

INDICE

■ Presentación

■ **Equipo encargado de preparar el Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible: Informe 1994**

■ **Expresiones de agradecimiento**

■ Prólogo: Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, una iniciativa desde y para la sociedad civil

■ Capítulo 1. Reflexiones generales entorno al desarrollo humano sostenible en 1994

- ? Introducción
- ? El desarrollo es más que el crecimiento de la producción
- ? Costa Rica en el Índice de Desarrollo Humano
- ? Necesidad de una observación nacional
- ? Hay que observar el desarrollo del país
- ? Carácter y limitaciones generales del presente informe
- ? Atributos y rasgos generales del desarrollo nacional en 1994
 - o Productividad, crecimiento y bienestar
 - o Estabilidad
 - o Equidad intra e intergeneracional
- ? Valoración sobre la sostenibilidad del desarrollo nacional

■ **Capítulo 2. Equidad e integración social**

- ? Equidad, integración social y desarrollo humano sostenible
 - ? Desarrollo socioeconómico en el largo plazo
 - ? El panorama en 1994
 - o El capital educativo sustento del desarrollo
 - o Empleo, salarios y productividad
 - o El estado de la salud
 - o Vivienda
 - o Los programas de compensación social
 - o Distribución de la propiedad
 - o Acción redistributiva estatal y estructura tributaria
 - o Acceso al crédito
 - o Pobreza, inequidad y desintegración social
 - ? Conclusión
-

■ **Capítulo 3. Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas**

- ? Comportamiento de la economía costarricense en 1994
 - o El comportamiento de la producción
 - o El proceso de inserción internacional
 - o Desempeño del sector externo
 - o El desarrollo de las ventajas competitivas
 - o El Sector público
 - o El sistema financiero
 - o Impacto social del desempeño económico
 - ? Alternativas de desarrollo
-

■ **Capítulo 4. Armonía con la naturaleza**

- ? Introducción
 - ? Análisis del tema
 - o Recursos naturales y uso físico del territorio
 - o Recursos naturales: Patrimonio natural y cultural de la Nación
 - o La evaluación de los riesgos de desastre es aún incompleta
 - o Patrones de consumo, ahorro, acumulación y sostenibilidad
 - o Contabilidad de los recursos naturales
 - o Uso de tecnologías limpias, necesidad y reto
 - o El manejo de externalidades ambientales:
 - o una prioridad nacional
 - o Marco legal ambiental disperso
-

■ **Capítulo 5. Democracia participativa y gobernabilidad**

- ? Introducción
 - ? Democracia participativa
 - ? El ciclo político de la democracia costarricense
 - ? Relación Gobierno - Poderes de la República
 - o Gobierno y Poder Legislativo
 - o Gobierno y Poder Judicial
 - ? Relación Gobierno - Sector Empresarial
 - o Deficiencia fiscal y empresariado
 - o El cierre del Banco Anglo
 - o El PAE III y los empresarios
 - ? Gobierno y Sector Laboral
 - o Reestructuración del Estado
 - o Salarios y canasta básica
 - ? Participación social y pobreza
 - o Políticas de atención a la pobreza
 - o Participación social y Programas de atención a la pobreza
 - ? Democracia participativa y descentralización municipal
 - o La crisis en el manejo de los desechos sólidos
 - o Reformas al Régimen Municipal
 - o Participación local en el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza
-

■ Capítulo 6. Relaciones primarias, relaciones sociales y valores

- ? Introducción
 - ? Los ejes temáticos
 - ? ¿Hacia dónde va la familia?
 - Los nuevos ropajes de la diversidad familiar
 - Las familias en la vida cotidiana
 - ? Situación de la infancia y adolescencia
 - Cuidado prenatal
 - Lactancia materna
 - Redes sociales para el cuidado de la infancia
 - Niños abandonados y oportunidades de adopción
 - Situación de la adolescencia
 - ? Seguridad de los habitantes y Estado de Derecho
 - Seguridad de los habitantes
 - El Estado de Derecho: ¿cómo medir su vigencia?
 - ? Identidad cultural y medios de comunicación
 - Del paternalismo de los 80 al individualismo
 - y la competencia en los 90: Cifras, preferencias y valores
 - La agenda periodística y la agenda pública en 1994
 - ? Transmisión de valores en la educación formal
 - La evolución de la enseñanza de valores
 - en la educación formal
 - 1994: Consolidación y proyección de la educación formal
 - de valores: ¿La educación formal costarricense promueve
 - valores concordantes con el desarrollo humano sostenible?
 - ? La paradoja de la realidad social costarricense
-

■ Anexo Bibliográfico

■ Anexo Estadístico