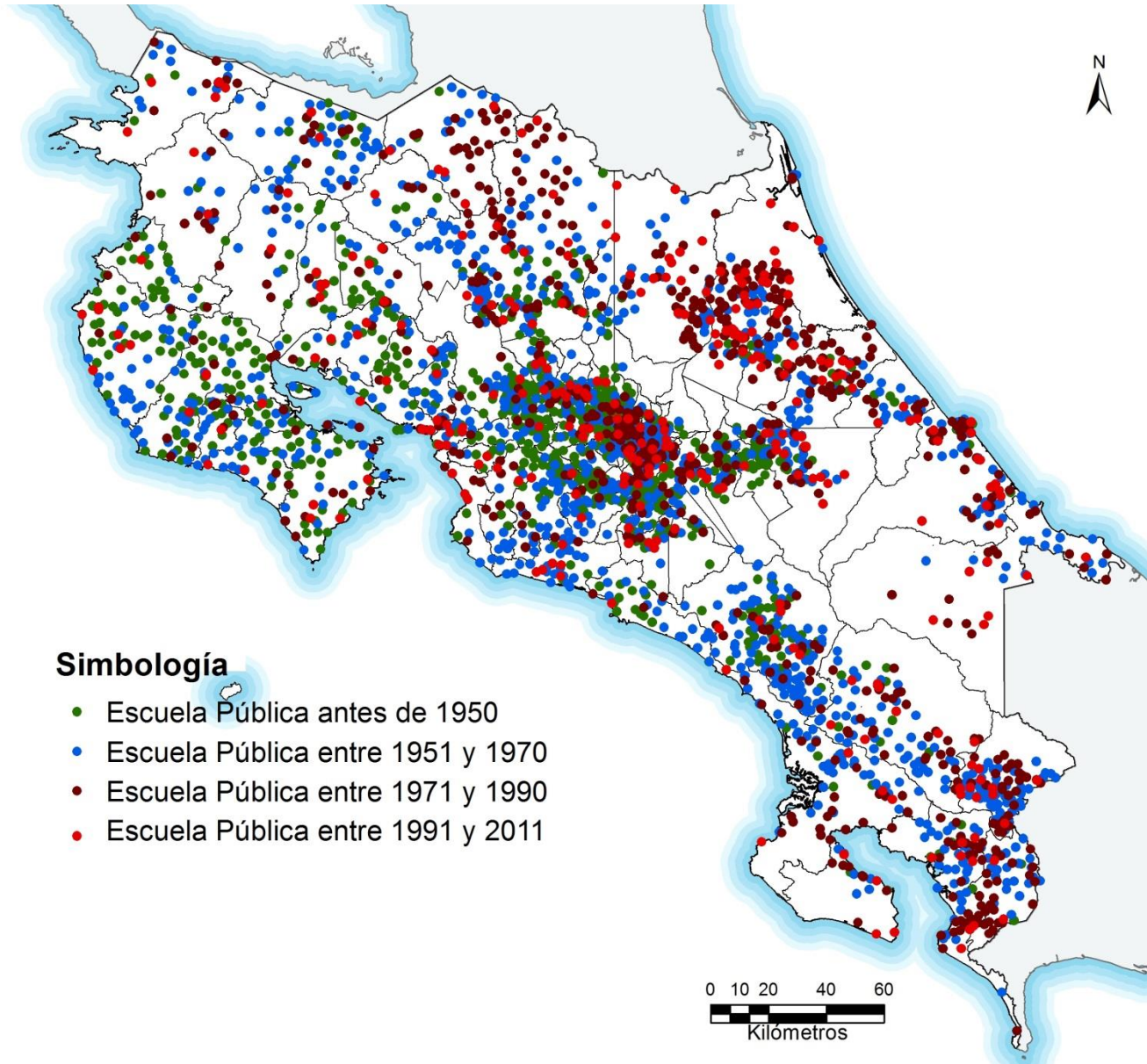




# Integración de bases georreferenciadas de centros educativos con bases del MEP







# Escuelas de todo el país





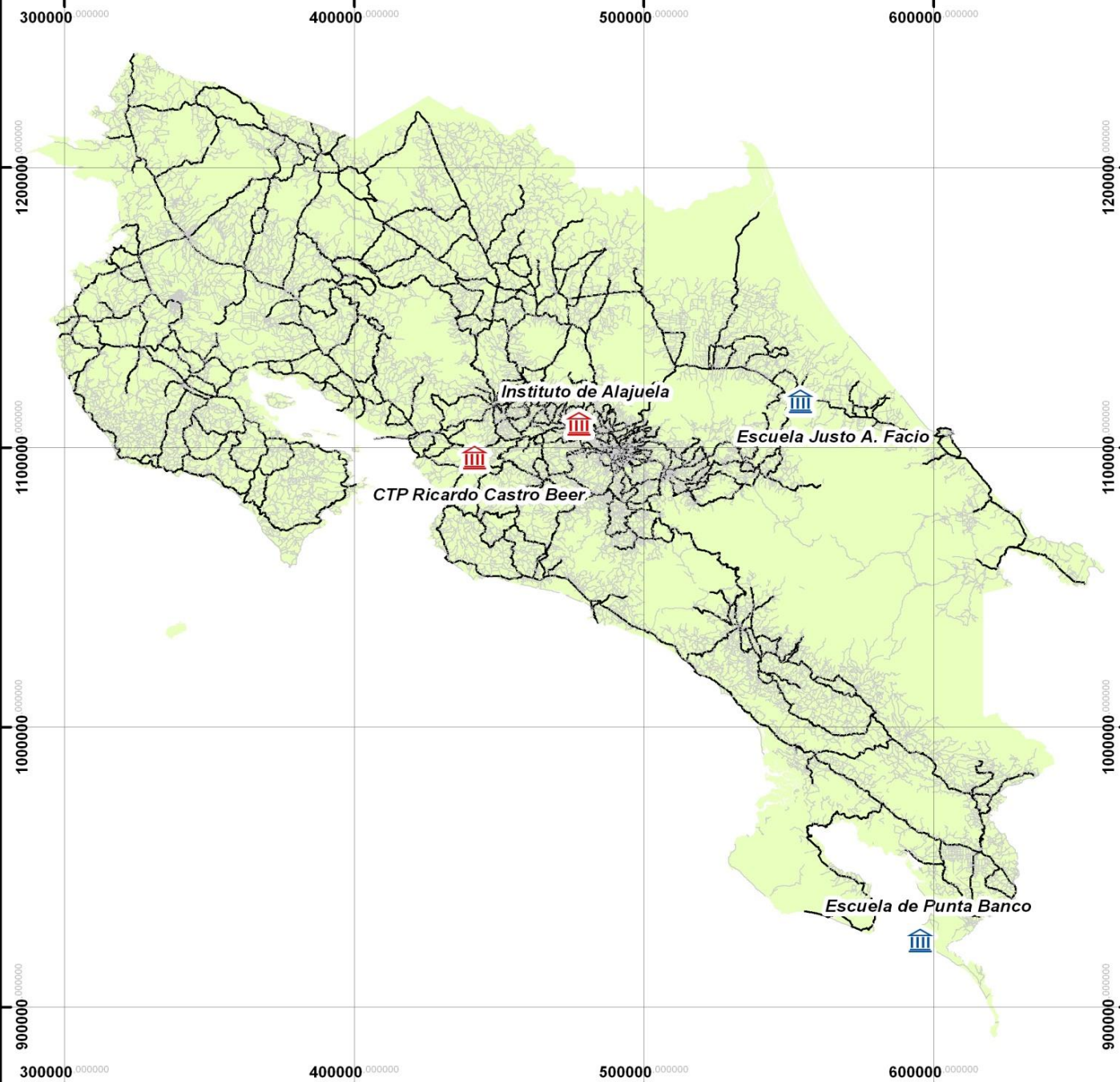
## Escuelas y colegios seleccionados

### Ejemplo de integración de información

-  Escuela
