

FICHA 1**Los niños y las niñas hablan de desarrollo humano sostenible**

Durante 1998, el Proyecto Estado de la Nación y la Fundación Omar Dengo desarrollaron un trabajo conjunto de promoción del derecho al desarrollo humano sostenible y de análisis sobre temas de la realidad nacional, con escolares de la zona norte del país. Con una iniciativa llamada Viaje al Desarrollo Humano Sostenible, poco más de trescientos niños y niñas elaboraron treinta historietas electrónicas sobre el estado de la nación.

La propuesta pedagógica se conceptualizó como un espacio para que escolares de Guanacaste y Alajuela, en conjunto con tutores del PIE -MEP-FOD, abordaran un proceso de reflexión comprensiva sobre la calidad de vida de los costarricenses. Es importante destacar que participaron escuelas de cantones rurales fronterizos con población indígena (Guatuso) y de origen nicaragüense (Los Chiles).

El trabajo se desarrolló como una actividad académica extracurricular, realizada en forma voluntaria los sábados por la mañana, en el marco del programa de informática educativa. Todas las escuelas elaboraron historietas electrónicas sobre temas vinculados con el desarrollo humano sostenible, como contaminación, destrucción del medio ambiente, autoestima, relaciones familiares y oportunidades de desarrollo en las comunidades.

Los resultados de este trabajo fueron expuestos en talleres regionales y nacionales de informática educativa y con ellos se está elaborando un CD Rom que será distribuido a las escuelas y colegios del país. Además se pondrán a la disposición del público en la página web del Proyecto Estado de la Nación.

"Esta ha sido una experiencia tanto para mis hijos como para mí; yo he aprendido mucho de los mensajes que ellos llevan a la casa sobre el estado actual de mi país".

MADRE DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE SAN RAFAEL DE GUATUSO.

"Me siento muy contento de participar en este proyecto, me da la oportunidad de valorarme y conocerme".

ESTUDIANTE DE LA ESCUELA RICARDO VARGAS, LOS CHILES.

"Estoy muy motivada por el desempeño de los niños, el proceso de reflexión con ellos ha sido rico".

DOCENTE DE LA ESCUELA LUIS LEIPOLD, CAÑAS.

FICHA 2

Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia

¿Por qué y para qué el concepto y la medición sobre la calidad de la democracia?

El sentimiento de malestar ciudadano en Costa Rica ha permitido precisar algunas preguntas sobre la calidad de la democracia:

- ¿Cómo puede estudiarse el contenido democrático de la vida política en las democracias?
- ¿Cómo puede una evaluación de ese contenido convertirse en una herramienta para fortalecer las prácticas democráticas entre los ciudadanos y sus instituciones políticas?

Estas preguntas nos llevaron a examinar la democracia desde una perspectiva distinta. Así, nos interesa evaluar el tipo de convivencia democrática que los y las costarricenses forjamos en nuestro diario quehacer y no tanto la democracia como un conjunto de garantías e instituciones políticas. Para esto es necesario analizar un conjunto vasto de relaciones políticas y el grado en que esta convivencia se basa en el ejercicio de valores democráticos.

Interesa pues la convivencia política, las relaciones políticas que las y los ciudadanos establecen entre sí, con sus líderes, con las instituciones políticas y con otras personas que no son ciudadanas, las prácticas que desarrolla la ciudadanía para acceder al poder político, ejercerlo y crear medios para su control, incluida la rendición de cuentas.

¿Por qué auditoría ciudadana?

Una auditoría un el examen de cuentas e informes realizado por especialistas que no son los responsables de prepararlos, "a fin de asegurar la plena rendición de cuentas y apoyar (...) en la ejecución de las responsabilidades" (GAO, 1988; Britannica Online, 1998; Ricchiutte, 1998). Esta definición puede aplicarse a las relaciones políticas descritas en el párrafo anterior. Al aplicarla en un marco de participación de la ciudadanía, formulamos una auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia. En este sentido, también se crea una herramienta ciudadana.

Principios y características básicas de la auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia

- Rigor académico, legitimidad social, consulta ciudadana y amplia difusión.
- El propósito es la evaluación de prácticas sociales, mediante la máxima cobertura temática del ámbito de las relaciones políticas, con un involucramiento directo y activo de los mismos sujetos estudiados.

¿Con quién y cómo se hace la auditoría ciudadana?

