

De un país de analfabetos a uno con gran acceso a las aulas

Poco después del segundo censo nacional de 1883, se hizo el primer Censo General de Niños de 6 a 14 años. Fue cuando se comprobó, oficialmente, el alto nivel de analfabetismo de la población: se descubrió que el 12% (21.391 niños) solo sabía leer, y el 15% (26.759 niños), sabía leer y escribir.

Para el censo de 1892, la situación no varió mucho. Limón era la provincia donde más gente sabía leer y escribir y esto se atribuyó a la presencia de población extranjera con algún grado de instrucción, y a la alta presencia de escuelas privadas.

Entrado el siglo XX, durante el estudio de 1927, se halló que el 47,3% de los costarricenses estaban alfabetizados y un 23% eran analfabetos. Los diez cantones con más personas alfabetas eran San José, Montes de Oca, Tibás, Coronado, Goicoechea, Moravia, Flores, Belén, Limón y Heredia.

Por el contrario, los diez con mayor analfabetismo eran Osa, Acosta, Montes de Oro, Turruabares, Puriscal, Abangares, Tarrazú, Mora, Cañas y Bagaces. Para esa época, había un poco más de mujeres analfabetas que de hombres en tal condición.

En 1950, la tasa de alfabetismo aumentó significativamente (78,8% del total de la población), lo mismo que el número de maes-

En los primeros años del siglo pasado, se dieron pasos importantes en la alfabetización de la gente y, gracias a ello, humildes labriegos pudieron tener acceso a la educación.

tros, escuelas y estudiantes.

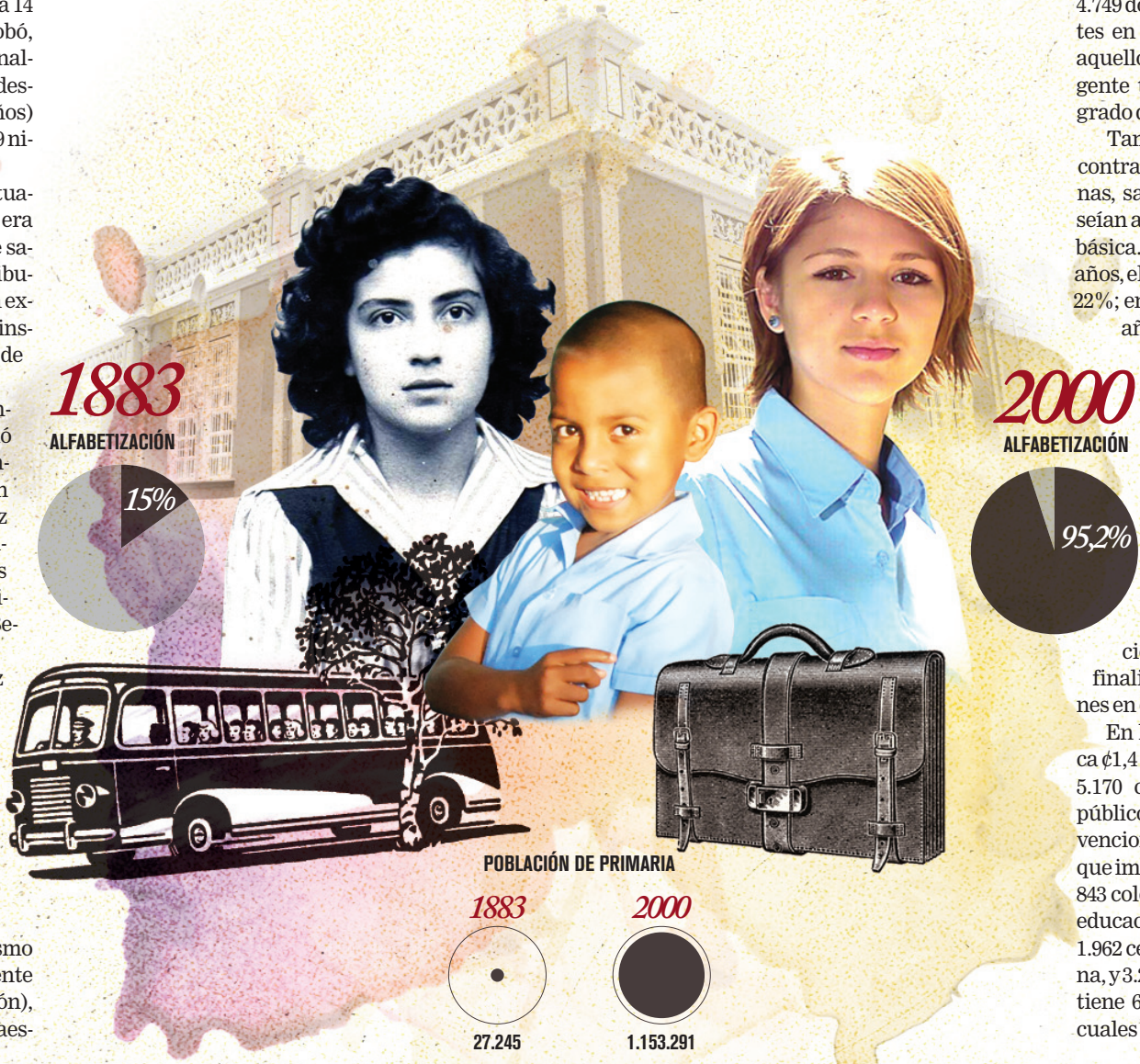
Se pasó de 258 escuelas, 477 maestros y 18.815 alumnos en 1892, a 1.046 centros educativos, 4.749 docentes y 112.574 estudiantes en 1950. Era normal que en aquellos años, se le pidiera a la gente tener, al menos, el tercer grado de primaria aprobado.

También era frecuente encontrar adultos que, a duras penas, sabían leer y escribir y poseían algún grado de instrucción básica. Entre personas de 35 a 44 años, el analfabetismo rondaba el 22%; en el grupo etario de 45 a 54 años era del 23%, y entre aquellos de 65 años o más superaba el 35%.

Tras el censo más reciente, el del año 2000, el país se pudo jactar de que tenía una de las tasas de alfabetismo más altas de América Latina: 95,2%.

Sin embargo, salió a flote el tema de la enorme deuda con la educación secundaria, la cual solo finalizaba el 22,5% de los jóvenes en edad de estar en el colegio.

En la actualidad, el país dedica \$1,4 billones a Educación. Hay 5.170 centros educativos (4.502 públicos, 605 privados y 63 subvencionados). Según los niveles que imparten, hay 4.077 escuelas, 843 colegios y 55 instituciones de educación especial. De ese total, 1.962 centros están en zona urbana, y 3.208 en el área rural. El MEP tiene 67.000 funcionarios, de los cuales 58.000 son docentes.



Escuelas

267 centros públicos en 1892, con 15.805 alumnos y 477 maestros. El presupuesto para ese año era de 463.838 pesos.

Analfabetismo

8,1 analfabetos por km² en 1927. 35 años antes, en 1892, 11,6% de la población sabía leer; 20% sabía leer y escribir.

Presupuesto

A principios del siglo pasado, había 2,1 millones de pesos para pagar los gastos de 411 escuelas y colegios.

Alfabetos

86% de la población económicamente activa (PEA) sabía leer y escribir en 1863. Es decir, 339.921 personas.

En primaria

En 1950, había 112.475 escolares. En la actualidad, esa cifra supera los 900.000 menores.