-  Colegio
-  Carretera nacional
-  Calle local

Fuente:  
Bases de datos ProDUS, 2011

Coordenadas:  
CRTM05











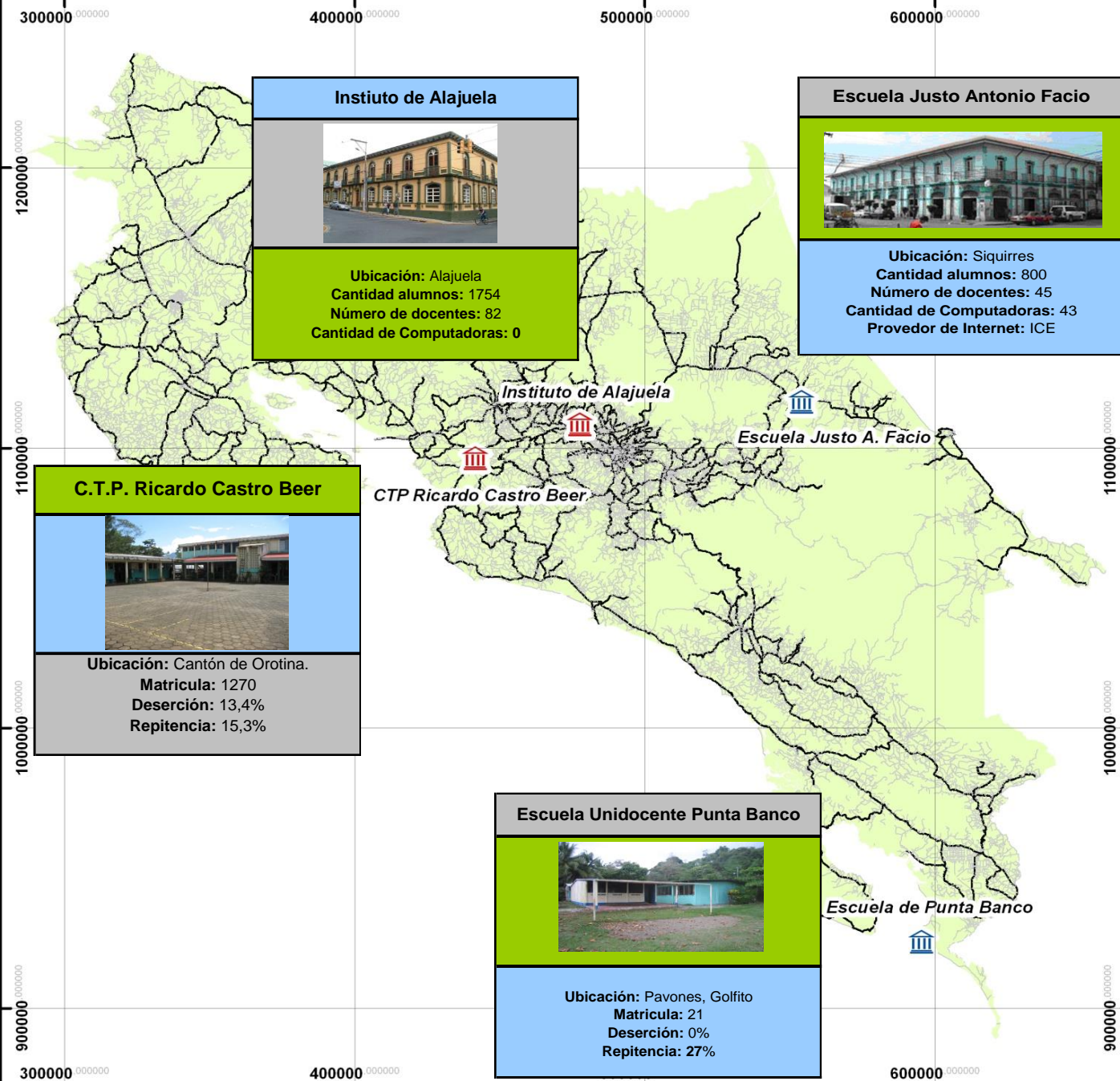
## Escuelas y colegios seleccionados

### Ejemplo de integración de información

-  Escuela
