

# Bibliografía

- Acón, K. 2007. La respuesta de la oferta educativa de los colegios técnicos profesionales ante el mercado laboral. Estudio exploratorio. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Acuña, J. 2008. Impacto de la investigación en las instituciones de educación universitaria estatal de Costa Rica. 2006. San José, OPES-Conare.
- ADA. 2007. Informe de labores de fin de año 2006, en <http://www.ada.or.cr/esp/index.html>.
- Adams, C. y Pierce, R. 2007. "Characteristics of effective teaching", en Ware, D. y Kite, M. Traditions and Innovations, en <http://www.bsu.edu:80/gradschool/traditions/>. Consultado el 3 de junio de 2007.
- Adolio, N. et al. 1995. "Una nueva escuela en una nueva universidad", en Ruiz, A. Historia de las Matemáticas en Costa Rica. San José, UCR y UNA.
- \_\_\_\_\_. 2004a. "El movimiento de olimpiadas de matemática en secundaria: un reto para Costa Rica", en Ruiz, A. La educación matemática en Costa Rica: balance y perspectivas para un nuevo siglo. San José, Centro de Investigaciones Matemáticas y Meta-Matemáticas, UCR y Proyecto Apoyo a la Investigación AIEM-Matemática, UNA.
- \_\_\_\_\_. 2004b. "Quince años de olimpiadas de matemática en la enseñanza secundaria de Costa Rica", en Ruiz, A. La educación matemática en Costa Rica: balance y perspectivas para un nuevo siglo. San José, Centro de Investigaciones Matemáticas y Meta-Matemáticas, UCR y Proyecto Apoyo a la Investigación AIEM-Matemática, UNA.
- Álvarez, A. et al. 2005. Implicaciones técnicas y administrativas que genera el proceso de inclusión de los alumnos y alumnas procedentes de los centros de educación especial en las aulas regulares de los centros educativos públicos de enseñanza preescolar y primaria del circuito 04 de la Dirección Regional de Enseñanza de Cartago. Proyecto de graduación para optar por la Licenciatura en Administración Educativa. San José, Escuela de Administración Educativa, UCR.
- Amaya, B. 2002. Estudio evaluativo de los planes y programas de estudio de las carreras en Informática Educativa, 2001. San José, Fundación Omar Dengo.
- Amit, M. y Fried, M. 2002. "Research, reform and times of change", en English, L.D. Handbook of International Research in Mathematics Education. New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.
- Aránega, S. y Demenech, J. 2001. La educación primaria. Retos, dilemas y propuestas. Barcelona, Grao.
- Araya, L. 2007. "¿Qué nos pasa en escritura? Hipótesis sobre los problemas en la enseñanza de la lengua escrita. Lectura y vida", en Revista Latinoamericana de Lectura, vol. 1, nº 1. Santiago de Chile.

- Arias, F. 2005. Propuesta para orientar el proceso de construcción y definición del perfil profesional fundamentado en competencias para el plan de estudios de Bachillerato en Enseñanza de las Matemáticas de la UCR. Tesis de Maestría en Planificación Curricular. San José, Escuela de Formación Docente, UCR.
- Arias, R. 2007. Las decisiones en política educativa y la formación docente. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Asamblea Legislativa. 1997. Código de la niñez y la adolescencia. Ley 7739, del 11 de diciembre de 1997. San José, Asamblea Legislativa.
- Barahona, M. et al. 2004. Política social y reforma social "a la tica". Un caso paradigmático de heterodoxia en el contexto de una economía periférica. San José, Unrisd.
- Barquero et al. 2006. Financiamiento de la educación superior, antecedentes y tendencias en el contexto nacional e internacional. San José, Editorial de la UCR.
- Barrantes, F. 2006. Educación integral en las escuelas públicas y privadas de Costa Rica: un fin no alcanzado. San José, División de Control de Calidad y Macroevaluación del Sistema Educativo, MEP.
- Barrantes, H. y Ruiz, A. 1995. "La carrera de enseñanza en la UCR", en Ruiz, A. Historia de las Matemáticas en Costa Rica. San José, UCR y UNA.
- Beneitone, P. et al. 2007. Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina. Bilbao, Universidad de Deusto y Universidad de Groningen.
- Berenschot, H. 1999. Competencias de los profesores. Critería leerkrachten en IOB-ers werksaam op een opleidingsschool. En <http://www.skif.nl/documenten/Criteria%20leerkrachten%20opleidingsscholdoc>. Consultado el 6 de junio de 2007. Holanda, Orealc-Unesco.
- Beuchat, C. 1990. "Escuchar: el punto de partida. Lectura y vida", en Revista de Lectura Latinoamericana, vol. 3.
- BID. 2006. Educación, ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe. Un compendio estadístico de indicadores. Washington, BID.
- Bottino, R. y Chiappini, G. 2002. "Advanced technology and learning environments: Their relationships within the arithmetic problem solving domain", en English, L.D. Handbook of international research in mathematics education. New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.
- Bransford, J. D. et al. 2000. How people learn. Brain, mind, experience, and school. Washington, National Academy Press.
- Brenes, M. 2005. Rezago y deserción en la educación superior universitaria. San José, OPES-Conare.
- \_\_\_\_\_. 2006. Motivos e implicancias de la deserción en la cohorte de admitidos en 1996 a las instituciones de educación superior universitaria estatal. San José, OPES-Conare.
- Brenes, P. 2005. La gestión administrativa en centros educativos de secundaria de la Dirección Regional de Cartago: la aplicación de la normativa de la Ley 7600 sobre igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Proyecto de graduación para optar por el título de Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Administración Educativa. San José, Facultad de Educación, UCR.
- Cabrera, J. 2006. Posibilidades de estudio en la educación superior estatal de Costa Rica en el 2006. San José, OPES-Conare.
- Calderón, A. L. 2007. Perfil y necesidades de capacitación de los(as) directores(as) de secundaria: principales brechas y vacíos que atender para mejorar la calidad de la educación costarricense. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Camps, A. 2006. Diálogo e investigación en las aulas. Investigaciones en Didáctica de la Lengua. Barcelona, Grao.
- Cantero, F. y Mendoza, A. 2003. Conceptos básicos en Didáctica de la Lengua y la Literatura. España, Editorial Prentice Hall.
- Cárdenas, C. 2004. Educación ambiental y prevención de desastres. Ponencia preparada para el proyecto Estudio del sistema educativo en Costa Rica, San José, JICA y Programa Estado de la Nación.
- Carmioli, A. 2008. La enseñanza de la lengua y la formación docente en la educación primaria costarricense. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.

