

CAPÍTULO

4

Anexo Estadístico

Resumen de indicadores
de educación e investigación

	1990	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Estructura de la población mayor de 12 años, por nivel de instrucción									
Sin instrucción	6,8	5,0	5,2	5,2	4,9	4,6	4,6	4,3	4,4
Preparatoria		0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
Educación especial		0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
Primaria incompleta	24,5	21,3	20,6	20,6	19,4	19,0	18,1	16,7	16,4
Primaria completa	31,1	31,3	31,2	30,9	30,8	29,3	29,2	29,2	29,0
Secundaria académica	26,0	28,1	26,2	27,3	28,5	29,2	29,8	30,9	31,6
Secundaria técnica	1,8	2,2	3,3	2,5	2,4	2,7	2,5	2,8	2,7
Superior	9,1	11,2	12,5	12,5	12,9	13,9	14,6	14,3	14,9
Ignorado	0,8	0,6	0,7	0,8	0,8	1,0	0,9	0,9	0,7
Gasto social en educación como porcentaje del PIB	3,8	4,4	4,5	4,1	4,7	5,1	5,5	5,5	5,5
Cantidad de instituciones									
Escuelas	3.269	3.671	3.711	3.768	3.801	3.860	3.904	3.935	3.971
Escuelas nocturnas	19	13	12	12	12	10	10	8	8
Colegios	257	392	425	454	518	547	580	609	654
Cobertura del Programa de Informática Educativa I y II ciclos	22,0	23,7	37,4	37,1	39,2	42,8	46,9	50,5	53,1
Beneficiarios de becas otorgadas por FONABE		11.768	12.732	15.069	18.527	41.664	46.983	45.599	53.883
Beneficiarios del programa de comedores escolares	450.639	492.733	479.206	468.590	471.111	470.643	417.432	470.075	550.345
Beneficiarios del programa de transporte escolar			32.864	36.730	39.095	46.500	50.421	58.212	61.621

	1990	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Porcentaje de asistencia a centros de educación regular de la población infantil y adolescente, según quintil de ingreso total per cápita de los hogares									
De 7 a 12 años de edad						97,2	97,6	98,3	98,6
1 quintil						95,6	95,8	97,8	97,3
2 quintil						97,4	97,1	97,5	98,5
3 quintil						97,7	98,8	98,6	99,7
4 quintil						99,3	99,9	99,3	99,6
5 quintil						98,2	99,0	99,9	99,8
De 13 a 17 años de edad						71,7	74,8	75,7	79,4
1 quintil						61,0	64,4	65,7	72,3
2 quintil						68,4	74,1	71,6	75,9
3 quintil						69,1	73,4	76,9	80,9
4 quintil						83,2	84,7	85,0	84,2
5 quintil						92,2	91,2	94,3	94,7
Porcentaje de no abandono escolar									
A los 12 años de edad									
Mujeres	49,1	45,6	46,1	47,0	43,2	45,9	45,5	46,4	41,7
Hombres	50,7	46,7	47,0	47,1	45,2	47,1	47,2	48,2	43,6
Diferencia	-1,6	-1,1	-1,0	-0,1	-2,0	-1,2	-1,7	-1,8	-1,9
A los 15 años de edad									
Mujeres	61,4	55,0	55,0	54,7	64,2	61,7	62,0	61,7	60,9
Hombres	55,8	49,3	48,9	49,8	60,8	55,7	55,5	54,1	54,7
Diferencia	5,6	5,7	6,1	4,9	4,5	6,0	6,5	7,6	6,1
A los 17 años de edad									
Mujeres	25,2	28,1	28,9	30,2	36,0	39,9	42,0	39,5	41,4
Hombres	24,5	25,8	25,9	26,4	33,4	38,9	40,9	38,5	38,7
Diferencia	0,7	2,2	3,1	3,8	2,6	1,1	1,1	1,0	2,7
Porcentaje de aprobación de niveles escolares									
Aprobación de 6° grado									
Mujeres		95,2	90,3	91,5	94,4	96,8	97,3	97,3	96,9
Hombres		93,8	90,6	92,0	94,7	96,9	97,3	97,1	96,2
Diferencia		1,3	-0,4	-0,5	-0,3	-0,1	0,0	0,2	0,7
Aprobación de 9° año									
Mujeres		82,1	82,4	86,4	85,4	89,3	88,0	85,4	80,9
Hombres		79,0	79,6	82,9	83,6	89,4	87,2	85,9	81,8
Diferencia		3,1	2,9	3,5	1,8	-0,1	0,8	-0,5	-0,9
Aprobación de 11° año									
Mujeres		90,5	90,4	88,7	84,3	93,9	94,6	94,2	91,4
Hombres		89,7	87,7	85,7	84,1	92,4	91,4	92,2	88,7
Diferencia		0,8	2,7	2,9	0,2	1,5	3,2	2,0	2,7
Tasa de alfabetismo funcional y diferencial por género^{a/}									
Total									
Mujeres	85,0	88,9	88,6	87,5	88,0	89,0	89,5	90,2	90,5
Hombres	85,1	87,9	88,2	87,3	87,3	89,2	89,4	89,6	89,7
Diferencia	-0,1	1,1	0,3	0,2	0,7	-0,2	0,1	0,5	0,8
Rendimiento definitivo en educación regular									
Aprobados I y II ciclos	87,3	88,4	88,3	90,2	90,6	90,9	91,2	90,7	90,5
Aprobados III ciclo y educación diversificada diurna	80,5	78,6	78,0	83,4	82,7	82,2	81,1	81,9	80,0
Reprobados I y II ciclos	12,7	11,7	11,7	9,8	9,4	9,1	8,8	9,3	9,5
Reprobados III ciclo y educación diversificada diurna	19,5	21,4	22,0	16,6	17,3	17,8	18,9	18,1	20,0
Desgranamiento en educación regular, por nivel									
Primaria	38,1	35,0	32,7	31,2	27,4	27,5	24,5	23,4	23,7
Secundaria	59,3	66,8	66,0	65,9	62,6	61,8	60,4	57,6	53,9
Undécimo año	73,5	76,1	77,0	76,0	74,4	74,7	73,1	70,9	69,9