-  Colegio
-  Carretera nacional
-  Calle local

Fuente:  
Bases de datos ProDUS, 2011

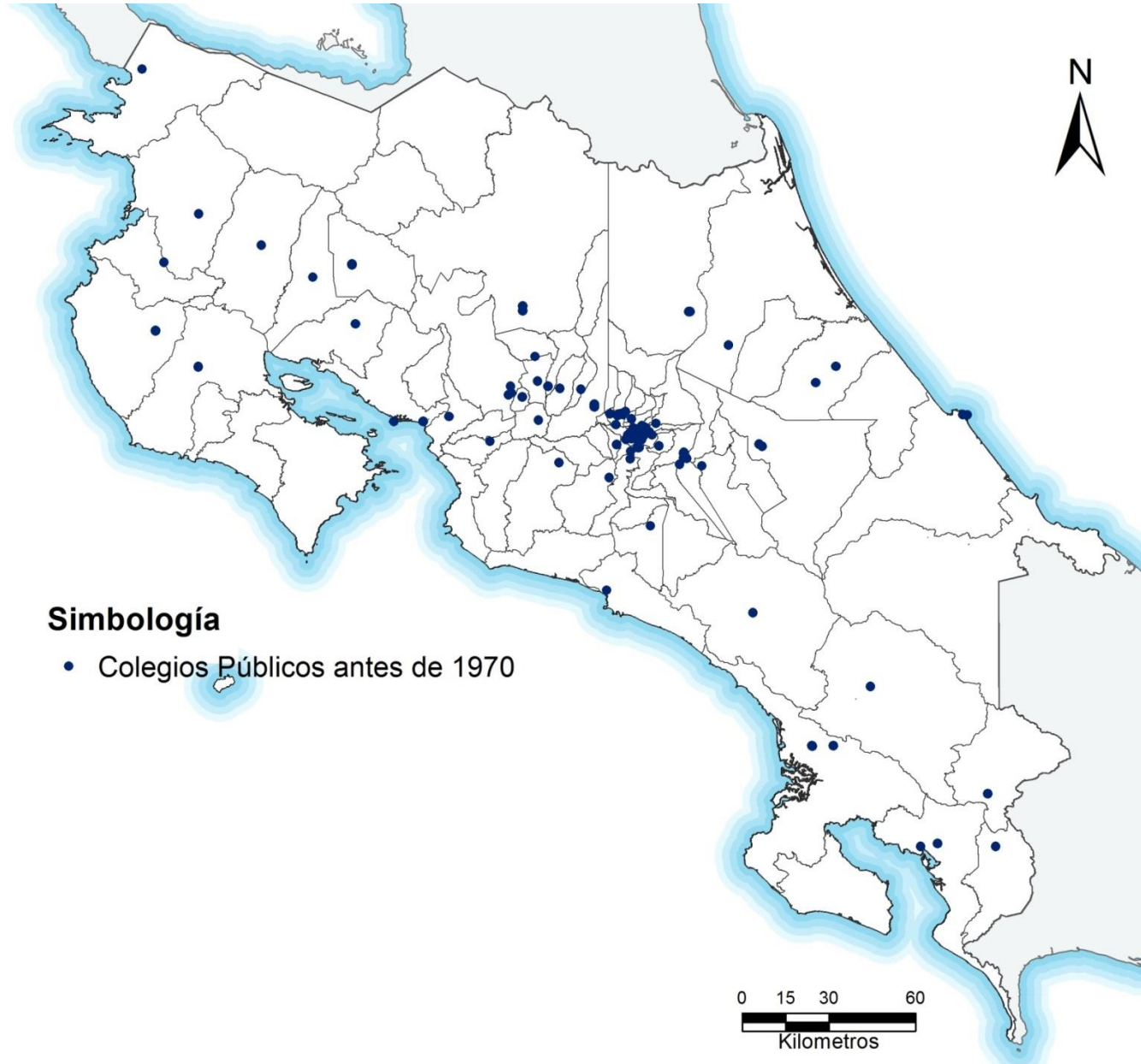
Coordenadas:  
CRTM05



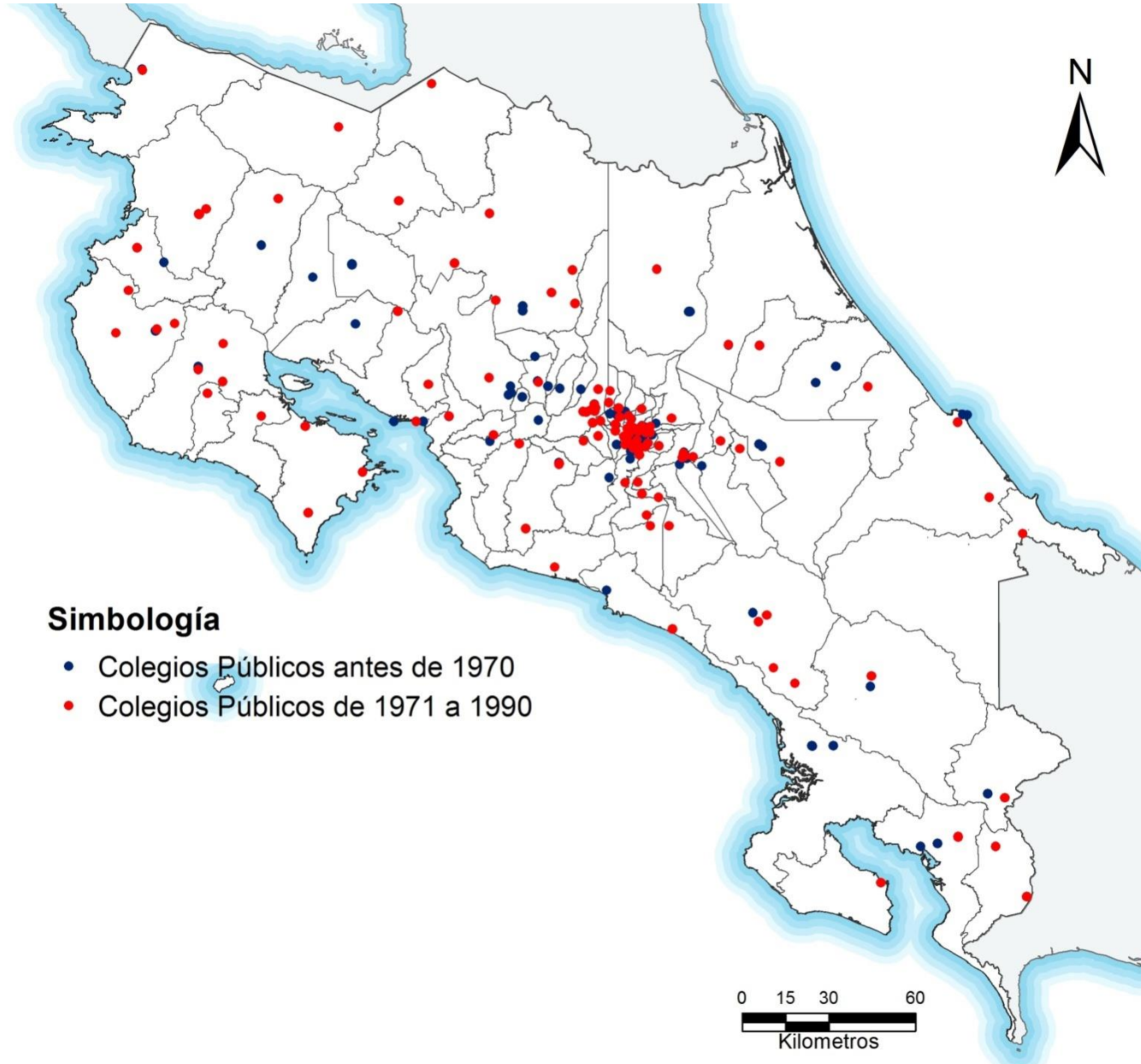
De cómo el esfuerzo público en educación no es sustituible