- Cassany, D. et al. 1997. Enseñar lengua. Barcelona, Grao.
- Castro, C. et al. 2006. "Migración nicaragüense en Costa Rica: población, empleo y necesidades básicas", en Morales, A. y Castro, C. Migración, empleo y pobreza. San José, Flasco-Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 2007. "Avances y retos de la educación costarricense: niveles preescolar, primaria y secundaria". Ponencia preparada para el Segundo Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Castrillo, C. et al. 2007. Signos de puntuación en la educación primaria costarricense. Tesis de Licenciatura. San José, Universidad de Costa Rica.
- Castro, M. y Duca, I. 1996. Guía didáctica. Español 3. Serie Hacia el Siglo XXI. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Center for the Improvement of Early Reading Achievement. 2003. Put reading first: The research building blocks of reading instruction. National Institute for Literacy.
- Centro de Evaluación Académica-UCR. 2007. Documentación completa sobre la carrera de Enseñanza de las Matemáticas (correspondencia, actas, documentos anexos). San José, UCR.
- Cepal. 2006. La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad. Montevideo, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- CGR. 2006. Informe DFOE-EC-2/2006 relacionado con los mecanismos de regulación y control establecidos por el Ministerio de Educación Pública para la tutela de los fondos públicos que se transfieren a los centros de educación privados. San José, Contraloría General de la República.
- \_\_\_\_\_. 2007. Oficio DFOE-290, del 2 de octubre. San José, Contraloría General de la República.
- Chacón, S. 2004. Investigación evaluativa: autoevaluación con miras a la acreditación de la Escuela de Formación Docente. Proyecto 724-A1-043. San José, INIE-UCR.
- Chavarría, S. 2007. Panorama general de la formación inicial de los docentes. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- CIDE-UNA. 2007. Factores de éxito en la transición de sexto a séptimo. Heredia, Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional.
- Cinda. 2007. Educación superior en Iberoamérica. Centro Interuniversitario de Desarrollo.
- Clarke, D. et al. 2006. Making connections: Comparing mathematics classrooms around the world. Netherlands, Sense Publishers.
- CNREE. 2006. Estudio básico sobre las necesidades y las oportunidades de las personas con discapacidad en Costa Rica. San José, Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, Agencia de Cooperación Internacional del Japón y Observatorio del Desarrollo de la UCR.
- Colomer, T. y Camps A. 1996. Enseñar a leer, enseñar a comprender. Madrid, Celeste / MEC.
- Colypro. 2005. Diagnóstico del estado de la Orientación en las instituciones de tercer ciclo y educación diversificada, según la opinión de las orientadoras y los orientadores en servicio. San José, Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes.
- Conare. 2007. Fondo del Sistema: acciones y proyectos a financiar en el 2007, en <http://www.conare.ac.cr>.
- \_\_\_\_\_. 2008a. Algunas cifras sobre las universidades estatales, en <http://www.conare.ac.cr>.
- \_\_\_\_\_. 2008b. Información estadística, en <http://www.conare.ac.cr>.
- Conare-OPES. 2005. Evaluación de plan de Bachillerato en Enseñanza de la Matemática asistida por Computadora del Instituto Tecnológico de Costa Rica. San José, Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación Superior.
- Contreras, I. 2002. La educación matemática en la escuela secundaria: mecanismos de resistencia a un modelo agotado. San José, UCR.
- Contreras, V. et. al. 2001. Una experiencia para compatir. San José, OIM.
- Cox, A. 2004. Estudio de empleadores de los graduados de Informática en Costa Rica, 2003. Informe final. San José, OPES-Conare.
- \_\_\_\_\_. 2005. Estudio de empleadores de los profesores de educación secundaria de Ciencias,

