

Día mundial de la estadística

Mesa redonda: “Datos mejores, vidas mejores”

El uso de las estadísticas para dirigir y monitorear el desarrollo y el bienestar de la sociedad

Pablo Sauma

Director OdD/UCR

1. El Índice de Desarrollo Humano

- 1990: se publica el (primer) Informe de Desarrollo Humano por parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que propone un concepto de desarrollo y de su medición que va más allá del ingreso o producto per cápita -indicador utilizado por excelencia como referencia al grado de desarrollo/ bienestar de los habitantes de un país-.

cont. 1. El Índice de Desarrollo Humano

- El concepto: **desarrollo humano**, definido como “*un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos, las más importantes de las cuales son una vida prolongada y saludable, acceso a la educación y el disfrute de un nivel de vida decente*”
- La medición: el **Índice de Desarrollo Humano**, índice compuesto, que incorpora las dimensiones del desarrollo según la definición anterior medidas por:
 - *la esperanza de vida al nacer*
 - *la tasa de alfabetismo adulto y (a partir de 1995) por la tasa de matriculación combinada en educación primaria, secundaria y terciaria*
 - *el PIB per cápita (ajustado por PPA)*

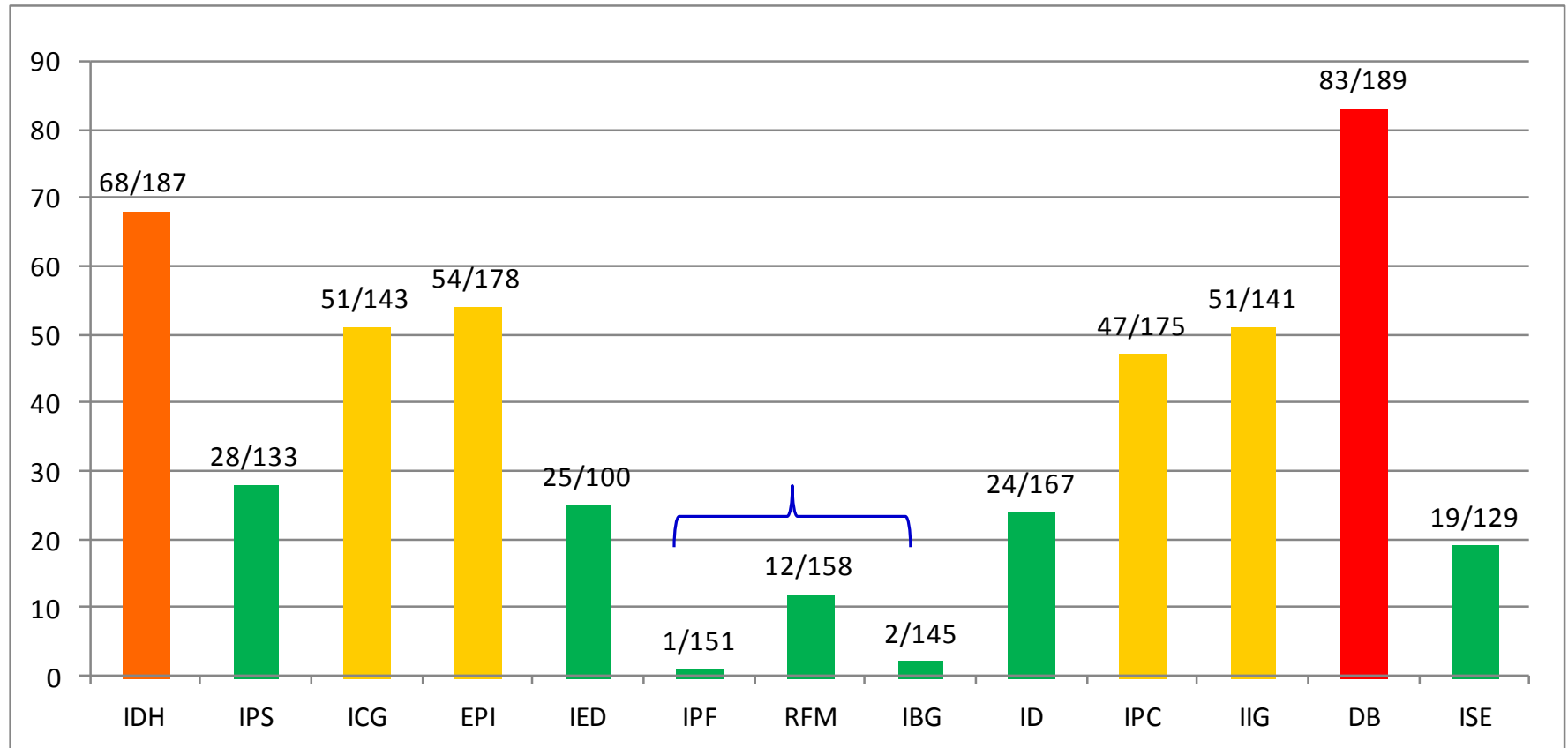
2. Posteriormente, otros Índices internacionales (12)

