

INDICE

■ Presentación

■ Prólogo

Conocer el país que tenemos, pensar la Costa Rica que deseamos

- ? Hacia una concepción del desarrollo humano sostenible en Costa Rica
 - ? Orientaciones del Informe sobre el Estado de la Nación
 - ? Primeros impactos del Proyecto
 - ? El Proyecto ha facilitado acciones de concertación nacional y ha apoyado el desarrollo de
 - ? Indicadores en áreas con insuficiencias
 - ? Aspectos metodológicos del Informe
 - ? Observar el desarrollo nacional para consolidar una iniciativa desde y para la sociedad civil
-

■ **Capítulo 1: Sinopsis del Estado de La Nación en 1995**

Retos, debilidades y nuevos desafíos

- **El informe sobre desarrollo humano de 1996 del PNUD**
 - **Costa Rica en el índice de desarrollo humano**
 - **Características y limitaciones generales del segundo informe**
 - **Balance del desarrollo humano en 1995**
 - ? Equidad e integración social
 - ? Estabilidad y solvencia económicas
 - ? Armonía con la naturaleza
 - ? Fortalecimiento de la democracia y buen gobierno
 - ? Relaciones primarias, relaciones sociales y valores
 - ? Los retos inaplazables
 - ? Una recomendación y dos compromisos
-

■ Capítulo 2: Equidad e integración social

Resumen de hechos y aspiraciones

Introducción: equidad e integración en el marco del desarrollo humano sostenible

- ? Balance del Estado de la Nación en equidad e integración social para 1995
- ? Inversión pública en programas sociales
- ? Acción redistributiva estatal y estructura tributaria
- ? La distribución de los ingresos y la participación del trabajo y el capital

¿El capital educativo sigue siendo factor de movilidad social?

- ? Los ingresos y oportunidades de trabajo se asocian con niveles de calificación más altos

¿Es suficiente la mejoría en los indicadores sociales para alcanzar un desarrollo humano sostenible?

- ? La desnutrición y el sobrepeso continúan disminuyendo
- ? Situación de salud: la mortalidad infantil continúa descendiendo
- ? La adolescencia tiene sus problemas propios... y la tercera edad también
- ? Viejas y nuevas enfermedades contagiosas
- ? En salud no se ha resuelto el problema de la calidad de los servicios y la satisfacción de la población usuaria
- ? Las presiones sobre el sistema de seguridad social continúan
- ? El acceso a la vivienda propia se reduce y los problemas del ordenamiento urbano se intensifican

¿Los mecanismos facilitadores para la integración socio-productiva de la población son suficientes, oportunos y eficientes?

- ? Las ONG continúan siendo la principal fuente de apoyo financiero para los microemprendimientos
- ? El acceso limitado a los mecanismos facilitadores para la integración productiva
- ? La participación de la mujer en los microemprendimientos sigue siendo reducida
- ? Iniciativas de fomento a la competitividad de la pequeña empresa y apoyo a la microempresa
- ? Los fondos rotativos de crédito constituyen una experiencia exitosa alternativa al sistema financiero tradicional

¿La inserción de calidad en el mercado de trabajo favorece el desarrollo humano sostenible?

- ? El comportamiento reciente del mercado laboral muestra deterioro en la calidad de su desempeño

- ? Las mujeres tienen menores oportunidades de empleo que los hombres
- ? Población menor de edad trabaja
- ? Se deterioran los salarios reales
- ? Presiones sobre el comportamiento del mercado de trabajo
- ? Tendencias en el marco institucional del mercado de trabajo

¿El nivel de pobreza se estabiliza, pero ¿existen mecanismos para evitar inequidades?

- ? De acuerdo con las cifras oficiales, los hogares no pobres aumentan en poco más de 29 mil

Consideraciones finales

- ? Retos principales
- ? Nuevas áreas de investigación

■ Capítulo 3: Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas

Resumen de hechos y aspiraciones

Introducción

- ? Definiciones básicas
- ? Aspectos conceptuales y metodológicos
- ? Desempeño económico en 1995

Actividad económica

- ? Se contrajo la actividad económica
- ? Se redujo la productividad de la mano de obra
- ? Recrudesció la inflación
- ? Se desestimuló el ahorro interno
- ? La inversión en infraestructura siguió siendo insuficiente
- ? La capacidad de investigación científica y tecnológica fue limitada

Internacionalización

- ? El desequilibrio comercial se redujo
- ? Crecieron las reservas
- ? Hubo continuidad en la política cambiaria
- ? La estrategia de inserción cedió ante el objetivo de estabilidad
- ? Se participó en el proceso de integración centroamericana