# **LOS MAPAS CUENTAN HISTORIAS**

# Colegios públicos en el tiempo

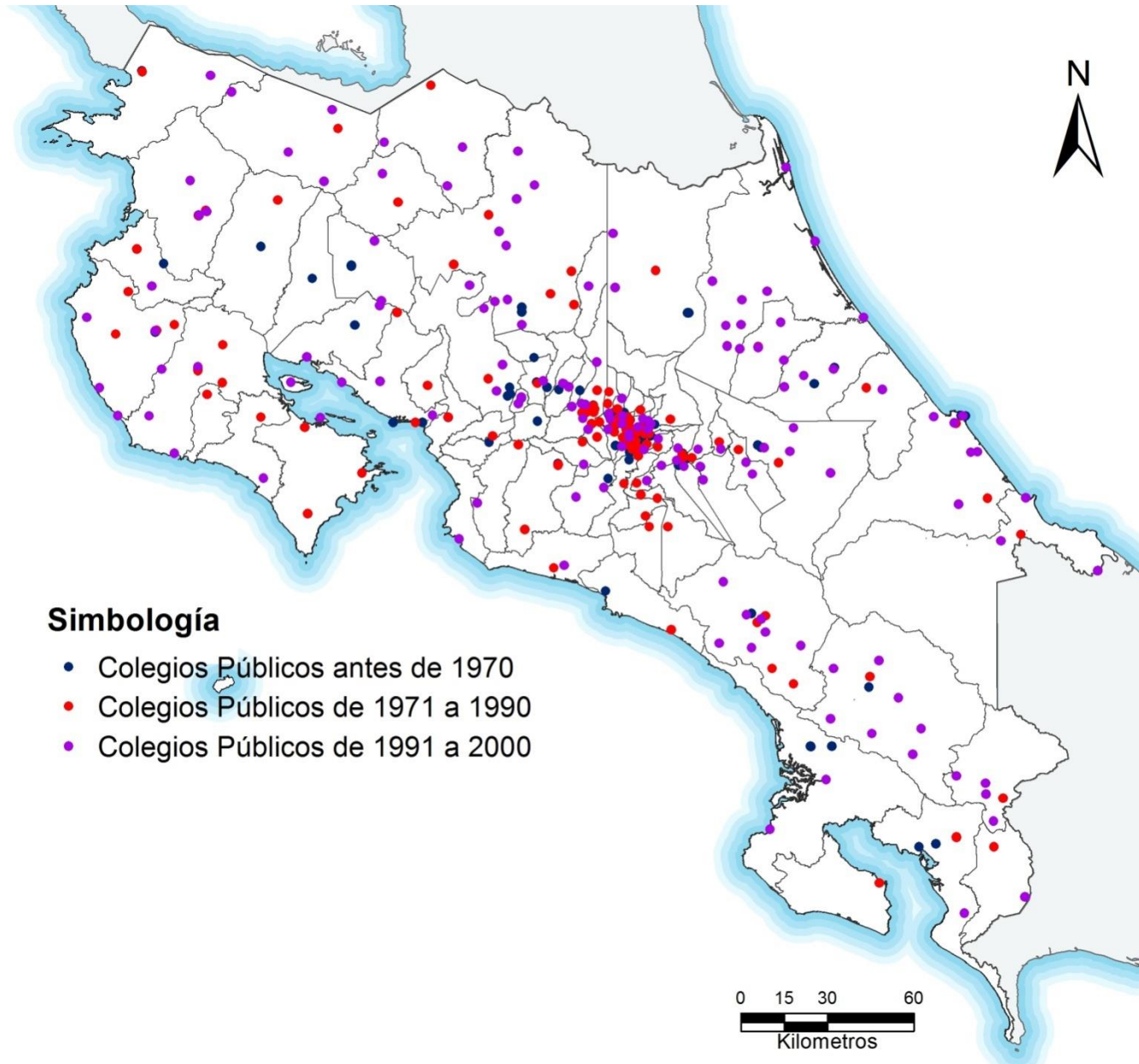


# Colegios públicos en el tiempo



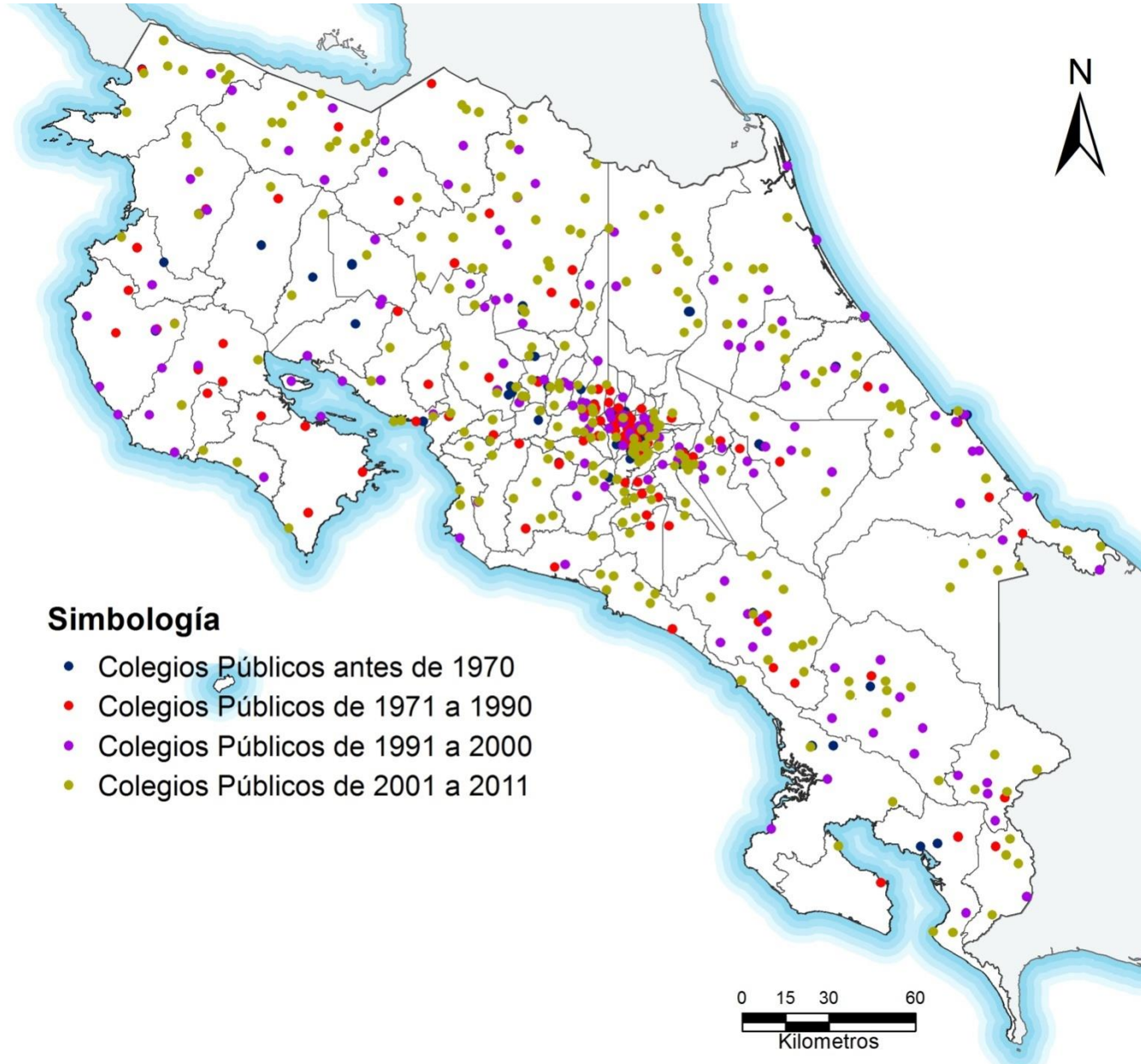


# Colegios públicos en el tiempo

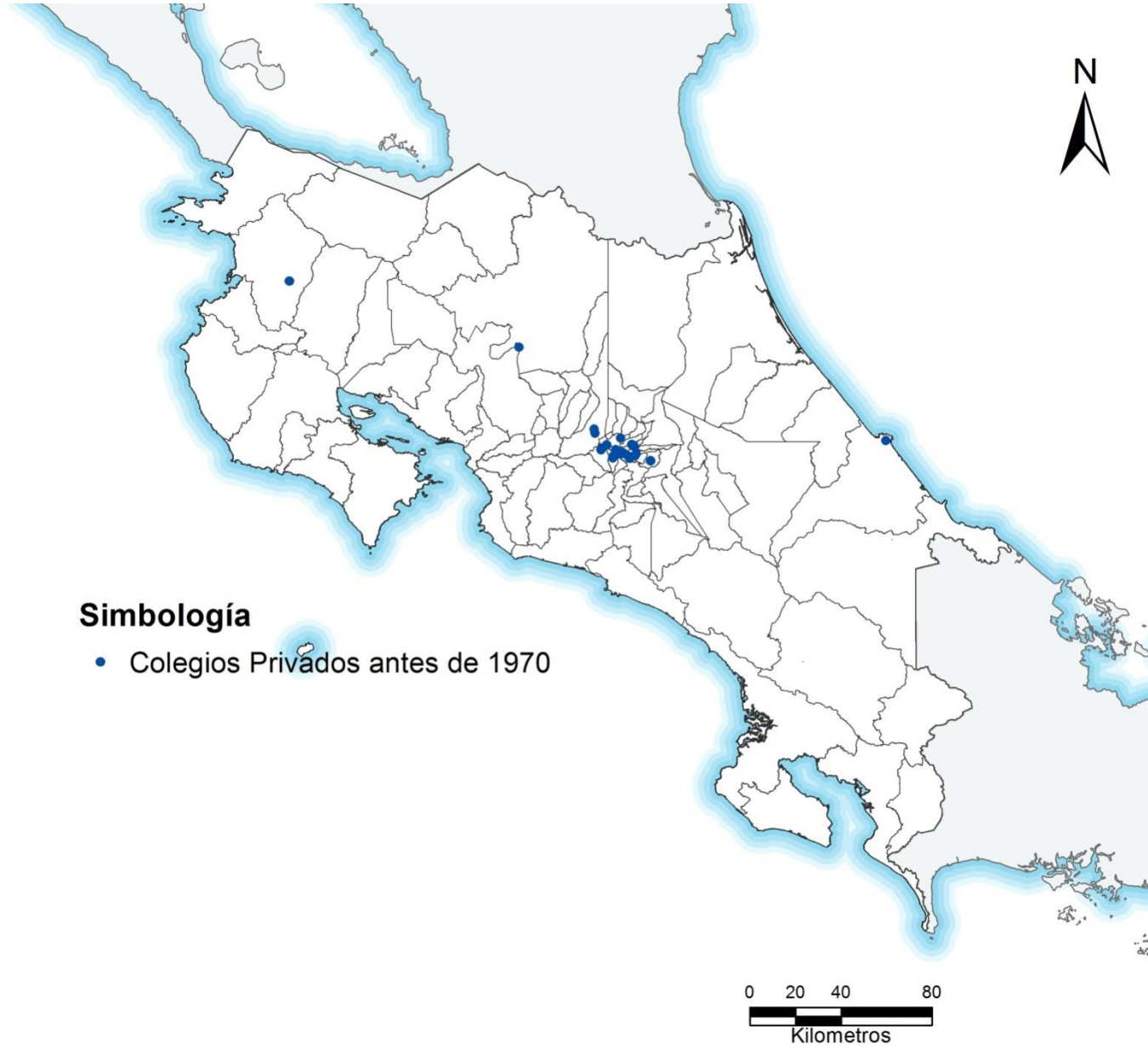




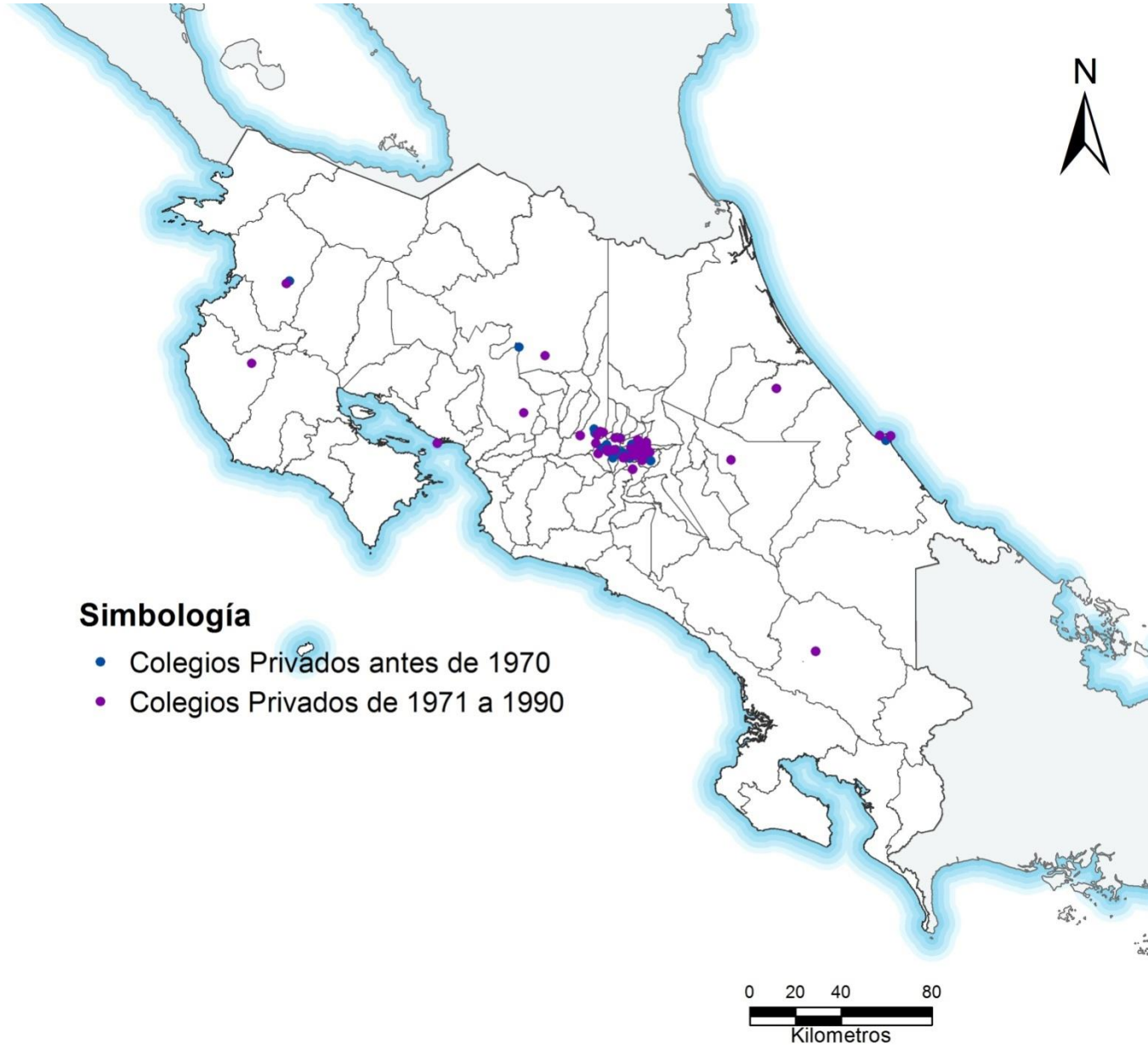
# Colegios públicos en el tiempo



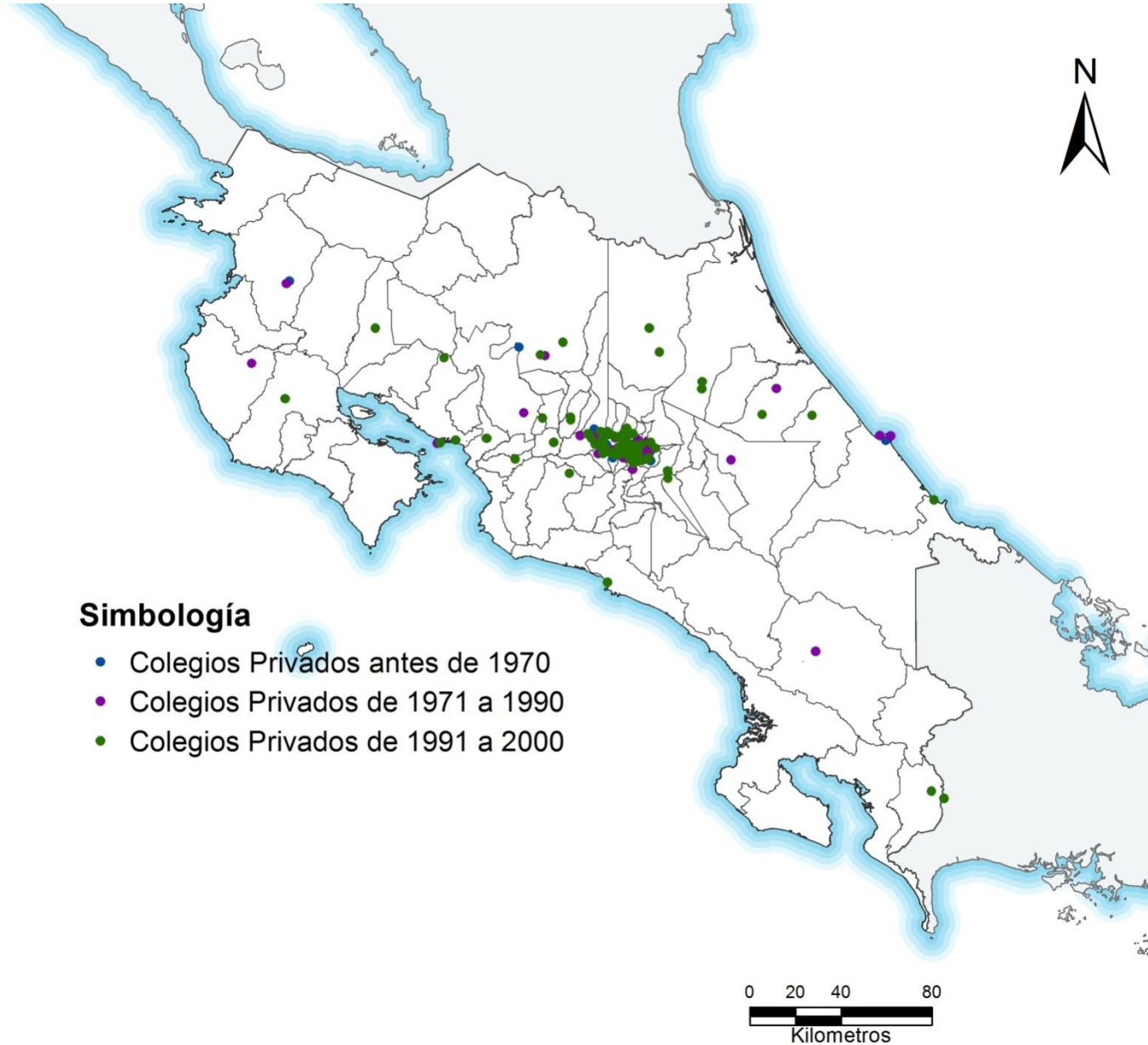
# Colegios privados en el tiempo



# Colegios privados en el tiempo

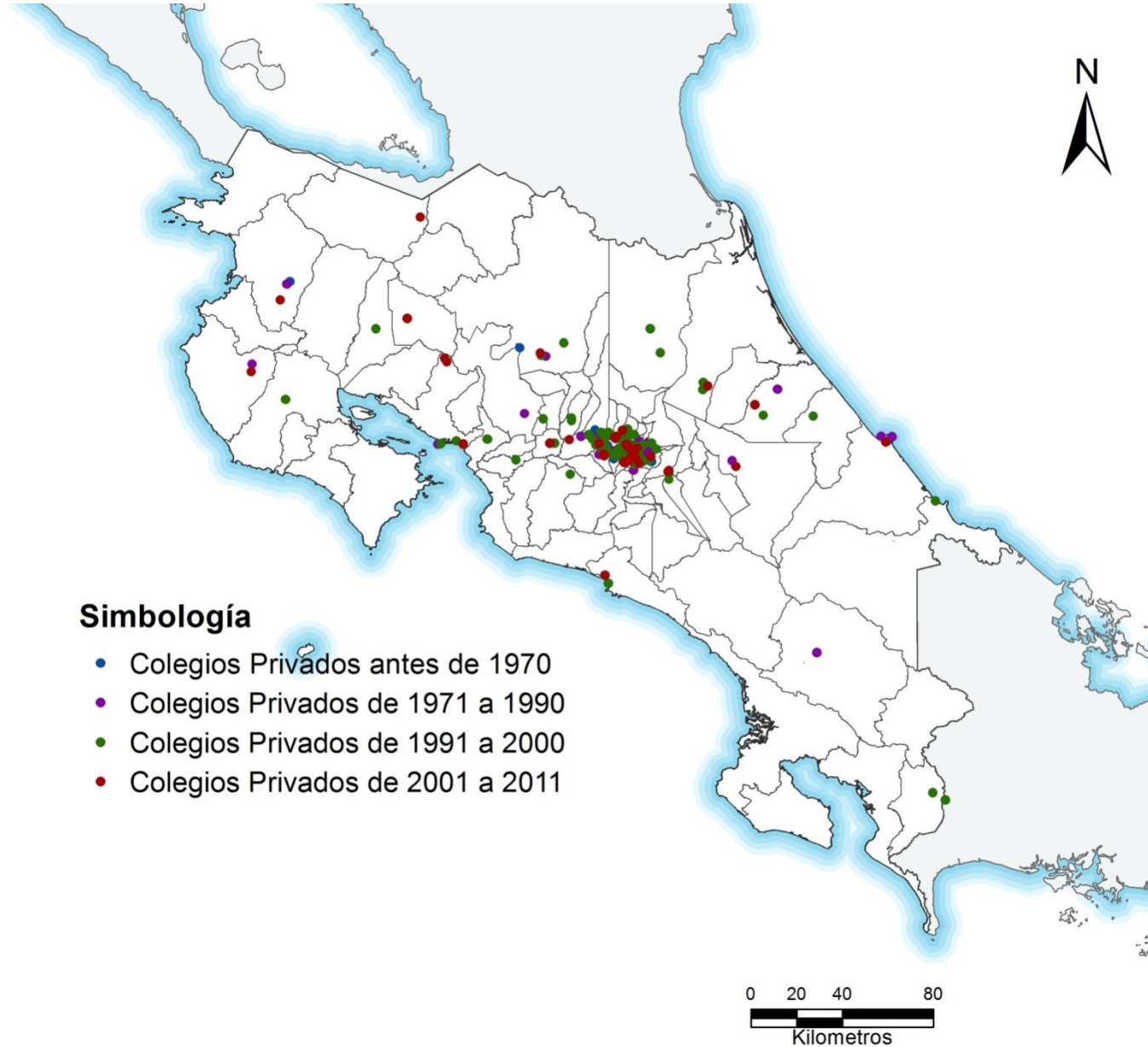