Índice	Responsable	Año primera publicación
Índice de Percepción de la Corrupción (IPC)	Transparencia Internacional	1995
Índice de Sostenibilidad Ambiental, que dio origen al Índice de Desempeño Ambiental (EPI)	Yale Center for Environmental Law & Policy (YCELP) y Center for International Earth Science Information Network (CIESIN)	2000, 2006
Doing Business (Haciendo Negocios)	Grupo del Banco Mundial	2003
Índice de Competitividad Global (ICG)	Foro Económico Mundial	2005
Índice del Planeta Feliz (IPF)	The New Economics Foundation (NEF)	2006
Índice de democracia (ID)	Unidad de Inteligencia de The Economist	2006
Índice de Innovación Global (IIG)	Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI/ONU), Universidad Cornell e INSEAD	2007
Índice de Sostenibilidad Energética (ISE)	Consejo Mundial de Energía - Organización de las Naciones Unidas (ONU)	2010
Índice de Estado de Derecho (IED)	World Justice Project (WJP)	2011
Reporte de la Felicidad Mundial (RFM)	Sustainable Development Solutions Network (SDSN) - Organización de las Naciones Unidas (ONU)	2012
Índice de Progreso Social (IPS)	Social Progress Imperative	2013
Índice de Bienestar Global (IBG)	Gallup-Healthways	2014