- Español, Estudios Sociales, Inglés y Matemática en Costa Rica, 2004. San José, OPES-Conare.
- Cox, A. y Fallas, J. 2002. Estudio de empleadores de los profesionales en Ingeniería en Costa Rica, 2001. Informe final. San José, OPES-Conare.
- \_\_\_\_\_. 2003. Estudio de empleadores de los profesionales en Administración en Costa Rica, 2002. Informe final. San José, OPES-Conare.
- CPEIP, 2003. Marco para la Buena Enseñanza. Santiago de Chile, Ministerio de Educación Pública.
- CSE. 1994. La política educativa hacia el siglo XXI. San José, Consejo Superior de Educación.
- \_\_\_\_\_. 2001. Acuerdo 28-2001: Políticas de educación integral de la expresión de la sexualidad. San José, Consejo Superior de Educación.
- \_\_\_\_\_. 2005. Acuerdo Nacional sobre la Educación. San José, Consejo Superior de Educación, en <http://www.mep.go.cr/Oficinas/acuerdocse.html>
- \_\_\_\_\_. 2006a. Acuerdo 01-57-06. San José, Consejo Superior de Educación.
- \_\_\_\_\_. 2006b. Acuerdo 02-57-06. San José, Consejo Superior de Educación.
- \_\_\_\_\_. 2007. Acta Ordinaria nº 02-2007-02. San José, Consejo Superior de Educación.
- \_\_\_\_\_. 2008. Acuerdos de interés público 2008. San José, Consejo Superior de Educación, en <http://www.mep.go.cr/CentroDeInformacion/DOC/acuerdosinterespublico08-23120089122.pdf>.
- DAAD-Csuca. 2008. Estudio de seguimiento de egresados de programas de posgrado regionales centroamericanos, en <http://sicar.csuca.org/drupal/?q=node/108>, consultado el 7 de abril de 2008.
- De Senén, S. N. 1987. Formación de formadores: experiencias institucionales en planeamiento y administración de la educación. Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, Unesco.
- Dengo. 2003. "El desarrollo de la formación docente en Costa Rica", en Salazar, J. Historia de la educación costarricense. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 2004. "La educación", en Rodríguez, E. Costa Rica en el siglo XX. San José, Euned.
- Dobles, C. 2006. Funciones del docente de apoyo en los servicios de educación especial. San José, Fundación Mundo de Oportunidades, Centro Nacional de Recursos para la Inclusión Educativa.
- Esquivel, J. 1990. Medición de la calidad de la enseñanza. San José, limec.
- \_\_\_\_\_. 1994. Medición de la calidad de la educación Unesco-Oreal-limec. San José, limec.
- \_\_\_\_\_. 1995. Informe ejecutivo de la administración de las pruebas de diagnóstico de Español y Matemáticas, abril-mayo de 1995. San José, limec.
- \_\_\_\_\_. 1996. Informe político del desarrollo, validación y aplicación de las pruebas de diagnóstico. San José, limec.
- Esquivel, J. et al. 2006. Evaluación externa de las pruebas nacionales de bachillerato de la educación media. Informe final. San José, Programa de Posgrado en Evaluación Educativa, Facultad de Educación, UCR.
- Estrada, M. y Luna, G. 2004. Internacionalización de la educación superior: nuevos proveedores externos en Centroamérica. Ciudad de Guatemala, Isealc-Csuca.
- Estrategia Siglo XXI. 2006. Estrategia Siglo XXI: conocimiento e innovación hacia el 2050 en Costa Rica. Vol I. San José, Proyecto Estrategia Siglo XXI.
- Eurydice Finland. 2000. European trends in anticipation of teacher training needs. Summary of answers from the Eurydice network anticipatory project to investigate teachers' initial and continuing training needs (Opepro). Report 11, en [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org). Consultado el 16 de julio de 2007.
- Fallas, H. y Rojas, K. 2007. Estudio de adolescentes embarazadas y madres dentro del sistema educativo. San José, Oficina Derechos de la Niñez y la Adolescencia, MEP.
- Fennema, E. y Loeff Franke, M. 1992. "Teachers' knowledge and its impact", en Grouws, D. A. Handbook of research on mathematics teaching and learning. New York, Macmillan.
- Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, 2007. Guía para la participación y la presentación de proyectos de investigación en ferias de ciencia y tecnología (2007-2009). San José, UCR, en <http://feriacientifica.ucr.ac.cr/docs/guia.pdf>.

- Fischel, A. 1987. Consenso y represión. Una interpretación socio-política de la educación costarricense. San José, Editorial Costa Rica.
- Flores, L. y Hernández, A. 2006. Proyecto de extensión de Lectura y Escritura y de los cursos de esa temática que se imparten en la carrera de I y II ciclos. Heredia, CIDE-UNA.
- FOD, 2007. Informe estadístico y de cobertura. San José. Programa Nacional de Informática Educativa, Fundación Omar Dengo y Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2008. Acciones y propuestas para el desarrollo de la educación. San José, Dirección Ejecutiva, Fundación Omar Dengo.
- Fonabe. 2007. Sitio oficial del Fondo Nacional de Becas, en [http://www.fonabe.go.cr/becas/montos\\_becas.htm](http://www.fonabe.go.cr/becas/montos_becas.htm), consultado en octubre de 2007.
- Franco, R. 2002. "Educación y conocimiento una nueva mirada", en Revista Iberoamericana de Educación, nº 30, diciembre de 2002. OEI Ediciones, en <http://www.rieoei.org>.
- Freudenthal, H. 1991. Revisiting Mathematics Education. Dordrecht, Kluwer.
- Ganimian, A. 2006. "The seeds of social inclusion. Reforming education in Costa Rica", en *Georgetown Journal of International Affairs*, Winter/Spring 2006.
- García, M. 2005. La competencia conversacional en los estudiantes de Español como lengua extranjera. Universidad de Alcalá de Henares, en [www.linred.com](http://www.linred.com).
- Garnier, L. 2007. Plan de aprovechamiento de los 200 días lectivos. Plan 200-2007. San José, MEP.
- Golhammer, R. 1980. Clinical supervision: special methods for the supervision of teachers. Second edition, Sage, USA Journal.
- Gómez, S. 2004. Educación para la paz en Costa Rica. Ponencia preparada para el proyecto "Estudio del sistema educativo en Costa Rica". San José, JICA y Programa Estado de la Nación.
- González, J. et al. 2004. "Tuning-America Latina: un proyecto de las universidades", en *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 35, mayo-agosto de 2004. Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura.
- González, J. y Wagenaar, R. 2005. Tuning educational structures in Europe II. Universities' contribution to the Bologna process. Bilbao, University of Deusto, University of Groningen.
- González, L. 1978. Evolución de la instrucción pública en Costa Rica. San José, Editorial Costa Rica.
- González, R. 2004. Seguimiento de graduados, la situación laboral y otras características del 2001 de las universidades estatales. San José, OPES-Conare..
- Guzmán, J. et al. 2006. Evaluación de la macro y la microevaluación del sistema educativo costarricense 1994-2004. San José, Comisión de Decanas y Decanos de Educación, Conare.
- Heid, M. 2005. "Technology in mathematics education: Tapping into visions of the future", en Masalski, W. y Elliot, P. *Technology-Supported mathematics learning environments*. Virginia, National Council of Teachers of Mathematics.
- Hernández, A. y Montenegro, M. 2007. La formación de docentes en los últimos treinta años, una lectura desde los planes de estudio: el caso de la educación básica, primero y segundo ciclos, y de la enseñanza de las Ciencias. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Hershkowitz, R. et. al. 2002. "Mathematics curriculum development for computerized environments: A designer-researcher-teacher-learner activity", en English, L.D. *Handbook of international research in mathematics education*. New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.
- Ilesalc. 2007. Informe sobre la educación superior en América Latina y el Caribe, la metamorfosis de la educación superior. Caracas, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe.
- INA. 2007a. Revisión y ajuste de los requisitos de ingreso vigentes en la oferta de servicios de capacitación y formación profesional (módulos y programas) establecidos por los núcleos de formación y servicios tecnológicos. San José, Instituto Nacional de Aprendizaje.
- \_\_\_\_\_. 2007b. Sitio oficial del Instituto Nacional de Aprendizaje, en [www.ina.go.cr](http://www.ina.go.cr).
- INEC. Varios años. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. San José, Instituto Nacional de Estadística y Censos.