# Colegios privados en el tiempo



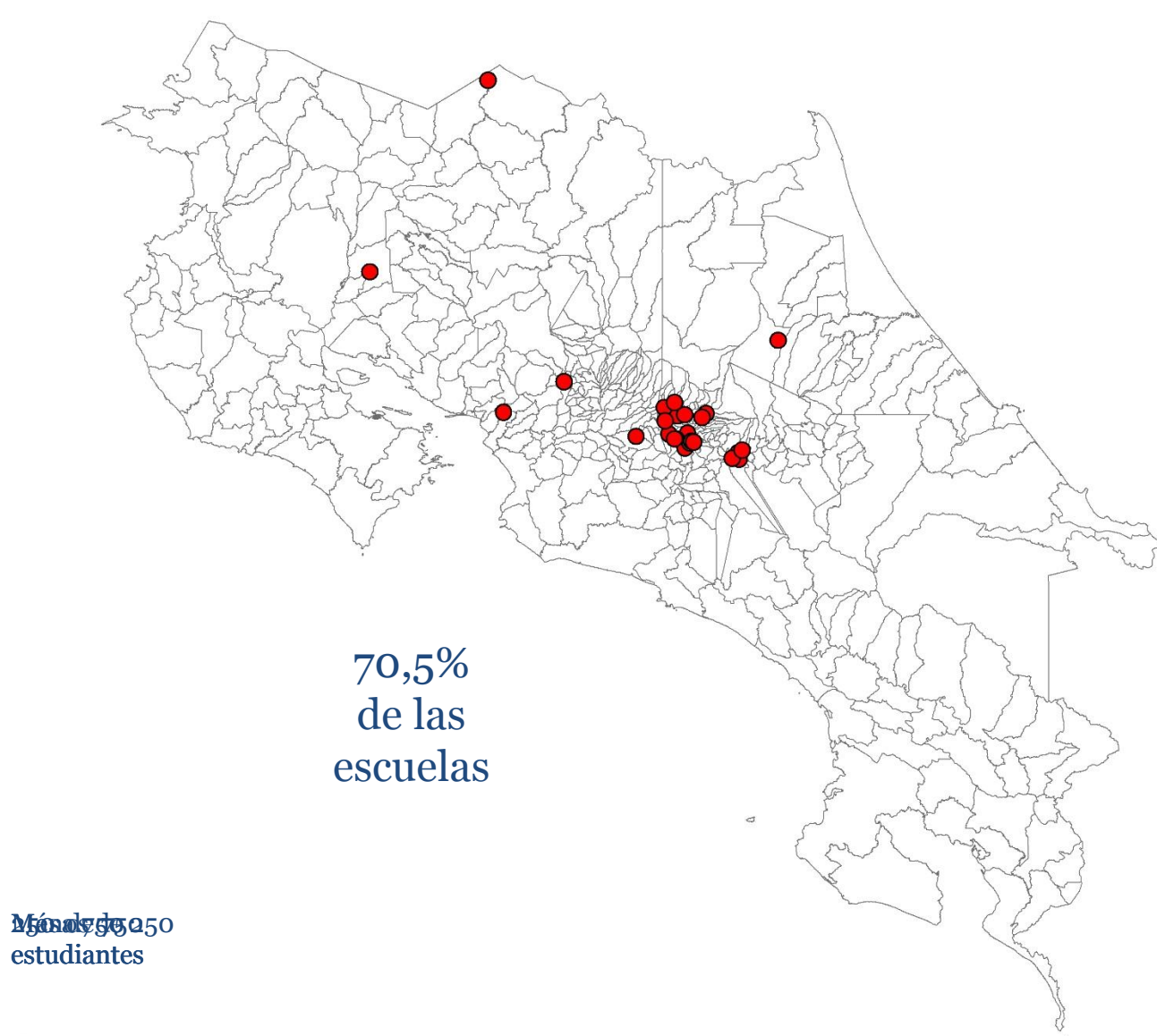


# Colegios privados en el tiempo





# Reducción de matrícula en primaria

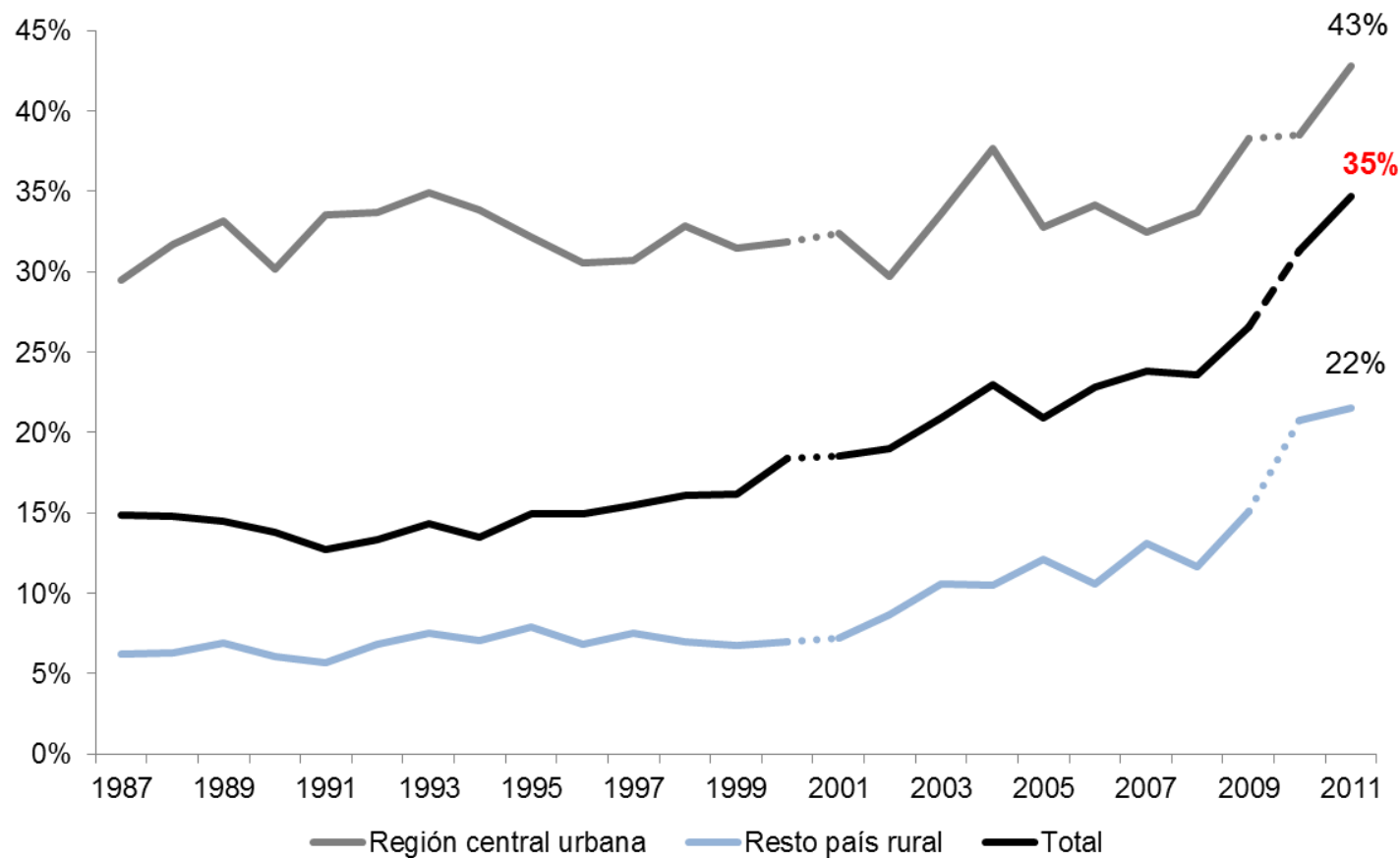




# **Generar nuevos indicadores y conocimiento**



# Indice de Oportunidades Educativas





# Factores asociados resultados PISA



## Competencia Lectora

- Grado que cursa el estudiante
- **Actitud hacia la lectura**