	1990	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Porcentaje de personal docente titulado en educación regular									
Preescolar		80,9	80,6	82,9	83,4	85,2	87,2	87,3	88,2
I y II ciclos		85,6	86,0	88,1	89,4	90,1	91,2	92,0	92,3
III ciclo - Educación diversificada		76,7	80,8	80,4	82,3	84,2	86,3	88,6	89,4
Educación especial		72,1	73,7	78,1	77,7	75,9	74,5	72,2	75,6
Porcentaje de estudiantes de III ciclo formal con nota de examen menor que 65									
Español		31,5	18,3	15,9	20,5	32,5	22,1	26,1	34,1
Estudios Sociales		76,5	61,9	56,0	36,8	27,5	24,4	22,1	29,0
Educación Cívica							35,4	33,7	44,7
Matemática		85,1	77,9	77,0	83,0	73,1	68,7	71,1	79,5
Ciencias		57,7	66,8	62,3	41,4	52,9	36,2	33,2	27,2
Francés		39,1	11,3	31,0	10,0	10,7	7,6	18,2	31,8
Inglés		19,6	31,3	37,4	24,3	35,9	38,0	41,4	25,7
Porcentaje de estudiantes de bachillerato que no aprobaron el examen^{b/}									
Español		3,2	0,7	3,5	8,7	8,6	6,4	7,1	8,1
Estudios Sociales		16,2	7,8	15,8	8,0	3,8	3,0	3,4	8,0
Educación Cívica							1,6	2,9	4,0
Matemática		39,8	28,1	32,8	33,5	27,5	24,9	27,8	27,5
Biología		12,6	9,1	15,4	12,1	11,3	12,0	10,7	14,8
Física		15,8	9,1	14,8	18,7	13,5	13,0	13,5	13,3
Química		14,9	3,0	14,4	13,8	7,9	5,8	7,5	11,3
Francés		2,2	0,5	3,3	3,1	1,6	2,8	7,6	12,4
Inglés		7,6	5,0	5,5	4,9	2,1	11,5	8,1	8,9
Participación en acciones formativas en el INA									
Por sexo									
Hombres	63,9	57,1	58,6	56,1	53,9	50,8	49,6	49,2	47,1
Mujeres	36,1	42,9	41,4	43,9	46,1	49,2	50,4	50,8	52,9
Por sector económico									
Agropecuaria	32,8	18,4	23,6	16,9	14,0	11,9	12,2	12,2	11,2
Industrial	29,7	37,8	39,5	40,4	37,5	34,2	34,2	35,4	39,5
Comercio y servicios	37,5	43,8	36,9	42,7	48,5	53,9	53,7	52,4	49,3
Aprobados en acciones formativas en el INA									
Por sexo									
Hombres	63,6	58,0	58,7	56,4	53,7	50,4	49,3	48,9	48,7
Mujeres	36,4	42,0	41,3	43,6	46,3	49,6	50,7	51,1	51,3
Por sector económico									
Agropecuaria	33,6	18,7	23,8	17,1	14,1	12,1	12,2	12,5	12,2
Industrial	29,4	37,3	40,2	41,4	38,1	34,9	35,1	36,7	36,7
Comercio y servicios	37,0	44,0	36,1	41,5	47,8	53,1	52,7	50,8	51,1
Diplomas otorgados por las instituciones de educación superior									
Universidades públicas	77,6	51,4	44,0	42,0	36,2	38,7	39,3	40,8	39,2
Universidades privadas	22,4	48,6	56,0	58,1	63,8	61,3	60,7	59,2	60,8
Personal destacado en proyectos y programas de investigación en las universidades públicas^{c/}									
Porcentaje de mujeres		42,3	40,7	40,2	40,5	41,4	42,3	42,7	
Porcentaje de hombres		57,7	59,3	59,9	59,5	58,7	57,7	57,4	

a/ Porcentaje de personas que saben leer y escribir.

b/ Antes de 1999, la nota mínima para ganar un examen era 65,0; después de ese año se aprueba con 70,0.

c/ En el año 1997 la Universidad Nacional no reportó datos, en 1999 lo hizo la Universidad Estatal a Distancia.