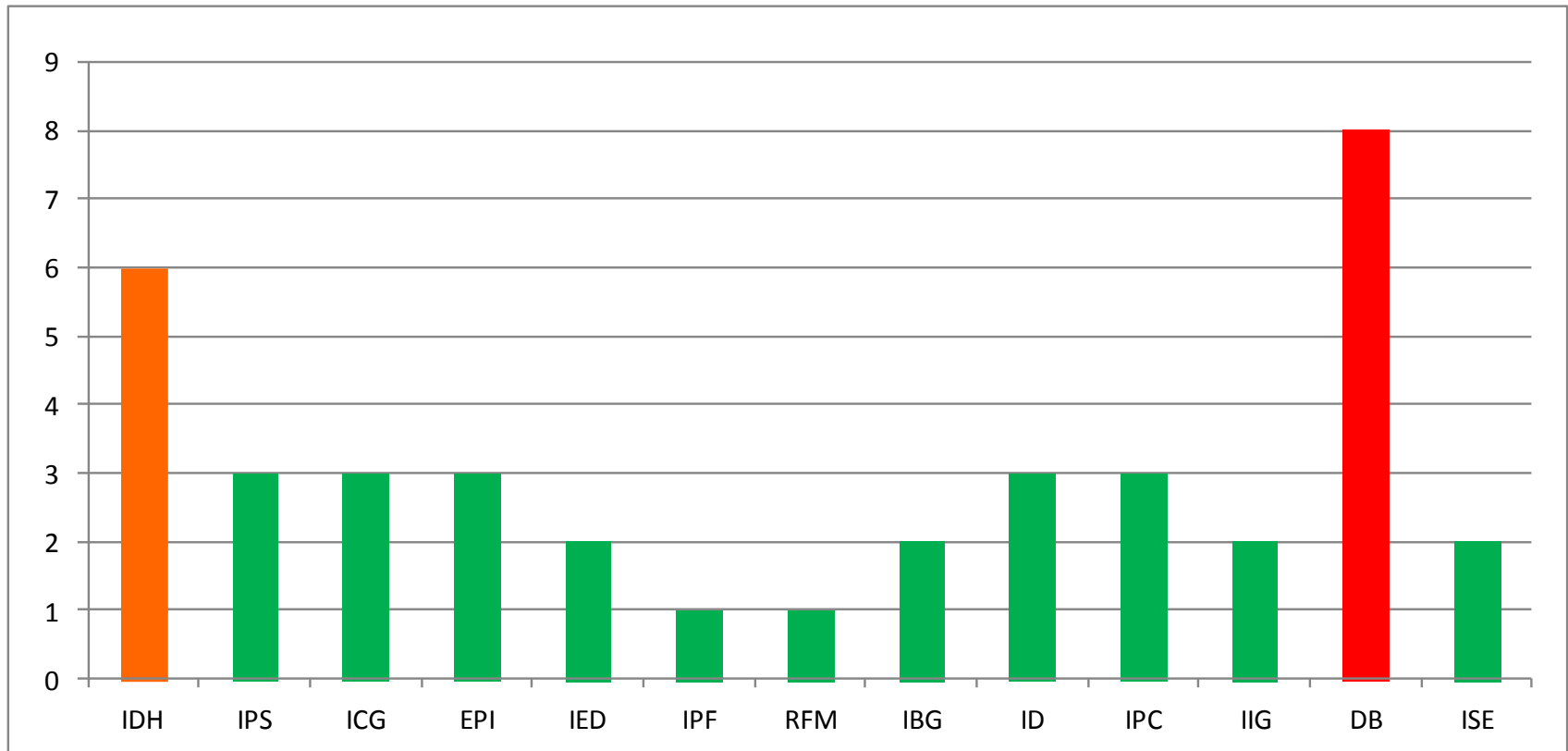
cont. 2. otros Índices internacionales

- Características principales de estos Índices:
 - Consideran un número muy grande de países.
 - Multidimensionales.
 - Se estiman a partir de indicadores, encuestas de opinión o una mezcla de ambos.
 - Algunos incluyen estimaciones para años previos al de la primera publicación.
 - La mayoría no incluyen el PIB en su estimación.

3. Situación de Costa Rica en el mundo (primeras posiciones son mejores)



3. Situación de Costa Rica en ALC (18 países*) (primeras posiciones son mejores)



* excepto IED, 17 países

un paréntesis: ¿por qué la situación según el IDH?

En el Informe de Desarrollo Humano 2010 (20 años después del primero), se cambiaron algunos indicadores (promedio de años de escolaridad 25 y +, número esperado de años de escolaridad e YNB) y se realizaron ajustes a la metodología de cálculo.

Costa Rica: evolución 1980-2007 del IDH y posiciones con la metodología de los Informes 2009 y 2014

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2007
IDH metodología Inf. 2009	0,763	0,770	0,791	0,807	0,825	0,844	0,854
Posición mundo/países	32/82	34/89	45/115	41/123	42/139	48/175	53/182
Posición ALC/18 países	4	3	4	4	3	4	4
IDH metodología Inf. 2014	0,605	0,624	0,652	n.d.	0,705	0,721	0,735
Posición mundo/países	50/124	49/124	58/141	n.d.	61/158	69/174	69/174
Posición ALC/18 países	7	8	4	n.d.	5	6	7

Fuente: PNUD (2009 y 2014).

4. Identificación de los retos país: el caso del Índice de Progreso Social

- El IPS considera tres dimensiones: **necesidades básicas, fundamentos de bienestar y oportunidades**, conformadas por **cuatro componentes cada una**, los cuales a su vez se estiman a partir de un total de **54 indicadores** (IPS-2015).
- Como se ha visto, la posición de Costa Rica es muy favorable a nivel mundial (**posición 28 entre 133 países en el mundo**) y latinoamericana (**posición 3 entre 18 países**).
- Sin embargo, **la situación no es la misma cuando se consideran dimensiones, componentes e indicadores.**

Calificación y posición de Costa Rica en el IPS 2015 según dimensiones y componentes