- **Estrategias para resumir texto**



## Competencia matemática

- Grado que cursa el estudiante
- **Estrategias para resumir texto**
- **Estrategias para comprender texto**



# Competencia Matemática

## Perfil de los estudiantes con alto rendimiento

### Factores del estudiante

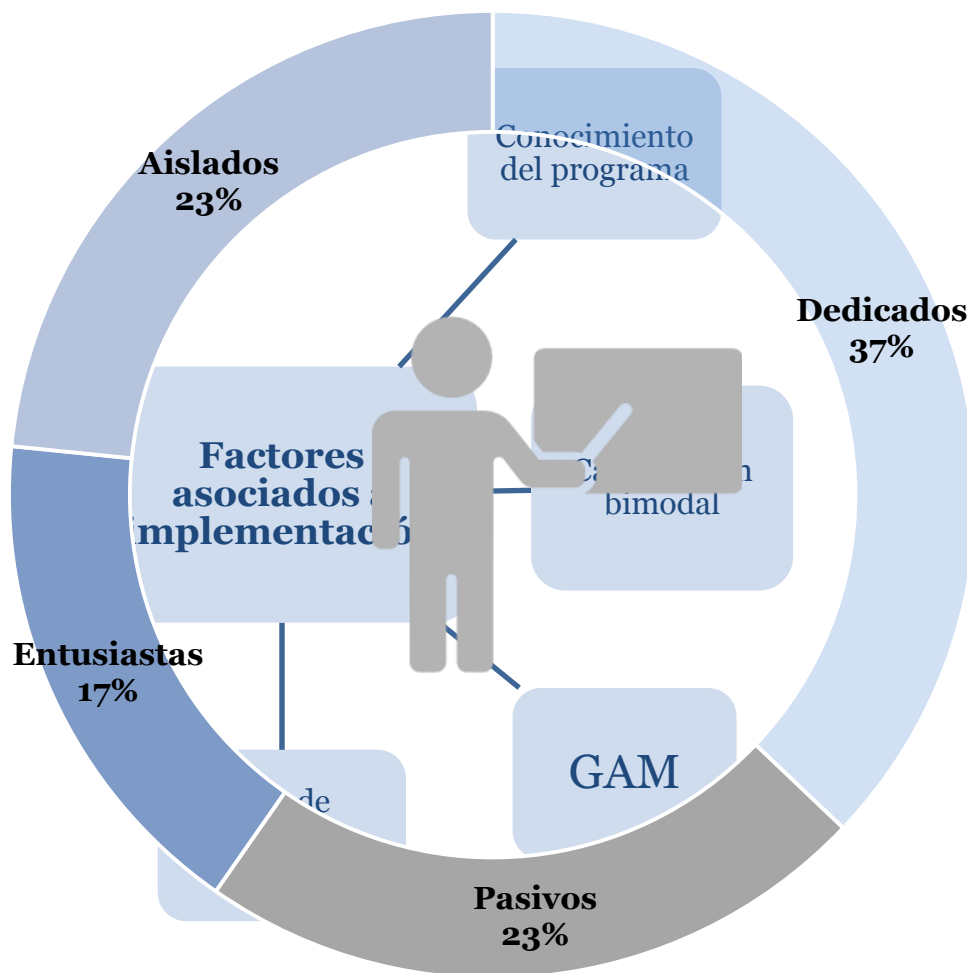
- Estrategias eficaces: comprender y resumir textos
- Lectura por iniciativa propia
- Lectura en línea
- Baja repetición
- Técnicas analíticas para estudiar
- Alta percepción del colegio

### Factores institucionales

- Pocas dificultades para enseñanza
- Ubicado en distrito con alto IDS



# Programa Nacional de Matemáticas: implementación no garantizada





# **Elevar el nivel de al discusión nacional en Educación**





La estadística ha sido fundamental para generar amplia evidencia empírica en temas educativos claves como el rendimiento de los estudiantes, sobre el cual las discusiones nacionales estuvieron, por mucho tiempo, circunscritas al plano de las discusiones teóricas o bien a las confrontaciones ideológicas.



# **Fortalecer la democracia**





Acceso de la ciudadanía a  
más y mejor información



Ampliar la **participación** a  
nuevos actores sociales



Incidir en la **toma de  
decisiones** en pro de una  
educación de mayor calidad



# Muchas gracias

[www.estadonacion.or.cr](http://www.estadonacion.or.cr)



@EstadoNacion



EstadoNacion



EstadoNacion