Gobierno

- ? Se redujo el déficit fiscal, aunque falta mucho por hacer
- ? La deuda pública llegó a niveles críticos
- ? El Gobierno prefirió ajustarse vía ingresos
- ? La deuda externa no representó un peligro para la solvencia económica
- ? Algunas acciones en materia de reforma del Estado

Finanzas

- ? Hubo una drástica restricción monetaria

Impacto social del desempeño económico

- ? Se redujo el empleo público
- ? Baja calidad en la creación de puestos de trabajo
- ? Se redujo el salario real
- ? Los niveles de pobreza tendieron a estabilizarse
- ? Las percepciones económicas de los sectores sociales se polarizaron

¿Esta Costa Rica preparada para la integración hemisférica?

- ? Indicadores de elegibilidad
- ? Grado de preparación estructural
- ? Grado de preparación de las políticas
- ? Conclusiones en cuanto a la participación en el ALCA

Consideraciones finales

- ? Reducción sostenible del déficit fiscal y la deuda interna
- ? Reducción del déficit comercial y desarrollo de la competitividad
- ? Mayor ahorro e inversión pública y privada
- ? Promover la descentralización de las funciones del Estado
- ? Profundización de las reformas estructurales en el sector financiero
- ? Combatir la pobreza

- **Alternativas de desarrollo**
 - **Búsqueda de la concertación**
 - **Recomendaciones de investigación**
-

■ Capítulo 4: Armonía con la naturaleza

Resumen de hechos y aspiraciones

Introducción

Análisis del desempeño

- ? Recursos de protección: Oportunidades de integración de la conservación con el desarrollo
- ? Recursos forestales: Mucho más que madera
- ? El sector agropecuario: Más que un sector productivo, una forma de vida
- ? Ecoturismo sostenible: ¿Hasta cuándo?
- ? Energía: Oferta, demanda y racionamiento
- ? Desastres por fenómenos naturales: ¿Se pueden reducir los impactos socioeconómicos?
- ? Tecnologías y producción limpia: Oportunidad para el liderazgo
- ? Manejo de externalidades ambientales: ¿Cuánto cuesta no manejarlas?
- ? ¿Cuánto valen los recursos del ambiente?

Consideraciones finales

- ? Logros
 - ? Desafíos
 - ? Necesidades de investigación
-

■ Capítulo 5: Fortalecimiento de la democracia y buen gobierno

Resumen de hechos y aspiraciones

Introducción

- ? Participación política de la ciudadanía
- ? Persisten las desigualdades en el grado de participación de las organizaciones sociales en la toma de decisiones nacionales
- ? Los medios de comunicación colectiva fueron actores clave en la sociedad civil
- ? Uso permanente de los medios de comunicación por el Poder Ejecutivo
- ? Pocos medios institucionalizados de cogestión social y administrativa
- ? Apatía ciudadana ante problemas nacionales
- ? Pese a los avances jurídicos e institucionales persisten las desigualdades de género en la participación ciudadana
- ? Las reformas electorales en discusión crearían nuevos medios de participación ciudadana, pero no incentivan la apertura del sistema político

Gobernabilidad democrática, reforma del estado y legitimidad institucional

- ? El Gobierno admite la existencia de una crisis de "ingobernabilidad"
- ? El pacto Figueres-Calderón no logró convertirse en un acuerdo nacional de largo plazo para la transformación del país
- ? Las municipalidades obtuvieron la recaudación y administración del impuesto territorial
- ? El tratamiento de la basura continuó enfrentando al Poder Ejecutivo con las municipalidades

Ética y garantías políticas

- ? Cada vez más ciudadanos acudieron a la Sala Constitucional y a la Defensoría de los Habitantes para defender sus derechos
- ? El abuso policial se convirtió en un tema de discusión pública
- ? Mayor vigilancia de la violencia doméstica
- ? Un débil respeto a los derechos humanos
- ? Creció la percepción acerca de una mayor corrupción pública

Consideraciones finales

- ? Desafíos principales
- ? Nuevas áreas de investigación

■ Capítulo 6: Relaciones primarias, relaciones sociales y valores

Resumen de hechos y aspiraciones

Introducción

Tendencias en la evolución de las familias

- ? Diversidad de los hogares
- ? Perfil de los hogares: Diferencias en sus etapas de desarrollo y condiciones de vida
- ? Diferencias en los hogares por condiciones de género
- ? Violencia en las familias
- ? Situación de las familias de la población refugiada o migrante irregular

