

# PROGRAMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE TRABAJO INFANTIL (SIMPOC)



**COSTA RICA**

Encuesta del Trabajo Infantil y Adolescente en Costa Rica - 2002



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO  
[www.ipec.oit.or.cr](http://www.ipec.oit.or.cr)

## Contexto socioeconómico de Costa Rica

Costa Rica es un país con una población total de cerca de 4 millones de personas, con una tasa de crecimiento poblacional de 2% anual. Una tercera parte de la población es menor de 15 años, y la edad promedio de los habitantes es de 25 años. La distribución de las personas entre áreas urbanas y rurales es equitativa. En 2001, el país se colocó en el nivel 42 en la clasificación de países según su Índice de Desarrollo Humano, aunque la pobreza y la inequidad son problemas persistentes para los habitantes. La esperanza de vida al nacer es alta, 78 años, y la alfabetización de las personas de 15 años y más es de 96% (Fuente: *Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana, OIT, 2004*).

## Contexto legal en materia de trabajo infantil y adolescente

El país ratificó la Convención de los Derechos del Niño en 1990. El Convenio núm. 138 (Edad mínima) fue ratificado por el país desde 1976 y el Convenio núm. 182 (Peores formas) de OIT en el año 2001. La legislación nacional establece los 15 años como la edad mínima para admisión al empleo regular bajo ciertas condiciones.

## La encuesta de trabajo infantil y adolescente en Costa Rica

Con el fin de satisfacer la necesidad existente de datos actualizados y fiables sobre las actividades de personas menores de edad, en Costa Rica se realizó una encuesta de trabajo infantil y adolescente dentro del marco del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) de OIT/IPEC. La encuesta tomó la forma de un módulo especial en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM), realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) entre julio y agosto del año 2002.

La muestra tuvo un diseño estratificado, probabilístico y bietápico, y estuvo compuesta de 11 669 viviendas en todo el país. Durante el trabajo de campo se entrevistaron un total de 11 094 hogares, de los cuales 4 739 estaban en áreas urbanas, y los 6 355 restantes estaban en áreas rurales. En total, se logró recopilar datos de 44 138 personas, de las cuales 12 823 eran niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años.

## Principales resultados de la encuesta de trabajo infantil y adolescente

Según los resultados de la encuesta, en el año 2002 trabajan en Costa Rica aproximadamente 114 mil personas entre 5 y 17 años. Las principales características de estos niños, niñas y adolescentes trabajadores y su escolaridad se presentan a continuación.

## Características de los niños, niñas y adolescentes trabajadores

Cerca del 10% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan. En el caso de las mujeres, la tasa es inferior a la de los hombres. Asimismo, este porcentaje es menor entre más jóvenes los niños, niñas y adolescentes. La tasa de trabajo es mayor en el caso de los residentes rurales que en el de los que habitan en áreas urbanas.

## Tasa de trabajo infantil y adolescente

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Tasa (en %)
Hombre	14
Mujer	6
5 a 9 años	3
10 a 14 años	8
15 a 17 años	24
Área urbana	6
Área rural	15
Total	10



La mayor parte de los trabajadores infantiles y adolescentes son hombres y residentes rurales. También se observa que más de la mitad de las personas entre 5 y 17 años que trabajan son adolescentes de 15 a 17 años.

### Distribución porcentual de trabajadores infantiles y adolescentes

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Distribución porcentual
Hombre	73
Mujer	27
5 a 9 años	11
10 a 14 años	32
15 a 17 años	57
Área urbana	32
Área rural	68
Total	100

Un total de 43% de los trabajadores infantiles y adolescentes están por debajo de la edad mínima de admisión al empleo según la legislación nacional (15 años).

### Las actividades laborales y las actividades escolares

#### Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Área urbana	Área rural	Total
Trabaja y no estudia	2	7	5
No trabaja y estudia	86	71	79
Trabaja y estudia	4	8	6
Ni trabaja, ni estudia	8	14	10
Total trabaja <sup>a/</sup>	6	15	10
Total estudia <sup>b/</sup>	90	79	85

Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

La mayor parte de los niños, niñas y adolescentes se dedican exclusivamente a estudiar. Existen otros niños, niñas y adolescentes que únicamente trabajan, que combinan el trabajo y el estudio, y otros que ni trabajan ni estudian. Este último grupo es más notable en áreas rurales.

#### Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Hombre	Mujer
Trabaja y no estudia	7	2
No trabaja y estudia	77	82
Trabaja y estudia	7	4
Ni trabaja, ni estudia	9	12
Total trabaja <sup>a/</sup>	14	6
Total estudia <sup>b/</sup>	84	86

Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

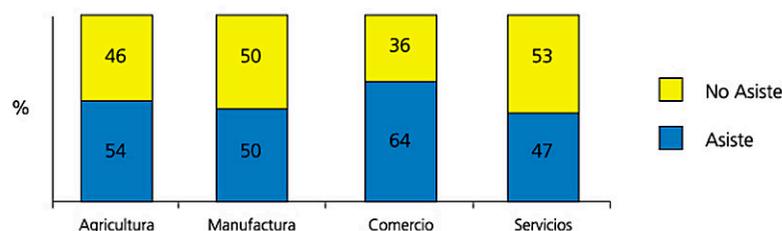
b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

Las persona que estudian exclusivamente, y las que ni estudian ni trabajan son más frecuentes entre las mujeres que entre los hombres. En total, las mujeres se dedican más al estudio que los hombres, mientras que ellos se dedican más al trabajo que ellas.

Mientras que únicamente el 55% de los trabajadores infantiles y adolescentes estudian, la tasa de asistencia de los no trabajadores es de cerca del 88%.

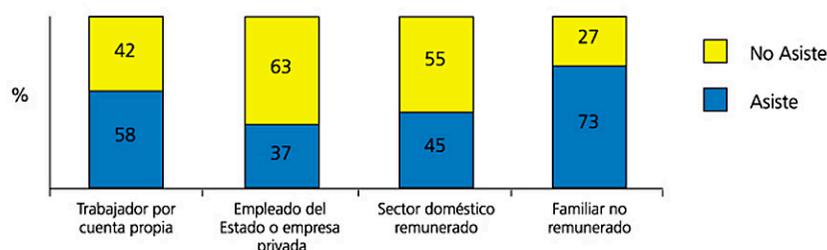


## Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales ramas de actividad económica



Los trabajadores en la rama de servicios muestran la menor tasa de asistencia, seguidos de los trabajadores en la manufactura. La mayor asistencia la logran los trabajadores en la rama de comercio, aunque su nivel está aún muy por debajo del de los no trabajadores.

## Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales categorías en el empleo



La asistencia escolar es particularmente baja entre los niños, niñas y adolescentes empleados por el Estado o la empresa privada. Los trabajadores familiares no remunerados son los que logran la mayor asistencia escolar.

## Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes y la jornada y horas de trabajo

Jornada y horas	Asiste	No asiste
Jornada diurna	55	45
Jornada mixta	54	46
Jornada nocturna	75	25
Horas promedio trabajadas por semana	20	39

Los niños, niñas y adolescentes que tienen jornadas laborales diurnas o mixtas muestran niveles particularmente bajos de asistencia escolar, mientras la mayor tasa de asistencia la tienen los que trabajan de noche. Por otro lado, el promedio de horas semanales trabajadas es cerca del doble en el caso de los no asistentes, en relación con los que sí asisten.

## Publicaciones realizadas en el marco del programa SIMPOC en Costa Rica:

- Informe nacional de los resultados de la encuesta de trabajo infantil y adolescente en Costa Rica (2003)
- Estudio a profundidad del trabajo infantil y adolescente y la educación en Costa Rica (2003, publicado en español, disponible en inglés)
- Estudio cualitativo sobre el trabajo infantil y adolescente en Costa Rica (2003)
- National report on the results of the child and adolescent labour survey in Costa Rica (2004, en inglés)
- Síntesis de los resultados de la encuesta de trabajo infantil y adolescente en Costa Rica (2004, publicada en español, disponible también en inglés)

Estas publicaciones se pueden acceder en los sitios web:

[www.ipeccr.org/ipeccr/region/acciones/simpoc](http://www.ipeccr.org/ipeccr/region/acciones/simpoc) y [www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml](http://www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml)

Las publicaciones y la base de datos de la encuesta de trabajo infantil y adolescente en Costa Rica se pueden acceder en el sitio web:

[www.ilo.org/public/english/standards/ipeccr/simpoc/index.htm](http://www.ilo.org/public/english/standards/ipeccr/simpoc/index.htm)