- \_\_\_\_\_. 2000. Censo de Población. San José, Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- \_\_\_\_\_. 2006. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos 2004: principales resultados. San José, Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- \_\_\_\_\_. 2007. Indicadores demográficos 2006. Boletín Anual, vol. 1, año 8. San José, Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- \_\_\_\_\_. 2008. Estadísticas de población. San José, Instituto Nacional de Estadística y Censos, en [www.inec.go.cr/01EstadPoblacion/estadPoblacion.htm](http://www.inec.go.cr/01EstadPoblacion/estadPoblacion.htm), consultado el 11 de febrero de 2008.
- INEC-CCP. 2002. Costa Rica: estimaciones y proyecciones de población 1970-2050. San José, Instituto Nacional de Estadística y Censos y Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica.
- Interamericana de Desarrollo. 2007. Indicadores básicos de la educación superior. Documento preparado para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- IRA. 2003. National Commission on Excellence on Elementary Teacher Preparation for Reading Instruction. Prepared to Make a Difference. International Reading Association, en <http://www.reading.org>, consultado el 11 de junio de 2006.
- \_\_\_\_\_. 2007a. Prepared to Make a Difference: Research Evidence on How Some of America's Best College Programs Prepare Teachers of Reading. International Reading Association, National Commission on Excellence in Elementary Teacher Preparation For Reading Instruction, en [http://www.reading.org/resources/issues/reports/teacher\\_education.html](http://www.reading.org/resources/issues/reports/teacher_education.html).
- \_\_\_\_\_. 2007b. Teaching reading well: a synthesis of the International Reading Association's research on teacher preparation for reading instruction. Newark, Delaware, The International Reading Association.
- ITCR. 2004. Plan de estudios de la carrera de Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Cartago, Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Jiménez, A. et al. 1999. Necesidades profesionales de los administradores educativos para responder a las demandas del siglo XXI. Informe final de seminario graduación presentado ante la Escuela de Administración Educativa para optar por la Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa. San José, Facultad de Educación, UCR.
- Koster, B. y Korthagen, F. 2001. "Training Teacher Educators for the Realistic Approach", en *Linking Practice and Theory, the Pedagogy of Realistic Teacher Education*. Seattle, Lawrence Erlbaum Associates, Publisher, en <http://educ.queensu.ca/~ar/aera2001/Responses.htm>, consultado el 7 de junio de 2007.
- Lambdin, D. V. y Walcott, C. 2007. "Changes through the years: Connections between psychological learning theories and the school mathematics curriculum", en Martin, W. G. et al. *The Learning of Mathematics*. Virginia, National Council of Teachers of Mathematics.
- Lemaitre, J. 2004. "Redes de agencias de aseguramiento de la calidad de la educación superior a nivel internacional y regional", en *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 35, agosto de 2004. OEI Ediciones.
- León, A. et al. 2006. Elementos a tomar en cuenta en un proceso de reforma educativa, desde la perspectiva de los(as) estudiantes, los(as) docentes y los padres y madres de familia. Heredia, CIDE-UNA.
- Lesh, R. y Lovitts, B. 2000. "Research agendas: Identifying priority problems and developing useful theoretical perspectives", en Kelly y Lesh, *Handbook of Research design in Mathematics and Science Education*. New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.
- Lomas, C. 1999. Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística. Vol. I y II. Barcelona, Paidós.
- \_\_\_\_\_. 2001. Cómo enseñar a hacer cosas con palabras. Vol I y II. Barcelona, Paidós.
- \_\_\_\_\_. 2001. O valor das palavras. Vol. I. Falar, ler e escrever nas aulas. Lisboa, Ediciones ASA.
- López, O. 1990. Análisis contextual de los planes de estudio para la formación de docentes de enseñanza primaria en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Tesis de Maestría. San José, Universidad de Costa Rica.
- Macaya, G. y Merino, L. 2006. Proyecto de informe sobre la educación superior en Iberoamérica. Santiago de Chile, Cinda.

- Martínez, C. 2007. La respuesta de la formación docente a los principales problemas que enfrentan los educadores en su trabajo. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Martínez, M. et al. 2004. Aplicación de la Ley 7600, de Igualdad de Oportunidades, en la administración de las escuelas públicas del distrito San Rafael en el circuito 07 de la Dirección Regional de Cartago. Proyecto de graduación de Licenciatura. San José, Escuela de Administración Educativa, UCR.
- Mata, A. 2004. "El sentido social de la idea de un buen maestro", en revista electrónica Actualidades Investigativas en Educación, vol. 4, nº 2. San José, INIE-UCR, en [www.inie.ucr.ac.cr](http://www.inie.ucr.ac.cr).
- Maurer, S.B. 2000. "College entrance mathematics in the year 2000 – What came true?", en Mathematics Teacher, vol. 93. Reston, The National Council of Teachers of Mathematics.
- Mckinsey. 2007. How the World's Best Performing School Systems Come Out On Top. Mckinsey and Company, en <http://www.mckinsey.com/client-service/social-sector/our-practices/philanthropy.asp>.
- MEP. 1991. Programa de estudios. Español I y II ciclos de la educación general básica. San José, Departamento de Publicaciones, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 1994. Política Educativa hacia el Siglo XXI, en [www.mep.go.cr](http://www.mep.go.cr), consultado el 15 de marzo de 2007.
- \_\_\_\_\_. 1995. El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo nacional hacia el 2005 (EDU, 2005). San José, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2001. Inserción laboral. San José, Departamento de Educación Técnica Profesional, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2003a. Informe de la validez predictiva de las pruebas de bachillerato en educación media. San José, División de Control de Calidad, Departamento de Pruebas Nacionales, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2003b. Primer Informe de seguimiento al cumplimiento del Plan de Acción de Educación para Todos 2003-2005, período 2003-2005. San José, Foro Nacional de Educación para Todos, División de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación Pública y Oficina de Unesco para Centroamérica y Panamá.
- \_\_\_\_\_. 2004. Los temas transversales en el currículo costarricense. Relanzamiento de la Educación Costarricense. San José, División de Desarrollo Curricular, División de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente y Comisión Nacional de Transversalidad, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2005. Programa de estudio del tercer ciclo: Estudios Sociales. San José, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2005a. Programas de Estudio de Matemática, III Ciclo. San José, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2005b. Programas de Estudio de Matemática, Educación diversificada. San José, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2005. Programa de estudios. Español I y II ciclos de la educación general básica. San José, Departamento de Publicaciones, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2006a. Evaluación del sistema educativo costarricense a la luz de la Política Educativa hacia el Siglo XXI. Primer informe de resultados, primera etapa, "Acercamiento cuantitativo al Sistema Educativo". San José, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo, Departamento de Investigación Educativa, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2006b. Primer informe de seguimiento al cumplimiento del Plan de Acción de Educación para Todos 2003-2005, período 2003-2005. San José, Foro Nacional de Educación para Todos, División de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación Pública y Oficina de Unesco para Centroamérica y Panamá.
- \_\_\_\_\_. 2007a. Estadísticas de deserción. San José, Departamento de Estadística, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2007b. "Reglamento del otorgamiento de estímulos a la iniciativa privada en materia de educación. Decreto Ejecutivo 33550-MEP", en *La Gaceta* nº 27, del 7 de febrero 2007. San José, Ministerio de Educación Pública.