Dimensión	Calificación	Posición en el mundo*	Posición en Latinoamérica**
Índice de Progreso Social	77,9	28	3
Necesidades básicas	84,2	41	3
Nutrición y asistencia médica básica	96,6	59	4
Agua y saneamiento	92,7	48	4
Vivienda	82,0	30	1
Seguridad personal	65,7	63	3
Fundamentos del bienestar	78,8	17	1
Acceso a conocimientos básicos	94,0	56	5
Acceso a información y comunicac.	80,7	35	3
Salud y bienestar	78,1	8	4
Sustentabilidad del ecosistema	62,6	31	5
Oportunidades	70,6	25	3
Derechos personales	83,3	21	3
Libertad personal y de elección	76,3	24	3
Tolerancia e inclusión	73,6	17	2
Acceso a la educación superior	49,2	58	5

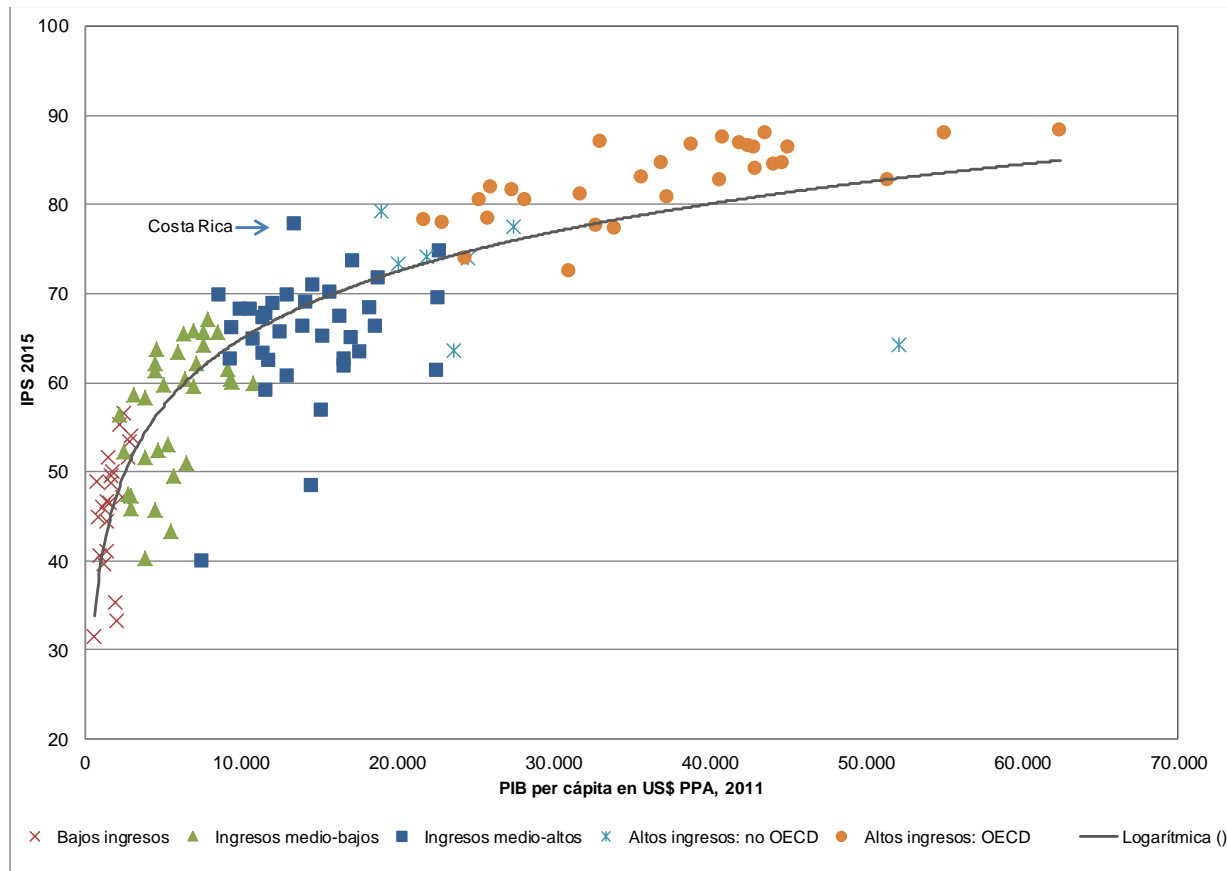
* Respecto a 133 países.