Situación de la infancia y la adolescencia

- ? Salud de la población infantil y adolescente: El reto de cerrar las brechas
- ? La educación formal: Oportunidades de acceso versus posibilidades de rezago o interrupción
- ? La inserción de los menores de edad en el mercado de trabajo: Círculo vicioso de reproducción de desventajas
- ? Violencia hacia los menores de edad
- ? El paso de la infancia a la adolescencia: Encuentro con la falta de oportunidades

Seguridad frente al delito y consideraciones sobre el estado de derecho

- ? Seguridad de los habitantes frente al delito
- ? Coincidencia de los hechos con su significado
- ? Proliferación de armas de fuego en manos de particulares
- ? Ningún efecto de "disuasión general" por aumento de las penas
- ? Delitos contra la libertad sexual: urgencia de su prevención
- ? Estado de Derecho y seguridad de los habitantes

Los contenidos de la prensa

Opiniones y valores del costarricense

- ? Opiniones relacionadas con la coyuntura socioeconómica
- ? Situación general del país y de la comunidad
- ? La inconsistencia entre el yo y los otros
- ? Valores
 - o *Valores relacionados con la familia: el peso de lo convencional*
 - o *Valores religiosos: influencia en las opiniones*
 - o *Valores de la moral cotidiana: ¿la paja en el ojo ajeno?*
 - o *Valores referidos al éxito: trabajo y esfuerzo personal*
 - o *¿Derechos y libertades?*
- ? Distancia entre lo que se dice y lo que se hace

Enseñanza de valores en la educación formal básica

- ? Proyecto educativo nacional en valores
- ? Avances en la enseñanza de valores en la Educación General Básica durante 1995
- ? Capacitación respecto a valores en 1995

Consideraciones finales

- ? Principales hallazgos
- ? Principales desafíos

■ Tema especial

Capítulo 7: Aportes de la educación y el conocimiento al desarrollo

Resumen de hechos y aspiraciones

Introducción

- ? Aspectos conceptuales y metodológicos
- ? Contenido de este Capítulo
- ? Ciudadanía y desarrollo social: ¿cuál es la contribución de la educación y el conocimiento?
 - o *Acceso a la educación en Costa Rica*
 - o *Eficiencia del sistema educativo*
 - o *La deserción anual: 1994-1995*
- ? El rendimiento del sistema educativo
 - o *Escolaridad de la población de 15 a 24 años: 1995*
 - o *Sobre la calidad de la educación en Costa Rica: Análisis cuantitativo y de percepciones de la sociedad*
 - o *Sobre el rendimiento académico*
 - o *Percepciones sobre la educación formal*
 - o *Educación postsecundaria: El aumento de las universidades privadas*
 - o *Percepciones sobre la educación superior*
 - o *Educación especial: se mantuvo la relación matrícula por centro educativo*
- ? ¿Qué opciones diferentes a la académica ofrece el sistema educativo?
 - o *Balance educacional de la población costarricense (1990-1995)*
 - o *Formación profesional: Se incrementaron las actividades de formación hacia el sector de comercio y servicios*
 - o *Percepciones sobre las actividades de capacitación*
 - o *Diversificación de la educación: La mayoría de opciones de educación formal son de carácter académico*

Educación y conocimiento significan oportunidades y movilidad social

- ? El nivel de ingreso social relacionado con la educación
 - o *El mecanismo de oportunidad y ascenso tiende a ser valorado en mayor grado por los jefes(as) de hogar que cuentan con nivel de instrucción postsecundaria*

Un desafío nacional: el fortalecimiento de la CyT y el establecimiento de la alianza Gobierno-academia-sector productivo

- ? Otras actividades científicas y tecnológicas
 - o *Vinculación universidad-sector productivo*
 - o *Oferta postsecundaria*
 - o *Proyecto de Empresas Tecnológicas*
 - o *Centro de Incubación de Empresas*
 - o *Tecnologías limpias*

Consideraciones finales

Bibliografía

Compendio estadístico

- ? **Estadísticas Sociales**
 - o *Índice de Desarrollo Humano*
 - o *Demográficas*
 - o *Empleo*
 - o *Gasto Público Social*
 - o *Salud*
 - o *Seguridad Social*
 - o *Educación*
 - o *Vivienda*
 - o *Pobreza e ingresos*
 - o *Aspectos judiciales*
- ? **Estadísticas Económicas**
 - o *Cuentas nacionales y producción sectorial*
 - o *Producción*
 - o *Turismo*
 - o *Transporte y comunicación*
 - o *Comercio exterior*
 - o *Finanzas públicas*
 - o *Sector financiero*
 - o *Precios*
- ? **Estadísticas ambientales**
 - o *Tierra*
 - o *Atmósfera*
 - o *Desechos*
 - o *Ecología humana*
- ? **Fuentes y notas técnicas**