- \_\_\_\_\_. 2007c. Situación institucional. Informe final. San José, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. Varios años. Oferta educativa autorizada. San José, Ministerio de Educación Pública.
- MEP-DEE. 2007. Estructura y organización técnico-administrativa de la educación especial en Costa Rica. San José, Departamento de Estadística, Ministerio de Educación Pública.
- MEP-DEI. 2007. Segundo Manual del Maestro de Lengua Indígena y Cultura. San José, Departamento de Educación Indígena, Ministerio de Educación Pública.
- MEP-EDJA, 2007a. Instructivo técnico para la administración de las sedes del programa Nuevas Oportunidades Educativas para Jóvenes (PNOEJ), EDJA nº 4. San José, Departamento de Educación para Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2007b. Instructivo técnico para la administración de los Centros Integrados para la Educación de Jóvenes y Adultos. EDJA nº 3. San José, Departamento de Educación para Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2007c. Instructivo técnico para la administración de los Institutos Profesionales de Educación Comunitarias. EDJA nº 6. San José, Departamento de Educación para Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2007d. Instructivo técnico para la administración de proyectos oficiales de la educación abierta. EDJA nº 5. San José, Departamento de Educación para Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación Pública.
- \_\_\_\_\_. 2007e. Plan de estudios para la educación de jóvenes y adultos. Acuerdo nº 09-2001 del Consejo Superior de Educación, EDJA nº 6. San José, Departamento de Educación para Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación Pública.
- MEP, 2008. Presentación "Ministerio de Educación Pública: Departamento de Análisis Estadístico" en "Taller de Fuentes" organizado por el Programa Estado de la Nación. 13 de marzo, 2008. San José, Ministerio de Educación Pública.
- Micit. 2006. Indicadores de ciencia y tecnología. San José, Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Mideplan. 2007. Plan Nacional de Desarrollo "Jorge Manuel Dengo Obregón": 2006-2010. San José, Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
- Ministerio de la Presidencia et al. 2008. Decreto Ejecutivo nº 34210-MP-MEP-MIVAH, publicado en *La Gaceta* del 8 de enero 2008.
- Misión piloto. 1997. A la búsqueda del siglo XXI: nuevos caminos de desarrollo en Costa Rica. San José, Misión Piloto del Programa Reforma Social del BID.
- Molina, I. 2007. Educación y sociedad en Costa Rica: de 1821 al presente (una historia no autorizada). Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Molina, I. y Palmer, S. 2003. Educando a Costa Rica. Alfabetización popular, formación docente y género (1880-1950) Segunda edición. San José, Euned.
- Molina, Z. 2005. Perfil teórico ideal del educador costarricense. San José, MEP-CSE.
- Monge, R. et al. 2006. Los costarricenses en la economía basada en el conocimiento, infraestructura, destrezas uso y acceso a las TICs. San José, Comisión Asesora en Alta Tecnología.
- Mora, J. 2005. Autoevaluación con fines de acreditación y cultura de calidad en la educación superior de Costa Rica. San José, Sinaes-lesalc-Unesco.
- \_\_\_\_\_. 2006. La educación superior no universitaria en Costa Rica. Heredia, lesalc-Unesco.
- Morales, M. 2007. Trabajo infantil y programas de transferencias monetarias condicionadas: el caso del programa Avancemos de Costa Rica. San José, Secretaría Técnica del Programa Avancemos, Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos.
- Muñoz, I. 2002. Educación y régimen municipal en Costa Rica 1821-1882. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Murillo, F. et al. 2006. Evaluación del desempeño y carrera profesional docente: un estudio comparado entre cincuenta países de América y Europa. Santiago, Chile, Orealc-Unesco, en [www.unesco.cl](http://www.unesco.cl), consultado el 5 de setiembre de 2007.
- Murillo, M. 1999. "Crecimiento de la disponibilidad léxica: niños de preescolar y primer ciclo de la educación básica costarricense", en *Revista de Filología y Lingüística*, vol XXV, nº 2. San José, Universidad de Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 2003. "En torno al nombre adjetivo en el discurso oral de los niños escolares costarricenses".