- La iniciativa cuenta con el auspicio del PNUD y el Gobierno de Suecia.
- Sus órganos son: el Consejo Consultivo (42 miembros, provenientes de diferentes sectores sociales, políticos y académicos); el Panel Académico Asesor (10 personalidades académicas: 5 de Centroamérica, 2 de Europa, 1 de los Estados Unidos y 2 de Suramérica). Un Equipo Técnico Coordinador se encarga de su ejecución y articula una red de más de 50 investigadores costarricenses.

FICHA 2

Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia

- Un conjunto de 33 estándares, desagregados a su vez en 138 indicadores de alta calidad democrática, son estudiados mediante la aplicación y combinación de 10 métodos y técnicas de investigación cualitativos y cuantitativos, a saber: 1 encuesta nacional, 9 ejercicios de observación experimental, 10 ponencias especializadas, 1 ejercicio de "sitios-centinela" aplicado en 4 cantones del país, 4 investigaciones temáticas, 12 grupos focales, 33 análisis jurídicos, recopilación bibliográfica en más de 30 bibliotecas y centros de documentación, recolección y sistematización de estadísticas y registros administrativos relevantes en numerosas instituciones públicas, organizaciones sociales y medios de comunicación, y 6 paneles de expertos, uno de los cuales estudiará las condiciones poliárquicas de la sociedad costarricense, a saber, los estándares de desempeño de lo que sería el umbral de garantías democráticas mínimas.

Avance

- Se han cumplido algunas etapas del proceso de la auditoría: validación de estándares e indicadores, definición de la estrategia metodológica, procesos de consulta al Consejo Consultivo y al Panel Académico Asesor.
- Actualmente nueve métodos y técnicas de investigación previstas en la estrategia metodológica están en ejecución. Con posterioridad se activarán las etapas de preparación del Primer Informe de la Auditoría Ciudadana sobre la Calidad de la Democracia en Costa Rica y su correspondiente proceso de validación social y difusión.

Resultado esperado

- El mejoramiento de prácticas democráticas, mediante la evaluación de la democracia tal como se vive y practica en la sociedad costarricense.
- La aspiración final de la auditoría es que Costa Rica cuente con un instrumento objetivo y eficaz de certificación de la calidad democrática.

FICHA 3

Sistemas de indicadores de calidad de los servicios sociales públicos y de impacto de programas de FODESAF

El Proyecto Estado de la Nación actualmente tiene la responsabilidad de diseñar sistemas de indicadores para el seguimiento de los principales programas del Fondo de Asignaciones Familiares (FODESAF): bono familiar para la vivienda, régimen no contributivo de pensiones de la Caja Costarricense de Seguro Social, comedores escolares (Ministerio de Educación Pública), CEN-CINAI (Ministerio de Salud Pública) y apoyo a familias en desventaja social (IMAS).

El trabajo se realiza con la Dirección de Desarrollo Social y de Asignaciones Familiares del Ministerio de Trabajo y las instituciones ejecutoras de los programas, en el marco de un convenio firmado al efecto.

El diseño implica varias etapas de trabajo para cada programa. Estas etapas son: breve diagnóstico del servicio, visita a beneficiarios directos, preparación de encuestas a beneficiarios para calificar los servicios e identificar las mejores prácticas institucionales, realización de talleres de trabajo, desarrollo de sistemas de cómputo para el procesamiento de la información y ejecución de un plan piloto para validar los diseños y aplicar los sistemas.

A la fecha de publicación del quinto informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, se está en la fase de desarrollo de sistemas del programa de comedores escolares y se han realizado los talleres de cuatro de los cinco programas.

FICHA 4

¿Cómo se preparó el primer informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible?

Al igual que los informes sobre el estado de la nación, el informe regional no es un producto individual, sino social:

- Tarea encomendada por la Dirección Regional para América Latina y el Caribe del PNUD y la Unión Europea, cuando no había otras iniciativas en la región.
- Un concepto: desarrollo humano sostenible; trabajado a partir de prácticas y capacidades propias de cada país.
- Mandato 1: apoyo e intercambio con otros informes nacionales (Guatemala, Honduras y El Salvador). Próximos: Nicaragua y Panamá.
- Mandato 2: preparación del primer informe regional, presentado en julio de 1999 y realizado con la participación de:
 - 14 personalidades centroamericanas reunidas en el Consejo Asesor.
 - 74 investigadores de seis países.
 - Más de 300 personas en rondas de consulta (temario, avances, informe).
 - 6 talleres de validación y consulta en cada país.
 - 5 acuerdos institucionales con organizaciones para realizar investigaciones o suministrar información.
 - Invitación a pensar un conjunto básico de desafíos e identificar puntos de encuentro en la región.

Nota: La sinopsis del informe sobre el estado de la región fue incorporada como tema especial en este informe.