** Respecto a 18 países.

Fuente: Porter, Stern y Green (2015).

Otro paréntesis: Costa Rica destaca en el IPS cuando se considera el PIB

Relación entre el IPS 2015 y el PIB per cápita en US\$ PPA 2011 en 133 países del mundo agrupados según su nivel de producto



Fuente: IPS 2015 tomado de Porter, Stern y Green (2015) y las cifras de PIB per cápita tomadas de las base de datos del Banco Mundial (<http://data.worldbank.org/indicator>).

cont. 4. Identificación retos

- En el proyecto de investigación “**Indicadores internacionales de desarrollo: seguimiento e interpretación para Costa Rica**” que realizamos en el OdD (www.odd.ucr.ac.cr), hemos propuesto como meta de desarrollo/bienestar que el país se ubique en el cuartil (25%) de países con mejor desempeño en el mundo en todos y cada uno de los indicadores considerados. *depende del número de países considerados en cada Índice, pero en general, si 180 países, posición 45 o inferior*
- Para el caso específico del IPS, esto significa que el país enfrenta retos en los siguientes indicadores:

cont. 4. Identificación retos: IPS

dimensión **necesidades básicas:**

- ***tasa de mortalidad materna:*** Costa Rica 38 por cada 100.000 nacidos vivos, mientras que en los países con mejor desempeño mueren 11 o menos por cada 100.000 nacidos vivos; y
- ***tasa de homicidios:*** Costa Rica se ubica en la categoría 4, es decir se dan entre 10 y 20 homicidios por cada 100.000 personas; mientras que, en los países con los mejores puestos, se dan menos de 2 homicidios por cada 100.000 personas.

cont. 4. Identificación retos: IPS

dimensión **fundamentos del bienestar:**

- ***matriculación en educación secundaria a nivel bachillerato:*** un 78,8% están matriculados, mientras que el porcentaje de los mejores países es superior al 97%;
- ***usuarios de internet:*** un 46% de la población tiene acceso a internet, mientras que más de un 67% de la población de los países del primer cuartil poseen acceso;
- ***tasa de obesidad:*** alrededor de un 24,6% de los costarricense son obesos, mientras que los mejores países poseen una tasa inferior al 7,5% de su población;
- ***extracción de agua como % de los recursos hídricos disponibles:*** casi un 2% de los recursos hídricos disponibles son extraídos en Costa Rica mientras que el porcentaje es menor a 0,5% en los países con mejor desempeño.

cont. 4. Identificación retos: IPS

dimensión **oportunidades**:

- ***matrimonio temprano***: aproximadamente un 13% de las mujeres casadas de Costa Rica poseen entre 15 y 19 años de edad, mientras que en los países del primer cuartil este porcentaje se encuentra alrededor del 0%.

Otros indicadores con prioridad de avance media (de todas las dimensiones):

- *intensidad del déficit alimentario, acceso rural a fuentes de agua potable, acceso a saneamiento mejorado, satisfacción con viviendas accesibles y muertes en carreteras;*
- *matriculación en educación primaria y tasa de suicidios;*
- *libertad de movimiento, derecho a la propiedad privada, años promedio de escolaridad de las mujeres, inequidad en el logro educativo y universidades de clase mundial.*

5. A modo de conclusión

- El desarrollo/subdesarrollo, mayor/menor bienestar son situaciones relativas, pues dependen de una serie de factores.
- Para su definición, en algunos casos se requiere simplemente que los factores estén presentes o no (condiciones necesarias), pero en otros -la mayoría- se debe considerar la suficiencia o insuficiencia de la presencia de los factores.
- Por ello, el análisis de estas situaciones requiere, necesariamente, de **más y mejores datos estadísticos**.
- La identificación de los requerimientos necesarios para avanzar hacia mayores niveles de desarrollo/bienestar, permite la formulación de políticas y acciones concretas **para mejorar la vida de las personas**.