- ses: lineamientos para su enseñanza", en Káñina. *Revista de Artes y Letras*, vol. XXVII, nº 1. San José, Universidad de Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 2005a. "Comunicarse y crecer: análisis crítico del trabajo con la lectura, la escritura, la expresión y comprensión orales en la escuela costarricense", en Káñina. *Revista de Artes y Letras*. San José, Universidad de Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 2005b. "El verbo en la escritura cacográfica de los niños escolares costarricenses. Algunos lineamientos para su enseñanza", en *Revista Campo Abierto* (27).
- \_\_\_\_\_. 2005c. "La lectura en la escuela costarricense. Algunas reflexiones", en *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 5 (2), en <http://revista.inie.ucr.ac.cr>.
- \_\_\_\_\_. 2006. "Vocabulario cacográfico. Pautas para la enseñanza de la ortografía en la escuela primaria costarricense", en Káñina. *Revista de Artes y Letras*. San José, Universidad de Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 2007a. *La enseñanza de la Lengua Española en la educación primaria costarricense: formación y práctica*. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- \_\_\_\_\_. 2007b. "Análisis sintáctico de textos orales y escritos de niños escolares costarricenses. Aspectos básicos para la programación del aprendizaje lingüístico escolar", en Káñina. *Revista de Artes y Letras*. San José, Universidad de Costa Rica.
- Murillo, M. y Sánchez, V. 2002. "Crecimiento del léxico básico de los escolares costarricenses: código oral", en Káñina. *Revista de Artes y Letras*, vol XXVI (2). San José, Universidad de Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Del léxico fundamental de los niños preescolares y escolares costarricenses al léxico meta y su enseñanza*. Proyecto de investigación. San José, Instituto de Investigaciones en Lingüística, Universidad de Costa Rica.
- Niss, M. 1999. "Aspects of the nature and state of research in mathematics education", en *Educational Studies in Mathematics*. Holanda, Springer Netherlands.
- \_\_\_\_\_. 2000. Key issues and trends in research on mathematical education. Presentación en el IX International Congress of Mathematics Education, realizado en Japón, en <http://maths.creteil.iufm.fr/Recherche/icme/MORGEN.htm>.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Mathematical competences and the learning of mathematics: the Danish KOM Project*. Dinamarca, Roskilde University, en [http://www7.nationalacademies.org/mseb/mathematical\\_competencies\\_and\\_the\\_learning\\_of\\_mathematics.pdf](http://www7.nationalacademies.org/mseb/mathematical_competencies_and_the_learning_of_mathematics.pdf).
- Oficina de Registro-UCR. 2007. *Lista de graduados en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Costa Rica en el período 1997-2006*. San José, Universidad de Costa Rica.
- Olkin, I. y Schoenfeld, A. 1994. "A discussion of Bruce Reznick's chapter", en Schoenfeld. *Mathematical thinking and problem solving*. New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.
- OPES-Conare. 1976. *Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 1976-1980*. San José, Oficina de Planificación de la Educación Superior-Consejo Nacional de Rectores.
- \_\_\_\_\_. 2006a. Análisis de demanda de profesionales en el periódico *La Nación* en el 2005. San José, Oficina de Planificación de la Educación Superior-Consejo Nacional de Rectores.
- \_\_\_\_\_. 2006b. *Plan nacional de la educación superior Universitaria Estatal 2006 -2010*. San José, Oficina de Planificación de la Educación Superior-Consejo Nacional de Rectores.
- Oviedo, E. 2007. "MEP usará Internet para aplazar nombramientos a dedo", en *La Nación*, martes 19 de junio de 2007, página 4 A. San José.
- PANI. 2007. *Programa Adolescente Madre*. San José, Patronato Nacional de la Infancia.
- Paniagua, M. 2007. *Costa Rica: la formación inicial de docentes. la perspectiva internacional y la perspectiva nacional*. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Picado, M. y Rodríguez, A. 2003. *La lectura y escritura desde la perspectiva del lenguaje integral en niños y niñas de 7 años*. Tesis de Licenciatura. Heredia, Universidad Nacional.
- Pólya, G. 1945. *How to solve it*. New Jersey, Princeton University Press.
- \_\_\_\_\_. 1954. *Mathematics and plausible reasoning*. New Jersey, Princeton University Press.
- Prado, J. 2004. *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*. Madrid, La Muralla.

- Preal. 2005. El maestro importa: políticas para atraer y conservar profesores efectivos. Formas y reformas de la educación. Serie Políticas, año 7, n° 21, en <http://www.preal.cl>, consultado el 10 de mayo de 2007.
- \_\_\_\_\_. 2006. El caso de Finlandia. Boletín n° 14, en <http://www.preal.cl>, consultado el 18 de julio de 2007.
- Presidencia de la República. 2007. Avancemos: construyamos el futuro compartiendo responsabilidades. San José, Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos, Rectoría del Sector Social y Lucha contra la Pobreza.
- Programa Estado de la Nación. 2004. Décimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José, Programa Estado de la Nación.
- \_\_\_\_\_. 2005. Primer Informe Estado de la Educación Costarricense. San José, Programa Estado de la Nación.
- \_\_\_\_\_. 2007. Decimotercer Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José, Programa Estado de la Nación.
- Psacharopoulos, G. 1994. Return to investment in education: a global update. Washington, World Development Bank.
- Psacharopoulos, G. y Patrinos. 2002. Return to investment in education: a further update. Washington, World Bank.
- Quick, N. 1998. "Beginning Reading and Developmentally Appropriate Practice (DAP): Past, Present, and Future", en *Peabody Journal of Education*, vol. 73, n° 3/4, Literacy Education in the 21st Century. Published by Lawrence Erlbaum Associates, en <http://www.jstor.org/stable/1493207>.
- Ravela, P. 2001. ¿Cómo presentan sus resultados los sistemas de evaluación educativa en América Latina? Santiago de Chile, Preal.
- Rectoría del Sector Social y Lucha contra la Pobreza. 2007. Programa Avancemos: reporte de cobertura de población incorporada al Programa al 5 de noviembre de 2007. San José, Rectoría del Sector Social y Lucha contra la Pobreza.
- Rico, L. 2004. "Reflexiones sobre la formación inicial del profesor de matemáticas de secundaria en Profesorado", en *Revista de Currículo y Formación de Profesorado*, vol. 8. España, Grupo de Investigación Force, Universidad de Granada.
- Robalino, M. y Körner, A. 2006. Modelos innovadores en la formación inicial docente. Estudio de casos de modelos innovadores en la formación docente en América Latina y Europa. Santiago de Chile, Unesco.
- Rojas, C. y Saborío, G. 2007. Manual del Maestro de Lengua Indígena y Cultura. San José, Departamento de Educación Indígena, MEP.
- Rojas, M. y Sánchez, V. 2003. Desarrollo de la madurez léxica: propuesta metodológica. San José, Imec.
- \_\_\_\_\_. 2005. Léxico básico escolar costarricense: estudio de frecuencias. San José, INIE.
- Rojas, Y. y Barahona, M. 2006. Hacia un modelo educativo para elevar la calidad de la educación costarricense. Una propuesta de políticas, estrategias y acciones. San José, UNED-Conare.
- Rolla, A. et al. 2005. "The importance of reading difficulties and family in teachers' decisions to retain children: a case study in Costa Rica", en *Aula Abierta*, 85.
- \_\_\_\_\_. 2006. "Evaluating the impact of different early literacy interventions on low-income Costa Rican kindergarteners", en *International Journal of Educational Research*, vol. 45(3).
- Romero, S. et al. 2006. El ambiente familiar para el aprendizaje y la equidad educativa: implicaciones para la práctica docente y la política pública. San José, Programa Estado de la Nación y Fundación Amigos del Aprendizaje.
- Roschelle, J. et al. 2000. "Accelerating student's engagement with the mathematics of change", en Jacobson, M. J. y Kozma, R. B. *Innovations in science and mathematics education: advanced designs for technology of learning*. New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.
- Rubio, C. 2004. Los efectos de la lectura de textos literarios en los hábitos lectores de estudiantes de II ciclo de la escuela Rincón Grande de Pavas. Informe final de proyecto de investigación. Heredia, UNA.
- \_\_\_\_\_. 2007. El rincón de cuentos, un lugar para libros, sueños y esperanzas. Proyecto de acción social. San José, MEP-UCR.
- Ruiz, A. 2000. El desafío de las matemáticas. San José, Flasco.

- \_\_\_\_\_. 2007. La formación docente en la enseñanza de las matemáticas: balance y perspectivas. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Ruiz, A. y Chavarría, J. 2003. "Educación matemática: escenario histórico internacional y construcción de una nueva disciplina", en *Revista Uniciencia*, vol. 20, n° 2. Heredia, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNA.
- Sánchez, M. et al. 2004. "La alfabetización de jóvenes y adultos inmigrantes. Un reto para la sociedad de hoy. Lectura y vida", en *Revista Latinoamericana de Lectura*, vol. 2.
- Sánchez, V. s.f. "Diintegración, contrastividad y vocabulario de los escolares costarricenses", en *Káñina. Revista de Artes y Letras*. San José, Universidad de Costa Rica.
- Sánchez, V. 1989. "La lengua española en la educación costarricense, redefinición", en *Revista de Filología y Lingüística*, XV (2). San José, Universidad de Costa Rica.
- Sánchez, V. y Murillo, M. 2006. Análisis sintáctico de textos orales y escritos de niños preescolares y escolares costarricenses. Fundamento para la programación del aprendizaje lingüístico escolar. San José, INIL.
- Santacruz, J. 2006. La educación indígena en Costa Rica. Consultoría para Unicef-Costa Rica.
- Schoenfeld, A. 1985. *Mathematical Problem Solving*. Florida, Academic Press Inc.
- \_\_\_\_\_. 1992. "Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition and making sense in mathematics", en Grouws D. A., *Handbook of research in mathematics teaching and learning*. New York, Macmillan.
- \_\_\_\_\_. 2004. "The Math Wars", en *Educational Policy*, vol. 18, n° 1, en <http://intl-epx.sagepub.com/>
- Segura, O. 2007. Educación superior y competitividad. Comentarios del Consejo Nacional de Rectores. Inédito. San José, Conare.
- Sequeira, A. 1993. La formación de educadores en educación primaria ante la demanda del MEP. Tesis de Maestría. San José, Universidad de Costa Rica.
- Shimizu, Y. 2007. "What are the characteristics of Japanese Lessons Emerged by the International Comparisons?", en Isoda, M, et al. *Japanese Lesson Study in Mathematics*. Singapore, World Publishing Co.
- Shulman, L. S. 1986. "Those who understand: knowledge growth in teaching", en *Educational Researcher*, 15 (2). Washington, American Educational Research Association.
- Shulman, L. S. y Quinlan, K. M, 1996. "The comparative psychology of school subjects", en Berliner, D.C. y Calfee, R.C. (eds.). *Handbook of Educational Psychology*. New York, Macmillan.
- Siegler, R. 2003. "Implications of cognitive science research for mathematics education", en Kilpatrick, J. et al. *A research companion to principles and standards for school mathematics*. Virginia, National Council of Teachers of Mathematics.
- Slavin, R. 1994. "Preventing Early School Failure: Research, Policy and Practice", en Snow et al. *Preventing Reading Difficulties in Young Children*. Washington, DC, National Academy Press.
- Snow, C. et al. 1998. *Preventing Reading Difficulties in Young Children*. Washington, DC, National Academy Press, en <http://www.nap.edu/readingroom/books/reading/>
- Sol, R. 2004. Diagnóstico sobre la formación de docentes en instituciones de educación superior en Costa Rica. San Jose, lesalc/Unesco.
- Stigler, J. y Hiebert, J. 1999. *The teaching gap*. New York, The Free Press.
- Tedesco, J. et al. 2002. "Desafíos a la educación secundaria en América Latina", en *Revista de la Cepal*, n° 76. Santiago de Chile, Cepal.
- Trejos, J. 2006. Evolución del gasto social en un contexto de restricciones fiscales. Ponencia preparada para el Duodécimo Informe Estado de la Nación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Trejos J. y Gindling, 2006. ¿Por qué aumenta la desigualdad en la distribución del ingreso laboral entre los años 1988 y 2004? Ponencia preparada para el simposio "Costa Rica a la luz de la Encuesta de Ingresos y Gastos de los Hogares 2004". San José, INEC, CCP, IICE, UCR y Programa Estado de la Nación.
- Trejos, J. y Sáez, I. 2006. Impacto redistributivo de la política social en Costa Rica. Ponencia preparada para el simposio "Costa Rica a la luz de la Encuesta de Ingresos y Gastos de los Hogares 2004". San José, INEC, CCP, IICE, UCR y Programa Estado de la Nación.

- Treviño, E. et al. 2007. Prácticas docentes para el desarrollo de la comprensión lectora en primaria. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en <http://www.inee.edu.mx/>
- UAM. 1997. Plan de estudios de la carrera de Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática. Heredia, Universidad Americana.
- UCA. 1995. Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclos. San José, Universidad Florencio del Castillo.
- Uccaep. 2002. Encuesta trimestrales de negocios 2002. San José, Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada.
- \_\_\_\_\_. 2006. Encuesta trimestral de negocios 2006. San José, Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada.
- \_\_\_\_\_. 2007. Estudio sobre necesidades de capacitación y formación laboral. San José, Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada.
- UCR. 1992. Plan de estudios de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. San José, Universidad de Costa Rica.
- UNA. 2003. Políticas y Lineamientos Curriculares. Heredia, Universidad Nacional.
- \_\_\_\_\_. 2005. Plan de estudios de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de las Matemáticas con salida lateral al Profesorado. Heredia, Universidad Nacional.
- \_\_\_\_\_. 2006. Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural, I y II ciclos. Heredia, Universidad Nacional.
- UNED. 2004. Plan de estudios de la carrera de Enseñanza de la Matemática. San José, Universidad Estatal a Distancia.
- Unesco. 2005. Informe de seguimiento del proyecto "Educación para Todos en el Mundo. El imperativo de la calidad", en <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001501/1501695.pdf>, consultado el 15 de mayo de 2007.
- Unicef. 2005. Quinto Informe Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica. San José, Fondo de las Naciones Unidas para la Niñez y la Adolescencia, UCR y Pridena.
- \_\_\_\_\_. 2006. Niñez y adolescencia indígena en Costa Rica: su derecho a la salud y a la educación. San José, Fondo de las Naciones Unidas para la Niñez y la Adolescencia.
- Unimer. 2006. Estudio cualitativo sobre la calidad de la educación secundaria. Ponencia preparada para el Duodécimo Informe Estado de la Nación. San José, Programa Estado de la Nación.
- USJ. 1999. Plan de estudios de la carrera de Bachillerato en Ciencias de la Educación con concentración en la Enseñanza de la Matemática en el III ciclo y diversificado. San José, Universidad de San José.
- Vaillant, D. y Rossel, C. (eds.). 2006. Maestros de escuelas básicas de América Latina: hacia una radiografía de la profesión. Santiago de Chile, Preal, Editorial San Marino.
- Vegas, E. y Petrow, J. 2008. Raising student learning in Latin America: the challenge for the 21st century. Washington DC, The World Bank.
- Venegas, M. 1996. Formación inicial de docentes de educación primaria básica. Estudio nacional de Costa Rica. San José, Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, Proyecto centroamericano de asistencia técnica preparatorio en el área de formación inicial de docentes de la educación primaria o básica en los países de Centroamérica.
- Venegas, P. 2006. La terciarización de la formación inicial docente para la educación primaria en los países centroamericanos y República Dominicana. San José, Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC), Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y Colección de Investigación y Desarrollo Educativo Regional (IDER).
- \_\_\_\_\_. 2007. Formación de directores de centros educativos en Costa Rica. Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Vernon, S. 2001. La identificación de letras, la conciencia fonológica y el desarrollo de la escritura en niños preescolares. Ponencia presentada en el Simposio Internacional de Lectura y Vida. Buenos Aires.
- Villalón, M. et al. 2003. The predictive value of phonological awareness skills in reading acquisition: a longitudinal study of spanish speaking children. Paper presented at the American Educational Research Association Annual Conference. Chicago.

- Villegas, E. 2003. Formación docente en Estados Unidos de Norteamérica. México, Secretaría de Educación Pública.
- Viñao, A. 2002. "La enseñanza de la lectura y la escritura: análisis socio-histórico", *Anales de Documentación*, nº 5. Universidad de Murcia.
- Viquez, M. 2007. Inicia programa para adolescentes madres. San José, PANI, en <http://pani.go.cr/biblioteca.php>.
- Wiener, D. et al. 2007. "An Inquiry into Initial Teacher Preparation in Costa Rica". Ponencia preparada para el Segundo Informe Estado de la Educación. San José, Programa Estado de la Nación.
- Wittgenstein, L. 1988. Investigaciones filosóficas. Barcelona, Instituto de Investigaciones Filosóficas, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Zúñiga, I. 2005. La formación docente en Centroamérica: la situación de Costa Rica desde la perspectiva de las universidades que integran el Conare. San José, Conare.
- Carballo, S. 2007. Directora de la Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.
- Chaves, E. 2007. Director de la Escuela de Matemáticas, Universidad Nacional.
- Comisión Sede Interuniversitaria. 2007. OPES- Conare.
- Estrada, M. 2007. Directora del Departamento de Orientación y Vida Estudiantil, Ministerio de Educación Pública.
- Fonseca, C. 2007. Directora de la Escuela Nueva Laboratorio de la UCR.
- Mora, M. 2008. Asesor del Ministro de Educación.
- Páez, B. 2007. Encargada del Programa de Educación General Básica de la UNED.
- Ulate, C. 2007. Coordinador de la Sección de Matemáticas, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
- Valdez, M. 2007. Directora del Cenibiot.

### Entrevistas

- Bogantes, G. 2007. Director del Sistema Nacional de Educación Técnica del Ministerio de Educación Pública.
- Brade, G. 2007. Subdirector de la División de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente, Ministerio de Educación Pública.
- Calvo, R. 2008. Director del programa "Costa Rica Provee", Procomer.
- Vargas, I. 2007. Directora de la División de Educación para el Trabajo, Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), Universidad Nacional
- Zúñiga, I. 2007. Decana del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), Universidad Nacional.

